

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ  
ИМЕНИ С.С. ПРОКОФЬЕВА»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин



**УТВЕРЖДАЮ**

проректор по учебной работе

Ю. В. Ляшенко

« 31 » августа 2022 г.


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОХРАНА ТРУДА В ОТРАСЛИ»**

Направление подготовки:	53.04.01 Музыкально-инструментальное искусство
Профиль:	Оркестровые струнные инструменты; Оркестровые духовые и ударные инструменты; Баян, аккордеон и струнно-щипковые инструменты; Инструменты эстрадного оркестра; Фортепиано
Образовательная программа:	магистратура
Форма обучения:	очная

Донецк 2022

Рабочая программа дисциплины «Охрана труда в отрасли» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 53.04.01 Музыкально-инструментальное искусство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 815 (с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г., 08.02.2021 г.), зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 13.09.2017 г., регистрационный № 48165.

Разработчик:  
ст. преподаватель кафедры

  
(подпись) Т. В. Азарова

Программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин

«С. С. Прокофьева»


Протокол № «1» от «30» августа 2022 г.

Заведующий кафедрой

  
(подпись) Т. В. Азарова

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета высшего образования  
«31» августа 2022 г.

  
(подпись) Л. В. Кнышева

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена без изменений:

№ п/п	Учебный год	Протокол заседания кафедры №__ от _____	Заведующий кафедрой (подпись)	Проректор по научно-методической работе (подпись)
1		№__ от _____		
2		№__ от _____		
3		№__ от _____		
4		№__ от _____		
5		№__ от _____		

© АЗАРОВА Т.В., 2022 г.  
© ГБУ ВО ДГМА ИМЕНИ С.С. ПРОКОФЬЕВА, 2022 г.

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Охрана труда в отрасли» относится к дисциплинам блока 1, части формируемой участниками образовательных отношений (Б.1.В.4) по направлению подготовки 53.04.01 Музыкально-инструментальное искусство. Дисциплина реализуется в ГОУ ВПО ДГМА ИМЕНИ С. С. ПРОКОФЬЕВА кафедрой гуманитарных дисциплин.

Успешное освоение дисциплины позволит обучающимся использовать полученные знания в будущей профессиональной деятельности, а также при получении профессионального образования на всех этапах и уровнях обучения.

## 2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Направление подготовки	53.04.01 Музыкально-инструментальное искусство	
Профиль	Оркестровые струнные инструменты, оркестровые духовые и ударные инструменты, баян, аккордеон и струнно-щипковые инструменты, инструменты эстрадного оркестра, фортепиано	
Образовательная программа	Магистратура	
Количество содержательных модулей	1	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Блок 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.4	
Формы контроля	зачет	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	1	-
Год подготовки	1	-
Семестр	1	-
Количество часов:	36	-
- лекционных	9	-
- практических	9	-
- индивидуальных	-	-
- самостоятельной работы	18	-
Недельное количество аудиторных часов	1	-

## 3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** изучения учебной дисциплины является формирование у обучающихся представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и требований к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека.

### **Задачи дисциплины:**

- углубление знаний о правовых, нормативных и организационных основах охраны труда;
- углубление знаний о современном состоянии негативных факторов среды обитания, принципов их идентификации;
- получение понятия о мероприятиях по защите населения и производственного персонала объектов экономики в ЧС и ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

- изучение основ анатомо-физиологических механизмов воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;
- приобретение основных навыков адекватного поведения и оказания первой помощи при ЧС мирного и военного времени.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** Процесс изучения дисциплины «Охрана труда в отрасли» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ направления подготовки 53.04.01 Музыкально-инструментальное искусство и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 53.04.01 Музыкально-инструментальное искусство:

**а) универсальные (УК):**

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

**В результате изучения учебной дисциплины студент должен:**

**знать:**

- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда;
- современный комплекс проблем безопасности человека;
- средства и методы повышения безопасности;
- анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;
- основы физиологии человека и рациональные условия его деятельности;
- концепцию и стратегию национальной безопасности

**уметь:**

- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;
- планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работах при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

**владеть:**

- приемами оказания первой помощи при несчастных случаях и в ЧС и военных конфликтах;
- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и основными методами защиты в условиях ЧС.

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
<b>Тема 1.</b> Основные законодательные акты по охране труда	Основные понятия и определения охраны труда. Основные законодательные акты по охране труда
<b>Тема 2.</b> Система стандартов безопасности труда	Система стандартов безопасности труда
<b>Тема 3.</b> Основные принципы государственной политики в области охраны труда	Основные принципы государственной политики в области охраны труда на республиканском, региональном и отраслевом уровнях

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
<b>Тема 4.</b> Травматизм на рабочих местах, причины травматизма. Профилактика травматизма	Причины производственного травматизма. Несчастный случай. Мероприятия по улучшению условий труда
<b>Тема 5.</b> Права и гарантии прав работников по охране труда	Права и гарантии прав работников по охране труда. Коллективный договор и соглашение по охране труда
<b>Тема 6.</b> Обязанности должностных лиц в области охраны труда	Ответственность руководителя, главного инженера, главного механика, главного энергетика, руководителей структурных подразделений, других специалистов
<b>Тема 7.</b> Ответственность за нарушение законодательства по охране труда	Дисциплинарная, административная, материальная, уголовная ответственность за нарушение законодательства по охране труда
<b>Тема 8.</b> Служба охраны труда на предприятии	Обязанности и права службы (специалиста) охраны труда на предприятии
<b>Тема 9.</b> Факторы, влияющие на условия и безопасность труда. Опасные и вредные производственные факторы	Производственные факторы, влияющие на безопасность труда. Опасные и вредные производственные факторы

### Тематический план

№ п/п	Названия содержательных модулей и тем	Количество часов									
		Очная форма				Заочная форма					
		Всего	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Всего	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			лекции	практические	индивидуальные			лекции	практические	индивидуальные	
1	Основные законодательные акты по охране труда	4	1	1	-	2					
2	Система стандартов безопасности труда	4	1	1	-	2					
3	Основные принципы государственной политики в области охраны труда	4	1	1	-	2					

№ п/п	Названия содержательных модулей и тем	Количество часов									
		Очная форма					Заочная форма				
		Всего	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Всего	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			лекции	практические	индивидуальные			лекции	практические	индивидуальные	
4	Травматизм на рабочем месте, причины травматизма. Профилактика травматизма	4	1	1	-	2					
5	Права и гарантии прав работников по охране труда	4	1	1	-	2					
6	Обязанности должностных лиц в области охраны труда	4	1	1	-	2					
7	Ответственность за нарушение законодательства по охране труда	4	1	1	-	2					
8	Служба охраны труда на предприятии	4	1	1	-	2					
9	Факторы, влияющие на условия и безопасность труда. Опасные и вредные производственные факторы	4	1	1	-	2					
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>18</b>					

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ

### 5.1. Темы лекционных занятий

№	Название темы	Количество часов
---	---------------	------------------

п/п		очная форма	заочная форма
1	Основные законодательные акты по охране труда	1	
2	Система стандартов безопасности труда	1	
3	Основные принципы государственной политики в области охраны труда	1	
4	Травматизм на рабочих местах, причины травматизма. Профилактика травматизма	1	
5	Права и гарантии прав работников по охране труда	1	
6	Обязанности должностных лиц в области охраны труда	1	
7	Ответственность за нарушение законодательства по охране труда	1	
8	Служба охраны труда на предприятии	1	
9	Факторы, влияющие на условия и безопасность труда. Опасные и вредные производственные факторы	1	
<b>Всего:</b>		<b>9</b>	

### 5.2. Темы практических занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Законодательство об охране окружающей среды	1	
2	Пожаробезопасность	1	
3	Электробезопасность	1	
4	Травматизм и профессиональные заболевания	1	
5	Режим труда и отдыха	1	
6	Требования к техническому состоянию зданий, сооружений, коммуникаций	1	
7	Безопасные условия труда	1	
8	Методы и средства защиты от опасностей.	1	
9	Воздействие негативных факторов на человека.	1	
<b>Всего:</b>		<b>9</b>	

### 5.3. Темы индивидуальных занятий

Индивидуальные занятия учебным планом не предусмотрены.

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

*Виды самостоятельной работы студентов:* изучение теоретического материала по теме, составление опорных конспектов, проработка лекционного материала, выполнение практических работ в рамках рассматриваемых тем.

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Законодательство об охране окружающей среды	2	
2	Пожаробезопасность	2	
3	Электробезопасность	2	
4	Травматизм и профессиональные заболевания	2	
5	Режим труда и отдыха	2	
6	Требования к техническому состоянию зданий, сооружений, коммуникаций	2	
7	Безопасные условия труда	2	
8	Методы и средства защиты от опасностей.	2	
9	Воздействие негативных факторов на человека.	2	
<b>Всего:</b>		<b>18</b>	

## 7. ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 7. 1. Очная форма обучения

Семестр	1
Форма контроля	зачет

### 7. 2. Заочная форма обучения

Заочная форма обучения отсутствует.

## 8. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По учебной дисциплине «Охрана труда в отрасли» предполагается проведение промежуточной аттестации в виде зачета (1 семестр). Итоговый балл, набранный студентом за семестр, рассчитывается преподавателем по рейтинговому листу исходя из критериев, указанных в пункте 8.1 рабочей программы.

### 8.1. Распределение баллов, которые могут получить студенты в процессе изучения дисциплины

#### 8.1.1. Очная форма обучения

Общая оценка знаний студентов очной формы обучения по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям:

Семестр	Вид работы	Баллы
1 семестр	Организационно-учебная работа в аудитории и самостоятельная работа студента	72
	зачет	28
	<b>Итого</b>	<b>100</b>

*Организационно-учебная работа в аудитории и самостоятельная работа студента*



рассчитывается из расчёта – максимально 72 балла. Оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных и практических занятий, включая подготовку к занятиям – выполнение домашних заданий – в рамках самостоятельной работы по курсу, участие в обсуждении пройденного материала, выполнение всех заданий и т.п. в процессе практических занятий.

*Итоговый контроль знаний проводится в виде зачета в 1 семестре.*

### 8.1.2. Заочная форма обучения

Заочная форма обучения отсутствует.

### 8.2. Шкала соответствия баллов национальной шкале

КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ	ОЦЕНКА ПО ШКАЛЕ ECTS	ОЦЕНКА ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ШКАЛЕ	
		Для экзамена, дифференцированного зачета, государственной итоговой аттестации	Для зачета
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	
75-79	C		
70-74	D	удовлетворительно	
60-69	E		
35-59	FX	неудовлетворительно с возможностью повторной аттестации	не зачтено
0-34	F	неудовлетворительно с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)	

## 9. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ (ЗАДАНИЯ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 9.1. Перечень вопросов для подготовки к зачету.

1. Что такое охрана труда?
2. Дайте определение понятию «условия труда»?
3. Вредным производственным фактором является?
4. Что такое рабочее место?
5. В чем состоит негативное влияние на окружающую среду?
6. Основные направления природоохранной деятельности?
7. Виды ответственности за нарушение законодательства по охране окружающей природной среды?
8. Что включают в себя мероприятия по противопожарной защите?
9. Типы огнетушителей?
10. Какие факторы оказывают решающее влияние на исход электрических травм?
11. Назначение защитного заземления?
12. Что называют занулением?
13. Что такое травматизм?
14. Что называют несчастным случаем?

15. К техническим причинам при несчастных случаях относят...
16. К санитарно-гигиеническим причинам несчастных случаев относятся...
17. Какие факторы условий труда считаются социально-психологическими?
18. Какие факторы условий труда относят к санитарно-гигиеническим? В чем заключается их роль при организации труда?
19. Какие факторы условий труда относят к эстетическим?
20. Какие факторы условий труда считаются психологическими?
21. В чем заключается понятие и назначение режима труда и отдыха?
22. Какие виды режимов труда и отдыха работников применяют на предприятии (в организации)?
23. В чем заключается содержание сменного режима труда и отдыха?
24. Требования техники безопасности к состоянию зданий. Требования техники безопасности к проектируемым зданиям, сооружениям
25. Требования к производственным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям?
26. Требования к территории и производственным площадкам?
27. Требования техники безопасности к строительным материалам?
28. Требования к безопасности помещений?
29. Требования к территории?
30. Какие травмы относятся к бытовому травматизму.
31. Ввиду недостаточного освещения помещения, где производились ремонтные работы, была получена травма. К какой категории причин травматизма ее можно отнести?
32. При каких условиях при производственном травматизме не составляется акт о несчастном случае.
33. В каком случае заболевание называется профессиональным?
34. Загрязнение воздуха производственных помещений
35. Вентиляция производственных помещений

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Мультимедийное оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран. Специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья. Демонстрационные стенды и плакаты. Учебно-наглядные пособия. Нормативно-правовые документы Российской Федерации и Донецкой Народной Республики.

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии и информационно-библиотечную систему Академии, а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭОС Академии и ИБС Академии посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

## **11. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **11.1. Основная:**

1. Бондарев, В. В., Рогачева, С. М., Яковлев, Б. Н. Лабораторный практикум по безопасности жизнедеятельности. Охрана труда : учебное пособие / В. В. Бондарев, С. М. Рогачева, Б. Н. Яковлев. – Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2012. – 114 с.
2. Бортницкий, П. И. Охрана труда на автомобильном транспорте : учебник для вузов /

П. И. Бортницкий. – Киев: Выща шк., 1988. – 265 с.

3. Булыгин, В. И. Лабораторный практикум по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». Раздел «Охрана труда» / В. И. Булыгин, Д. В. Коптев, Д. В. Виноградов; под ред. В. И. Булыгина, Е. Б. Сугак. – Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2010. – 128 с.

4. Жидецкий, В. Ц., Джигирей, В. С., Мельников А. В. Основы охраны труда Учебник. / В. Ц. Жидецкий, В. С. Джигирей, А. В. Мельников. – Львов: Афиша, 2000. – 351 с.

5. Зиновьева, О. М., Меркулова, А. М., Смирнова Н. А. Экспертиза безопасности: охрана труда: практикум / О. М. Зиновьева, А. М. Меркулова, Н. А. Смирнова. – Москва: Издательский Дом МИСиС, 2018. – 84 с.

6. Новиков, Е. А. Охрана труда за рубежом / Е. А. Новиков. – Саратов: Ай Пи Ар Букс, 2017. – 213 с.

7. Петрова, А. В., Корощенко, А. Д., Айзман, Р. И. Охрана труда на производстве и в учебном процессе: учебное пособие / А. В. Петрова, А. Д. Корощенко, Р. И. Айзман. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. – 189 с.

8. Челноков, А. А. Охрана труда: учебник / А. А. Челноков, И. Н. Жмыхов, В. Н. Цап; под ред. А. А. Челнокова. – Минск: Вышэйшая школа, 2013. – 656 с.

### **11.2. Дополнительная:**

1. Закон Донецкой Народной Республики «О промышленной безопасности опасных производственных объектов». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://dnrsovet.su/zakonodatel'naya-deyatelnost/prinyaty/zakony/zakon-donetskoj-narodnoj-respubliki-o-promyshlennoj-bezopasnosti-opasnyh-proizvodstvennyh-obektov/>.

2. Закон Донецкой Народной Республики «Об охране труда». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://dnrsovet.su/zakon-dnr-ob-ohrane-truda/>.

3. Конституция Донецкой Народной Республики. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://dnrsovet.su/konstitutsiya/>.

4. НПАОТ 0.00-2.02-15 Перечень работ с повышенной опасностью 01.10.2015г. Приказ №412 Государственный Комитет Гортехнадзора ДНР. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gkgtn.ru/info/normativno-pravovye-akty-po-okhrane-truda/normativnye-pravovye-akty-po-okhrane-truda-gortekhnadzora-dnr/>.

5. НПАОТ 0.00-4.02-15 Положение о Государственном реестре нормативных правовых актов по вопросам охраны труда Утвержден Приказом Государственного Комитета Гортехнадзора ДНР от «22» апреля 2015 г. № 177. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gkgtn.ru/info/normativno-pravovye-akty-po-okhrane-truda/normativnye-pravovye-akty-po-okhrane-truda-gortekhnadzora-dnr/>.

6. НПАОТ 0.00-4.03-15 Типовое положение о порядке проведения обучения и проверки знаний по вопросам охраны труда 29.05.2015 Приказ №227 Государственный Комитет Гортехнадзора ДНР. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gkgtn.ru/info/normativno-pravovye-akty-po-okhrane-truda/normativnye-pravovye-akty-po-okhrane-truda-gortekhnadzora-dnr/>.

7. НПАОТ 0.00-4.04-15 Положение о расследовании и ведении учета несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве 27.08.2015 Утвержден Приказом Государственного Комитета Гортехнадзора ДНР от «27» августа 2015 г. № 355. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gkgtn.ru/info/normativno-pravovye-akty-po-okhrane-truda/normativnye-pravovye-akty-po-okhrane-truda-gortekhnadzora-dnr/>.

8. НПАОТ 0.00-4.05-15 Типовое положение о деятельности уполномоченных наемными работниками лиц по вопросам охраны труда 28.08.2015 Приказ № 357. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gkgtn.ru/info/normativno-pravovye-akty-po-okhrane-truda/normativnye-pravovye-akty-po-okhrane-truda-gortekhnadzora-dnr/>.

9. Перечень работ, где необходим профессиональный отбор. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gkgtn.ru/info/normativno-pravovye-akty-po-okhrane-truda/normativnye-pravovye-akty-po-okhrane-truda-gortekhnadzora-dnr/>.

10. НПАОТ 0.00-4.07-15 Типовое положение о комиссии по вопросам охраны труда 28.08.2015 Приказ № 358 Государственный Комитет Гортехнадзора ДНР. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gkgtn.ru/info/normativno-pravovye-akty-po-okhrane-truda/normativnye-pravovye-akty-po-okhrane-truda-gortekhnadzora-dnr/>.

11. НПАОТ 0.00-4.08-15 Порядок проведения технического расследования причин аварий и оформления акта технического расследования причин аварии Утвержден Приказом Государственного Комитета Гортехнадзора ДНР от «14» октября 2015 г. № 426. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gkgtn.ru/info/normativno-pravovye-akty-po-okhrane-truda/normativnye-pravovye-akty-po-okhrane-truda-gortekhnadzora-dnr/>.

12. НПАОТ 0.00-4.06-15 Типовое положение о службе охраны труда 27.08.2015 Приказ № 354 Государственный Комитет Гортехнадзора ДНР. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gkgtn.ru/info/normativno-pravovye-akty-po-okhrane-truda/normativnye-pravovye-akty-po-okhrane-truda-gortekhnadzora-dnr/>.

### **11.3. Информационные ресурсы:**

1. Информационный портал для руководителей и специалистов по охране труда [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.trudohrana.ru/>.

2. Журнал «Охрана труда» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ohrana-truda.by/forum/53-zhurnal-ohrana-truda/>.

3. Охрана труда в вопросах и ответах. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.ototvet.ru/>.

4. Безопасность труда в промышленности журнал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.btpnadzor.ru/>.

## 12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Учебная дисциплина:</b>	Б.1.В.4 «Охрана труда в отрасли»
<b>Направление подготовки:</b>	53.04.01 Музыкально-инструментальное искусство
<b>Образовательная программа:</b>	магистратура

**Цель** изучения учебной дисциплины: формирование у обучающихся представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и требований к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека.

### **Задачи освоения дисциплины:**

- углубление знаний о правовых, нормативных и организационных основах охраны труда;
- углубление знаний о современном состоянии негативных факторов среды обитания, принципов их идентификации;
- получение понятия о мероприятиях по защите населения и производственного персонала объектов экономики в ЧС и ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- изучение основ анатомо-физиологических механизмов воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;
- приобретение основных навыков адекватного поведения и оказания первой помощи при ЧС мирного и военного времени.

### **Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:**

#### ***В результате изучения учебной дисциплины студент должен:***

##### ***знать:***

- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда;
- современный комплекс проблем безопасности человека;
- средства и методы повышения безопасности;
- анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;
- основы физиологии человека и рациональные условия его деятельности;
- концепцию и стратегию национальной безопасности

##### ***уметь:***

- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;
- планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работах при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

##### ***владеть:***

- приемами оказания первой помощи при несчастных случаях и в ЧС и военных конфликтах;
- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и основными методами защиты в условиях ЧС.

**Дисциплина нацелена на формирование нижеперечисленных компетенций выпускника:**

**а) универсальные (УК):** УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

### **Содержание дисциплины:**

- Тема 1.** Основные законодательные акты по охране труда.
- Тема 2.** Система стандартов безопасности труда.
- Тема 3.** Основные принципы государственной политики в области охраны труда.
- Тема 4.** Травматизм на рабочих местах, причины травматизма. Профилактика травматизма.
- Тема 5.** Права и гарантии прав работников по охране труда.
- Тема 6.** Обязанности должностных лиц в области охраны труда.
- Тема 7.** Ответственность за нарушение законодательства по охране труда.
- Тема 8.** Служба охраны труда на предприятии.
- Тема 9.** Факторы, влияющие на условия и безопасность труда. Опасные и вредные производственные факторы.

**Виды учебных занятий по учебной дисциплине:** лекции, практические занятия.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.**