

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ  
ИМЕНИ С.С. ПРОКОФЬЕВА»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин



**УТВЕРЖДАЮ**

проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Ю. В. Ляшенко

« 31 » августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ТЕОРИЙ»**

Специальность	52.05.01 Актерское искусство
Специализация	Артист музыкального театра
Образовательная программа:	специалитет
Форма обучения:	очная, заочная

Донецк 2022

Рабочая программа дисциплины «<sup>444</sup>Основы экономических теорий» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 52.05.01 Актёрское искусство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 ноября 2017 г. № 1128 (с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г, 08.02.2021 г.), зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 07.12.2017 г., регистрационный № 498160.


Разработчик:  
ст. преподаватель кафедры

  
(подпись) Т. В. Азарова

Программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин

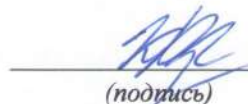
Протокол № « 1 » от « 30 » августа 2022 г.

Заведующий кафедрой

  
(подпись) Т. В. Азарова

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета высшего образования  
« 31 » августа 2022 г.

  
(подпись) Л. В. Кнышева

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена без изменений:

№ п/п	Учебный год	Протокол заседания кафедры №__ от _____	Заведующий кафедрой (подпись)	Проректор по научно-методической работе (подпись)
1		№__ от _____		
2		№__ от _____		
3		№__ от _____		
4		№__ от _____		
5		№__ от _____		

© АЗАРОВА Т.В., 2022 г.  
© ГБУ ВО ДГМА ИМЕНИ С.С. ПРОКОФЬЕВА, 2022 г.

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Основы экономических теорий» относится к элективным дисциплинам в блоке обязательных дисциплин, которые формируются участниками образовательных отношений.

Учебная дисциплина занимает одно из самых важных мест среди дисциплин, необходимых для подготовки высококвалифицированных специалистов в области социально-культурной деятельности. Изучение дисциплины необходимо для обеспечения эффективной деятельности организаций в сфере культуры и искусства и для формирования экономического мышления у будущего специалиста для грамотного управления объектами культуры в современных условиях.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как история, философия, иностранный язык (преимущественно английский). В свою очередь, изучение дисциплины «Основы экономических теорий» является необходимой основой для овладения знаниями по таким дисциплинам как экономика предприятия, маркетинг, менеджмент, право и др. Дисциплина является логическим продолжением процесса наработки теоретических и методических знаний в области гуманитарных наук.

Требования к «входным» знаниям, умениям, способностям для успешного освоения дисциплины:

- знание содержания дисциплин: философии, истории, иностранного языка;
- начальные организационно-управленческие умения.

Успешное освоение дисциплины позволит обучающимся использовать полученные знания в будущей профессиональной деятельности, а также при получении профессионального образования на всех этапах и уровнях обучения.

## 2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Специальность	52.05.01 Актерское искусство	
Специализация	Артист музыкального театра	
Образовательная программа	Специалитет	
Количество содержательных модулей	4	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Б.1В.ДВ.3	
Формы контроля	зачет	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	2	2
Год подготовки	2	2
Семестр	3	3
Количество часов:	108	108
- лекционных	48	8
- практических	22	4
- индивидуальных	-	-
- самостоятельной работы	38	96
Недельное количество аудиторных часов	2	-

### 3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** изучения дисциплины «Основы экономических теорий» - знакомство студентов с основными принципами и законами функционирования рыночной экономики, помощь в изучении рыночных процессов, происходящих как на уровне отдельных экономических субъектов - фирм, предприятий, предпринимателей, так и на уровне всей национальной экономики; раскрытие экономической сущности, содержания базовых терминов и понятий.

При этом ставится ряд более узких **задач**, среди которых:

- формирование у студентов навыков анализа научно-теоретического материала;
- формирование и развитие системного представления о законах производства, обмена и распределения материальных благ в условиях рынка;
- знакомство с основными параметрами рынка: спросом, предложением, рыночной ценой;
- исследование современных тенденций развития фирм (предприятий), основных организационно-правовых формах их функционирования;
- изучение основных макроэкономических показателей, методов государственного регулирования экономических процессов.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** Процесс изучения дисциплины «Основ экономической теории» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с с ФГОС ВО РФ специальности 52.05.01 Актерское искусство и основной образовательной программы высшего профессионального образования специальности 52.05.01 Актерское искусство: ОК-10, ОК-14, ОК-17, ОК-21, ПК-3.1, ПК-3.2.

***а) общекультурных компетенций:***

- ОК-10: знание своих прав и обязанностей, ответственным отношением к делу;
- ОК-14: готовность к сотрудничеству с коллегами, умение работать в коллективе;
- ОК-17: способность научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умение использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;
- ОК-21: умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

**б) профессиональных компетенций:**

- ПК-3.1: умение применять базовые знания в области экономики, экономических учений и социального управления;
- ПК-3.2: навыки осуществления управленческой деятельности в малой группе.

**В результате изучения учебной дисциплины студент должен:**

**знать:**

- законы производства, обмена и распределения материальных благ в условиях ограниченности экономических ресурсов;
- теоретические основы функционирования рыночной экономики;
- рыночные процессы, происходящие как на уровне отдельных экономических субъектов - фирм, предприятий, домохозяйств, так и на уровне всей национальной экономики, мировой экономики в целом;

**уметь:**

- анализировать преимущества и недостатки рыночного механизма;
- различать основные школы и направления экономической теории;
- рассчитывать основные макроэкономические показатели;
- оценивать эффективность государственного регулирования экономики;
- работать с основными параметрами рынка;

**владеть:**

- навыками самостоятельной творческой работы, уметь экономически грамотно формулировать и аргументировать свою позицию.

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ  
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
<b>Содержательный модуль 1. Введение в экономическую теорию</b>	
<b>Тема 1.</b> Генезис, основные этапы и направления развития экономической теории	1.1. Общая характеристика экономической теории как науки. 1.2. Зарождение и основные этапы развития экономической теории. 1.3. Главные направления развития современной экономической мысли.
<b>Тема 2.</b> Хозяйственная деятельность и экономическая система общества	2.1. Общая характеристика хозяйственной деятельности. 2.2. Учение о среде жизнедеятельности человека. 2.3. Формы и модели общественного хозяйства. 2.4. Экономическая система общества в современной экономической литературе.
<b>Тема 3.</b> Рынок: содержание, функции и типология	3.1. Определение понятия «рынок». Эволюция взглядов на рынок. 3.2. Сущность рынка: родовые черты, функции и роль в общественном производстве. 3.3. Типология рынка. Основные направления развития рынка в переходной экономике.
<b>Тема 4.</b> Экономическая теория товара и денег	4.1. Понятия «благо», «товар», «услуги». 4.2. Альтернативные теории формирования стоимости товара и

	услуг. 4.3. Деньги как развитая форма товарных отношений. 4.4. Эволюция денег в денежной системе индустриального общества. 4.5. Теория цены товара. Виды цен и тарифов.
<b>Тема 5.</b> Экономические институты и собственность в рыночной экономике	5.1. Сущность экономических институтов и их роль в системе рыночного хозяйства. 5.2. Собственность как экономическая и юридическая категория. Законы собственности и присвоения. 5.3. Виды и формы собственности в современной экономике. 5.4. Разгосударствление и приватизация.
<b>Тема 6.</b> Основные понятия, характеризующие современную хозяйственную деятельность	6.1. Бизнес, предпринимательство, распорядительство, коммерция. 6.2. Маркетинг как философия предпринимательской деятельности. 6.3. Менеджмент.
<b>Содержательный модуль 2. Теоретические проблемы поведения агентов рыночного хозяйства</b>	
<b>Тема 7.</b> Спрос и конкурентное поведение потребителя: теория предельной полезности	7.1. Бюджетные ограничения. 7.2. Полезность как основа выбора потребителя. 7.3. Максимизация полезности при потреблении двух или более товаров и услуг. 7.4. Убывающая предельная полезность и наклон кривой спроса. 7.5. Поведение потребителя в условиях неопределенности и риска.
<b>Тема 8.</b> Спрос и конкурентное поведение потребителя: анализ кривых безразличия	8.1. Кривые безразличия и их свойства. 8.2. Выбор потребителя. 8.3. Кривые безразличия и иные кривые. 8.4. Теоретическая и практическая значимость кривых безразличия.
<b>Тема 9.</b> Предложение и конкурентное поведение производителя: издержки производства	9.1. Издержки производства и прибыль, бухгалтерский и экономический подходы. 9.2. Производство в краткосрочном периоде. 9.3. Производство в долгосрочном периоде. 9.4. Издержки производства в краткосрочном периоде. 9.5. Издержки производства в долгосрочном периоде.
<b>Тема 10.</b> Индивидуальное воспроизводство: движение ресурсов предприятия	10.1. Капитал и капитальные вложения (инвестиции). 10.2. Движение инвестиционных ресурсов предприятия, кругооборот капитала. 10.3. Оборот капитала. Основной и оборотный капитал.
<b>Тема 11.</b> Факторы производства и факторные доходы	11.1. Эволюция концепций факторов производства. 11.2. Труд и заработная плата. 11.3. Капитал и прибыль. 11.4. Земля и земельная рента.

	11.5. Сочетание факторов производства.
<b>Тема 12.</b> Ценообразование на рынке факторов производства	12.1. Спрос и предложение на рынке факторов производства. Равновесие фирмы на рынке факторов производства. 12.2. Особенности формирования цены на рынке труда в условиях совершенной конкуренции. 12.3. Ценообразование на рынке труда в условиях несовершенной конкуренции. 12.4. Особенности ценообразования на рынке капитала. 12.5. Особенности ценообразования на рынке земли.
<b>Содержательный модуль 3. Макроэкономические проблемы экономической теории</b>	
<b>Тема 13.</b> Макроэкономическая структура национальной экономики	13.1. Макроэкономика – особый раздел экономической теории. 13.2. Методы макроэкономического анализа. 13.3. Система макроэкономических взаимосвязей основных секторов народного хозяйства. 13.4. Равновесное функционирование национальной экономики.
<b>Тема 14.</b> Основные характеристики функционирования и структуры национальной экономики	14.1. Общественный продукт: сущность, показатели измерения. 14.2. Система национального счетоводства. Методология исчисления основных макроэкономических показателей. 14.3. Национальное богатство и чистое экономическое благосостояние.
<b>Тема 15.</b> Рынок товаров и услуг. Равновесный объем национального производства	15.1. Рынок товаров и услуг в системе национальных рынков. 15.2. Совокупный спрос и его составляющие. 15.3. Совокупное предложение.
<b>Тема 16.</b> Экономический рост	16.1. Сущность, цели, основные характеристики экономического роста. 16.2. Факторы и типы экономического роста. 16.3. Теории стадий экономического роста.
<b>Тема 17.</b> Цикличность развития экономики. Теория кризисов	17.1. Цикличность как всеобщая форма экономической динамики. 17.2. Классификация и периодичность кризисов. 17.3. Особенности в подходах к проблеме циклов.
<b>Тема 18.</b> Рынок труда, занятость, безработица	18.1. Концепции занятости населения. 18.2. Рынок труда. Равновесие на рынке труда. 18.3. Безработица и ее виды. Экономические и социальные издержки безработицы. Закон Оукена.
<b>Тема 19.</b> Денежный рынок. Денежно-кредитная система и политика	19.1. Структура денежной массы и ее измерение. 19.2. Спрос и предложение денег. 19.3. Равновесие на рынке денег. 19.4. Денежно-кредитная политика: сущность, цели, инструменты.
<b>Тема 20.</b> Инфляция и антиинфляционная	20.1. Инфляция: сущность, виды, функции. 20.2. Механизм развития инфляции.

политика	20.3. Социально-экономические последствия инфляции. 20.4. Взаимосвязь между инфляцией и безработицей. Стагфляция. 20.5. Антиинфляционное регулирование экономики.
<b>Тема 21.</b> Финансовая система и финансовая политика	21.1. Организационные принципы и функции финансов. Государственный бюджет. 21.2. Налоги и налоговая система. 21.3. Правительственные расходы и формирование совокупного спроса. Государственный долг.
<b>Тема 22.</b> Государственное регулирование национальной экономики	22.1. Государственное регулирование экономики. Модели взаимоотношений экономики и государства. 22.2. Методы государственного экономического регулирования. 22.3. Общегосударственное планирование – один из методов государственного регулирования экономики.
<b>Содержательный модуль 4. Экономические основы и тенденции развития мирового хозяйства</b>	
<b>Тема 23.</b> Интеграционные процессы в мировой экономике	23.1. Основные черты, этапы становления мирового хозяйства. 23.2. Международная региональная экономическая интеграция. 23.3. Мировая торговля: виды, структура, тенденция развития.
<b>Тема 24.</b> Международная валютная система	24.1. Валютные отношения: сущность, субъекты, среда обмена. 24.2. Платежный баланс. 24.3. Валютный курс: система организации, факторы, паритет. Конвертируемость валюты. 24.5. Международная валютная система.

#### Тематический план

№ п/п	Названия содержательных модулей и тем	Количество часов									
		Очная форма					Заочная форма				
		Всего	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Всего	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			лекции	практические	индивидуальные			лекции	практические	индивидуальные	
<b>Содержательный модуль 1. Введение в экономическую теорию</b>											
1	Генезис, основные этапы и направления развития экономической теории	4	2	1	0	1	5	1	0	0	4
2	Хозяйственная деятельность и экономическая система общества	5	2	1	0	2	4	0	0	0	4
3	Рынок: содержание,	4	2	1	0	1	4	0	0	0	4



№ п/п	Названия содержательных модулей и тем	Количество часов									
		Очная форма					Заочная форма				
		ср	Аудиторные занятия			те ль на	ср	Аудиторные занятия			те ль на
	функции и типология										
4	Экономическая теория товара и денег	4	2	1	0	1	4	0	0	0	4
5	Экономические институты и собственность в рыночной экономике	5	2	1	0	2	4	0	0	0	4
6	Основные понятия, характеризующие современную хозяйственную деятельность	4	2	1	0	1	6	1	1	0	4
<b>Итого по содержательному модулю 1</b>		<b>26</b>	12	6	0	8	<b>27</b>	2	1	0	24
<b>Содержательный модуль 2. Теоретические проблемы поведения агентов рыночного хозяйства</b>											
7	Спрос и конкурентное поведение потребителя: теория предельной полезности	5	2	1	0	2	4	0	0	0	4
8	Спрос и конкурентное поведение потребителя: анализ кривых безразличия	4	2	1	0	1	4	0	0	0	4
9	Предложение и конкурентное поведение производителя: издержки производства	4	2	0	0	2	4	0	0	0	4
10	Индивидуальное воспроизводство: движение ресурсов предприятия	5	2	0	0	3	4	0	0	0	4
11	Факторы производства и факторные доходы	4	2	1	0	1	5	1	0	0	4
12	Ценообразование на рынке факторов производства	5	2	1	0	2	6	1	1	0	4
<b>Итого по содержательному модулю 2</b>		<b>27</b>	12	4	0	11	<b>27</b>	2	1	0	24
<b>Содержательный модуль 3. Макроэкономические проблемы экономической теории</b>											
13	Макроэкономическая структура национальной экономики	4	2	1	0	1	4	0	0	0	4
14	Основные характеристики функционирования и структуры национальной экономики	4	2	1	0	1	5	1	0	0	4

№ п/п	Названия содержательных модулей и тем	Количество часов									
		Очная форма					Заочная форма				
		ср	Аудиторные занятия			те ль на	ср	Аудиторные занятия			те ль на
15	Рынок товаров и услуг. Равновесный объем национального производства	5	2	1	0	2	4	0	0	0	4
16	Экономический рост	4	2	1	0	1	4	0	0	0	4
17	Цикличность развития экономики. Теория кризисов	6	2	1	0	3	4	0	0	0	4
18	Рынок труда, занятость, безработица	4	2	1	0	1	6	1	1	0	4
19	Денежный рынок. Денежно-кредитная система и политика	4	2	1	0	1	4	0	0	0	4
20	Инфляция и антиинфляционная политика	4	2	1	0	1	4	0	0	0	4
21	Финансовая система и финансовая политика	6	2	1	0	3	4	0	0	0	4
22	Государственное регулирование национальной экономики	4	2	1	0	1	4	0	0	0	4
<b>Итого по содержательному модулю 3</b>		<b>45</b>	20	10	0	15	<b>43</b>	2	1	0	40
<b>Содержательный модуль 4. Экономические основы и тенденции развития мирового хозяйства</b>											
23	Интеграционные процессы в мировой экономике	5	2	1	0	2	6	1	1	0	4
24	Международная валютная система	5	2	1	0	2	5	1	0	0	4
<b>Итого по содержательному модулю 4</b>		<b>10</b>	4	2	0	4	<b>11</b>	2	1	0	8
<b>Итого:</b>		<b>108</b>	48	22	0	38	<b>108</b>	8	4	0	96

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ

### 5.1. Темы лекционных занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Генезис, основные этапы и направления развития экономической теории	2	1
2	Хозяйственная деятельность и экономическая система общества	2	0

№	Название темы	Количество часов	
		очная	заочная
3	Рынок: содержание, функции и типология	2	0
4	Экономическая теория товара и денег	2	0
5	Экономические институты и собственность в рыночной экономике	2	0
6	Основные понятия, характеризующие современную хозяйственную деятельность	2	1
7	Спрос и конкурентное поведение потребителя: теория предельной полезности	2	0
8	Спрос и конкурентное поведение потребителя: анализ кривых безразличия	2	0
9	Предложение и конкурентное поведение производителя: издержки производства	2	0
10	Индивидуальное воспроизводство: движение ресурсов предприятия	2	0
11	Факторы производства и факторные доходы	2	1
12	Ценообразование на рынке факторов производства	2	1
13	Макроэкономическая структура национальной экономики	2	0
14	Основные характеристики функционирования и структуры национальной экономики	2	1
15	Рынок товаров и услуг. Равновесный объем национального производства	2	0
16	Экономический рост	2	0
17	Цикличность развития экономики. Теория кризисов	2	1
18	Рынок труда, занятость, безработица	2	0
19	Денежный рынок. Денежно-кредитная система и политика	2	0
20	Инфляция и антиинфляционная политика	2	0
21	Финансовая система и финансовая политика	2	0
22	Государственное регулирование национальной экономики	2	0
23	Интеграционные процессы в мировой экономике	2	1
24	Международная валютная система	2	1
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	<b>8</b>

**Методические рекомендации студентам при работе над конспектом лекций во время проведения лекций:**

- в ходе лекционных занятий студентам рекомендуется вести конспектирование учебного материала;
- обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

## 5.2. Темы практических занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная	заочная

№	Название темы	Количество часов	
		форма	форма
1	Генезис, основные этапы и направления развития экономической теории	1	0
2	Хозяйственная деятельность и экономическая система общества	1	0
3	Рынок: содержание, функции и типология	1	0
4	Экономическая теория товара и денег	1	0
5	Экономические институты и собственность в рыночной экономике	1	0
6	Основные понятия, характеризующие современную хозяйственную деятельность	1	1
7	Спрос и конкурентное поведение потребителя: теория предельной полезности	1	0
8	Спрос и конкурентное поведение потребителя: анализ кривых безразличия	1	0
9	Предложение и конкурентное поведение производителя: издержки производства	0	0
10	Индивидуальное воспроизводство: движение ресурсов предприятия	0	0
11	Факторы производства и факторные доходы	1	0
12	Ценообразование на рынке факторов производства	1	1
13	Макроэкономическая структура национальной экономики	1	0
14	Основные характеристики функционирования и структуры национальной экономики	1	0
15	Рынок товаров и услуг. Равновесный объем национального производства	1	0
16	Экономический рост	1	0
17	Цикличность развития экономики. Теория кризисов	1	0
18	Рынок труда, занятость, безработица	1	1
19	Денежный рынок. Денежно-кредитная система и политика	1	0
20	Инфляция и антиинфляционная политика	1	0
21	Финансовая система и финансовая политика	1	0
22	Государственное регулирование национальной экономики	1	0
23	Интеграционные процессы в мировой экономике	1	1
24	Международная валютная система	1	0
<b>Всего:</b>		<b>22</b>	<b>4</b>

### **Методические рекомендации студентам при работе над конспектом лекций во время подготовки к практическим занятиям:**

- в ходе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы;
- дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой;
- подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие;
- готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю;
- составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.

### **5.3. Темы индивидуальных занятий**

Индивидуальные занятия учебным планом не предусмотрены.

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

*Виды самостоятельной работы студентов:* изучение теоретического материала по теме, составление опорных конспектов, проработка лекционного материала, выполнение реферата в рамках рассматриваемых тем.

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Генезис, основные этапы и направления развития экономической теории	1	4
2	Хозяйственная деятельность и экономическая система общества	2	4
3	Рынок: содержание, функции и типология	1	4
4	Экономическая теория товара и денег	1	4
5	Экономические институты и собственность в рыночной экономике	2	4
6	Основные понятия, характеризующие современную хозяйственную деятельность	1	4
7	Спрос и конкурентное поведение потребителя: теория предельной полезности	2	4
8	Спрос и конкурентное поведение потребителя: анализ кривых безразличия	1	4
9	Предложение и конкурентное поведение производителя: издержки производства	2	4
10	Индивидуальное воспроизводство: движение ресурсов предприятия	3	4
11	Факторы производства и факторные доходы	1	4
12	Ценообразование на рынке факторов производства	2	4

№	Название темы	Количество часов	
13	Макроэкономическая структура национальной экономики	1	4
14	Основные характеристики функционирования и структуры национальной экономики	1	4
15	Рынок товаров и услуг. Равновесный объем национального производства	2	4
16	Экономический рост	1	4
17	Цикличность развития экономики. Теория кризисов	3	4
18	Рынок труда, занятость, безработица	1	4
19	Денежный рынок. Денежно-кредитная система и политика	1	4
20	Инфляция и антиинфляционная политика	1	4
21	Финансовая система и финансовая политика	3	4
22	Государственное регулирование национальной экономики	1	4
23	Интеграционные процессы в мировой экономике	2	4
24	Международная валютная система	2	4
<b>Всего:</b>		<b>38</b>	<b>96</b>

## 7. ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 7.1. Очная форма обучения

Семестр	7,8
Форма контроля	зачет

### 7.2. Заочная форма обучения

Семестр	7,8
Форма контроля	зачет

## 8. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По курсу предполагается проведение промежуточной аттестации в виде модульного контроля, подготовки рефератов, зачета.

Оценка результатов обучения проводится согласно «Порядку организации учебного процесса ГОО ВПО Донецкая государственная музыкальная академия имени С.С.Прокофьева».

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность: правильный, точный ответ; правильный, но неполный или неточный ответ; неправильный ответ; нет ответа.

При выставлении отметок необходимо учитывать классификации ошибок и их качество: грубые ошибки; однотипные ошибки; негрубые ошибки; недочеты.

Подготовка рефератов:

- реферат составлен достаточно грамотно, материал изложен подробно, оформление реферата согласно требованиям – «зачтено»;
- реферат составлен не достаточно грамотно, материал изложен не подробно, оформление реферата не соответствует требованиям – «не зачтено».

Студент, не подготовивший реферат или получивший за него «не зачтено» к итоговой промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика культуры» не допускается. Промежуточная аттестация в форме зачета (зачет / не зачет) – предназначена для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины и позволяет оценить уровень и качество ее освоения обучающимися. Предметом оценки освоения являются знания, умения, навыки.

### 8.1. Распределение баллов, которые могут получить студенты в процессе изучения дисциплины по очной форме обучения

#### 1 семестр

Текущий контроль и самостоятельная работа, балл												Итого текущий контроль, балл	Итоговый контроль (зачет), балл	Сумма, балл
Модуль № 1						Модуль № 2								
Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т 5	Т 6	Т 7	Т 8	Т 9	Т 10	Т 11	Т 12	50	50	100
4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5			

#### 2 семестр

Текущий контроль и самостоятельная работа, балл												Итого текущий контроль, балл	Итоговый контроль (зачет), балл	Сумма, балл
Модуль № 3										Модуль №4				
Т 13	Т 14	Т 15	Т 16	Т 17	Т 18	Т 19	Т 20	Т 21	Т 22	Т 23	Т 24	50	50	100
4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5			

### 8.2. Шкала соответствия баллов национальной шкале

КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ	ОЦЕНКА ПО ШКАЛЕ ECTS	ОЦЕНКА ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ШКАЛЕ	
		Для экзамена, дифференцированного зачета, государственной итоговой аттестации	Для зачета
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	
75-79	C		
70-74	D	удовлетворительно	
60-69	E		
35-59	FX	неудовлетворительно с возможностью повторной аттестации	не зачтено
0-34	F	неудовлетворительно с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)	

### 9. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ (ЗАДАНИЯ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 9.1. Перечень вопросов к модульному контролю

1. Общая характеристика экономической теории как науки.
2. Зарождение и основные этапы развития экономической теории.
3. Главные направления развития современной экономической мысли.
4. Общая характеристика хозяйственной деятельности.
5. Учение о среде жизнедеятельности человека.
6. Формы и модели общественного хозяйства.
7. Экономическая система общества в современной экономической литературе.
8. Определение понятия «рынок». Эволюция взглядов на рынок.
9. Сущность рынка: родовые черты, функции и роль в общественном производстве.
10. Типология рынка. Основные направления развития рынка в переходной экономике.
11. Понятия «благо», «товар», «услуги».
12. Альтернативные теории формирования стоимости товара и услуг.
13. Деньги как развитая форма товарных отношений.
14. Эволюция денег в денежной системе индустриального общества.
15. Теория цены товара. Виды цен и тарифов.
16. Сущность экономических институтов и их роль в системе рыночного хозяйства.
17. Собственность как экономическая и юридическая категория. Законы собственности и присвоения.
18. Виды и формы собственности в современной экономике.
19. Разгосударствление и приватизация.
20. Бизнес, предпринимательство, распорядительство, коммерция.
21. Маркетинг как философия предпринимательской деятельности.
22. Менеджмент.
23. Бюджетные ограничения.
24. Полезность как основа выбора потребителя.
25. Максимизация полезности при потреблении двух или более товаров и услуг.
26. Убывающая предельная полезность и наклон кривой спроса.
27. Поведение потребителя в условиях неопределенности и риска.
28. Кривые безразличия и их свойства.
29. Выбор потребителя.
30. Кривые безразличия и иные кривые.
31. Теоретическая и практическая значимость кривых безразличия.
32. Издержки производства и прибыль, бухгалтерский и экономический подходы.
33. Производство в краткосрочном периоде.
34. Производство в долгосрочном периоде.
35. Издержки производства в краткосрочном периоде.
36. Издержки производства в долгосрочном периоде.
37. Капитал и капитальные вложения (инвестиции).
38. Движение инвестиционных ресурсов предприятия, кругооборот капитала.
39. Оборот капитала. Основной и оборотный капитал.
40. Эволюция концепций факторов производства.
41. Труд и заработная плата.
42. Капитал и прибыль.
43. Земля и земельная рента.
44. Сочетание факторов производства.
45. Спрос и предложение на рынке факторов производства. Равновесие фирмы на рынке факторов производства.



46. Особенности формирования цены на рынке труда в условиях совершенной конкуренции.
  47. Ценообразование на рынке труда в условиях несовершенной конкуренции.
  48. Особенности ценообразования на рынке капитала.
  49. Особенности ценообразования на рынке земли.
  50. Макроэкономика – особый раздел экономической теории.
  51. Методы макроэкономического анализа.
  52. Система макроэкономических взаимосвязей основных секторов народного хозяйства.
  53. Равновесное функционирование национальной экономики.
  54. Общественный продукт: сущность, показатели измерения.
  55. Система национального счетоводства. Методология исчисления основных макроэкономических показателей
  56. Национальное богатство и чистое экономическое благосостояние.
  57. Рынок товаров и услуг в системе национальных рынков.
  58. Совокупный спрос и его составляющие.
  59. Совокупное предложение.
  60. Сущность, цели, основные характеристики экономического роста.
  61. Факторы и типы экономического роста.
  62. Теории стадий экономического роста.
  63. Цикличность как всеобщая форма экономической динамики.
  64. Классификация и периодичность кризисов.
  65. Особенности в подходах к проблеме циклов.
  66. Концепции занятости населения.
  67. Рынок труда. Равновесие на рынке труда.
  68. Безработица и ее виды. Экономические и социальные издержки безработицы.
- Закон Оукена.
69. Структура денежной массы и ее измерение.
  70. Спрос и предложение денег.
  71. Равновесие на рынке денег.
  72. Денежно-кредитная политика: сущность, цели, инструменты.
  73. Инфляция: сущность, виды, функции.
  74. Механизм развития инфляции.
  75. Социально-экономические последствия инфляции.
  76. Взаимосвязь между инфляцией и безработицей. Стагфляция.
  77. Антиинфляционное регулирование экономики.
  78. Организационные принципы и функции финансов. Государственный бюджет.
  79. Налоги и налоговая система.
  80. Правительственные расходы и формирование совокупного спроса.
- Государственный долг.
81. Государственное регулирование экономики. Модели взаимоотношений экономики и государства.
  82. Методы государственного экономического регулирования.
  83. Общегосударственное планирование – один из методов государственного регулирования экономики.
  84. Основные черты, этапы становления мирового хозяйства.
  85. Международная региональная экономическая интеграция.
  86. Мировая торговля: виды, структура, тенденция развития.
  87. Валютные отношения: сущность, субъекты, среда обмена.
  88. Платежный баланс.
  89. Валютный курс: система организации, факторы, паритет. Конвертируемость валюты.

90. Международная валютная система.

## 9.2. Темы рефератов

91. Зарождение, основные этапы и направления развития экономической теории.
92. Предмет экономической теории.
93. Собственность как экономическая и юридическая категория.
5. Экономические системы и модели.
6. Возникновение, сущность, функции и структура рынка.
7. Рыночная цена и рыночное равновесие
8. Полезность, потребности и потребительские предпочтения.
9. Индивидуальный и рыночный спрос: цена и объем спроса.
10. Понятие производства и производственный процесс.
11. Издержки производства: понятие и виды.
12. Типы рынка: совершенная и несовершенная конкуренция.
13. Источники и выгоды монопольной власти и их измерение.
14. Монополистическая конкуренция.
15. Олигополия и антимонопольное регулирование.
16. Спрос на факторы производства.
17. Предложение факторов производства.
18. Спрос на труд и конкуренция на рынке труда.
19. Особенности рынка капитала.
20. Особенность рынка земли и природных ресурсов.
21. Макроэкономические показатели.
22. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт.
23. Национальное богатство и национальный доход: содержание и структура.
24. Деньги. Денежно-кредитная политика государства.
25. Банковская система. Механизм денежного рынка.
26. Государственный бюджет.
27. Налоговая система и фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства.
28. Понятие и типы денежной системы
29. Рынок денег и его структура.
30. Структура банковской (кредитной) системы.
31. Кредитно-денежная политика Центрального банка. Политика дешевых и дорогих денег.
32. Основные формы макроэкономической нестабильности в современной экономике.
33. Инфляция как многофакторное явление. Антиинфляционная политика.
34. Экономические циклы. Безработица. Проблемы занятости в современных условиях.
35. Понятие и типы экономического роста. Факторы (источники) экономического роста.
36. Государственное регулирование экономического роста.
37. Условия возникновения, сущность и черты мирового хозяйства.
38. Интернационализация хозяйственной жизни и мировой рынок.
39. Кооперация труда на международном уровне и ее виды.
40. Мировая валютная система.
41. Особенности переходной экономики.
42. Формирование открытой экономики в условиях глобализации хозяйственной деятельности.

**Методические рекомендации по подготовке рефератов.** Подготовка рефератов

направлена на развитие и закрепление у студентов навыков самостоятельного глубокого, творческого и всестороннего анализа научной, методической и другой литературы по актуальным проблемам дисциплины; на выработку навыков и умений грамотно и убедительно излагать материал, четко формулировать теоретические обобщения, выводы и практические рекомендации.

Рефераты должны отвечать высоким квалификационным требованиям в отношении научности содержания и оформления.

Темы рефератов, как правило, посвящены рассмотрению одной проблемы.

Объем реферата может быть от 12 до 15 страниц машинописного текста, отпечатанного через 1,5 интервала.

Текстовая часть работы состоит из введения, основной части и заключения.

Во введении студент кратко обосновывает актуальность избранной темы реферата, раскрывает конкретные цели и задачи, которые он собирается решить в ходе своего небольшого исследования.

В основной части подробно раскрывается содержание вопроса (вопросов) темы.

В заключении кратко должны быть сформулированы полученные результаты исследования и даны выводы. Кроме того, заключение может включать предложения автора, в том числе и по дальнейшему изучению заинтересовавшей его проблемы.

В список литературы (источников и литературы) студент включает только те документы, которые он использовал при написании реферата.

В приложении (приложения) к реферату могут выноситься таблицы, графики, схемы и другие вспомогательные материалы, на которые имеются ссылки в тексте реферата.

Реферат должен быть выполнен за один месяц до начала зачетно-экзаменационной сессии. Студенты, не представившие в установленный срок реферат, либо получившие оценку «неудовлетворительно», к сдаче зачета не допускаются.

### **9.3. Перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Общая характеристика экономической теории как науки.
2. Зарождение и основные этапы развития экономической теории.
3. Главные направления развития современной экономической мысли.
4. Общая характеристика хозяйственной деятельности.
5. Учение о среде жизнедеятельности человека.
6. Формы и модели общественного хозяйства.
7. Экономическая система общества в современной экономической литературе.
8. Определение понятия «рынок». Эволюция взглядов на рынок.
9. Сущность рынка: родовые черты, функции и роль в общественном производстве.
10. Типология рынка. Основные направления развития рынка в переходной экономике.
11. Понятия «благо», «товар», «услуги».
12. Альтернативные теории формирования стоимости товара и услуг.
13. Деньги как развитая форма товарных отношений.
14. Эволюция денег в денежной системе индустриального общества.
15. Теория цены товара. Виды цен и тарифов.
16. Сущность экономических институтов и их роль в системе рыночного хозяйства.
17. Собственность как экономическая и юридическая категория. Законы собственности и присвоения.
18. Виды и формы собственности в современной экономике.
19. Разгосударствление и приватизация.
20. Бизнес, предпринимательство, распорядительство, коммерция.
21. Маркетинг как философия предпринимательской деятельности.
22. Менеджмент.

23. Бюджетные ограничения.
  24. Полезность как основа выбора потребителя.
  25. Максимизация полезности при потреблении двух или более товаров и услуг.
  26. Убывающая предельная полезность и наклон кривой спроса.
  27. Поведение потребителя в условиях неопределенности и риска.
  28. Кривые безразличия и их свойства.
  29. Выбор потребителя.
  30. Кривые безразличия и иные кривые.
  31. Теоретическая и практическая значимость кривых безразличия.
  32. Издержки производства и прибыль, бухгалтерский и экономический подходы.
  33. Производство в краткосрочном периоде.
  34. Производство в долгосрочном периоде.
  35. Издержки производства в краткосрочном периоде.
  36. Издержки производства в долгосрочном периоде.
  37. Капитал и капитальные вложения (инвестиции).
  38. Движение инвестиционных ресурсов предприятия, кругооборот капитала.
  39. Оборот капитала. Основной и оборотный капитал.
  40. Эволюция концепций факторов производства.
  41. Труд и заработная плата.
  42. Капитал и прибыль.
  43. Земля и земельная рента.
  44. Сочетание факторов производства.
  45. Спрос и предложение на рынке факторов производства. Равновесие фирмы на рынке факторов производства.
  46. Особенности формирования цены на рынке труда в условиях совершенной конкуренции.
  47. Ценообразование на рынке труда в условиях несовершенной конкуренции.
  48. Особенности ценообразования на рынке капитала.
  49. Особенности ценообразования на рынке земли.
  50. Макроэкономика – особый раздел экономической теории.
  51. Методы макроэкономического анализа.
  52. Система макроэкономических взаимосвязей основных секторов народного хозяйства.
  53. Равновесное функционирование национальной экономики.
  54. Общественный продукт: сущность, показатели измерения.
  55. Система национального счетоводства. Методология исчисления основных макроэкономических показателей
  56. Национальное богатство и чистое экономическое благосостояние.
  57. Рынок товаров и услуг в системе национальных рынков.
  58. Совокупный спрос и его составляющие.
  59. Совокупное предложение.
  60. Сущность, цели, основные характеристики экономического роста.
  61. Факторы и типы экономического роста.
  62. Теории стадий экономического роста.
  63. Цикличность как всеобщая форма экономической динамики.
  64. Классификация и периодичность кризисов.
  65. Особенности в подходах к проблеме циклов.
  66. Концепции занятости населения.
  67. Рынок труда. Равновесие на рынке труда.
  68. Безработица и ее виды. Экономические и социальные издержки безработицы.
- Закон Оукена.
69. Структура денежной массы и ее измерение.

70. Спрос и предложение денег.
71. Равновесие на рынке денег.
72. Денежно-кредитная политика: сущность, цели, инструменты.
73. Инфляция: сущность, виды, функции.
74. Механизм развития инфляции.
75. Социально-экономические последствия инфляции.
76. Взаимосвязь между инфляцией и безработицей. Стагфляция.
77. Антиинфляционное регулирование экономики.
78. Организационные принципы и функции финансов. Государственный бюджет.
79. Налоги и налоговая система.
80. Правительственные расходы и формирование совокупного спроса. Государственный долг.
81. Государственное регулирование экономики. Модели взаимоотношений экономики и государства.
82. Методы государственного экономического регулирования.
83. Общегосударственное планирование – один из методов государственного регулирования экономики.
84. Основные черты, этапы становления мирового хозяйства.
85. Международная региональная экономическая интеграция.
86. Мировая торговля: виды, структура, тенденция развития.
87. Валютные отношения: сущность, субъекты, среда обмена.
88. Платежный баланс.
89. Валютный курс: система организации, факторы, паритет. Конвертируемость валюты.
90. Международная валютная система.

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Академия располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины «Основы экономических теорий».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Академии из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Академии, так и вне ее. В учебных аудиториях имеется беспроводная система WI-FI как для личных нужд студентов, так и для возможности проведения дистанционного обучения через интернет ресурсы zoom, skype и пр.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Академии.

В образовательном процессе используются печатные издания. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями в соответствии с нормами: из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. Книжный фонд библиотеки содержит литературу по театроведению и театральной педагогике, драматургии и режиссуре, культуре и искусству, художественную литературу, пьесы. В наличии справочная литература и фонд периодических- изданий, который содержит более 20 наименований.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости) – ЭБС «ЛАНЬ», ЭБС «РУКОНТ».

Читальный зал Академии оборудован 20 рабочими местами, имеется доступ к сети «Интернет». В читальном зале проводятся тематические выставки и выставки новых поступлений.

## **11. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **11.1. Основная:**

1. Амосова В.В., Гукасян Г.М., Маховикова Г.А. Экономическая теория.- СПб, 2006.
2. Борисов Е.Ф. Экономическая теория. - М., 2008.
3. Казначевская Г.Б. Экономическая теория. Учебник. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2009.
4. Куликов Л.М. Основы экономических знаний. - М.: «Финансы и статистика», 2006.
5. Экономическая теория: Учебник / Под ред. А.Г. Грязновой. - М.: КНОРУС, 2006.
6. Слагода В.Т. Основы экономики: Учеб. пособие / В.Т.Слагода. – М.: ИНФРА – М, 2005. – 224 с.

### **11.2. Дополнительная:**

1. Ежегодные статистические сборники МК ДНР.  
<http://mincult.govdnr.ru/otchety-ministerstva-kultury-doneckoy-narodnoy-respubliki>
2. Бабин Э.П., Исаченко Т.М. Внешнеэкономическая политика. - М.: Экономика, 2007.
3. Базиков А.А. Экономическая теория: Курс лекций. - М.: ИнфраМ, 2005.
4. Видяпин В.И., Журавлева Г.П. Экономическая теория (политическая экономия): Учебник. - М.: Инфра-М, 2007.
5. Грязнова А.Г., Соколинский В.М. Экономическая теория. - М.: КноРус, 2008.

### **11.3. Информационные ресурсы:**

1. Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент  
<http://ecsosman.hse.ru/docs/16000047>

## 12. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина:	Б.1В.ДВ.3 «Основы экономических теорий»
Специальность	52.05.01 Актерское искусство
Образовательная программа:	специалитет

**Цель** изучения дисциплины: освоение бакалаврами, специалистами основных принципов и законов функционирования рыночной экономики, раскрытие экономической сущности, содержания базовых терминов и понятий.

### **Задачи:**

- дать основные теоретические знания в области экономики;
- знакомство с основными параметрами рынка: спросом, предложением, рыночной ценой;
- исследование современных тенденций развития фирм (предприятий), основных организационно-правовых формах их функционирования.

### **Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:**

***В результате изучения учебной дисциплины студент должен знать:***

- законы производства, обмена и распределения материальных благ в условиях ограниченности экономических ресурсов;
- теоретические основы функционирования рыночной экономики;
- рыночные процессы, происходящие как на уровне отдельных экономических субъектов - фирм, предприятий, домохозяйств, так и на уровне всей национальной экономики, мировой экономики в целом;

### ***уметь:***

- анализировать преимущества и недостатки рыночного механизма;
- различать основные школы и направления экономической теории;
- рассчитывать основные макроэкономические показатели;
- оценивать эффективность государственного регулирования экономики;
- работать с основными параметрами рынка;

### ***владеть:***

- навыками самостоятельной творческой работы, уметь экономически грамотно формулировать и аргументировать свою позицию.

**Дисциплина нацелена на формирование нижеперечисленных компетенций выпускника:**

### ***а) общекультурных компетенций:***

- ОК-10: знание своих прав и обязанностей, ответственным отношением к делу;
- ОК-14: готовность к сотрудничеству с коллегами, умение работать в коллективе;
- ОК-17: способность научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умение использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;
- ОК-21: умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

### ***б) профессиональных компетенций:***

- ПК-3.1: умение применять базовые знания в области экономики, экономических учений и социального управления;
- ПК-3.2: навыки осуществления управленческой деятельности в малой группе.

**Содержание дисциплины:**

## **Содержательный модуль 1. Введение в экономическую теорию**

**Тема 1.** Генезис, основные этапы и направления развития экономической теории

**Тема 2.** хозяйственная деятельность и экономическая система общества

**Тема 3.** Рынок: содержание, функции и типология

**Тема 4.** Экономическая теория товара и денег

**Тема 5.** Экономические институты и собственность в рыночной экономике

**Тема 6.** Основные понятия, характеризующие современную хозяйственную деятельность

## **Содержательный модуль 2. Теоретические проблемы поведения агентов рыночного хозяйства**

**Тема 7.** Спрос и конкурентное поведение потребителя: теория предельной полезности

**Тема 8.** Спрос и конкурентное поведение потребителя: анализ кривых безразличия

**Тема 9.** Предложение и конкурентное поведение производителя: издержки производства

**Тема 10.** Индивидуальное воспроизводство: движение ресурсов предприятия

**Тема 11.** Факторы производства и факторные доходы

**Тема 12.** Ценообразование на рынке факторов производства

## **Содержательный модуль 3. Макроэкономические проблемы экономической теории**

**Тема 13.** Макроэкономическая структура национальной экономики

**Тема 14.** Основные характеристики функционирования и структуры национальной экономики

**Тема 15.** Рынок товаров и услуг. Равновесный объем национального производства

**Тема 16.** Экономический рост

**Тема 17.** Цикличность развития экономики. Теория кризисов

**Тема 18.** Рынок труда, занятость, безработица

**Тема 19.** Денежный рынок. Денежно-кредитная система и политика

**Тема 20.** Инфляция и антиинфляционная политика

**Тема 21.** Финансовая система и финансовая политика

**Тема 22.** Государственное регулирование национальной экономики

## **Содержательный модуль 4. Экономические основы и тенденции развития мирового хозяйства**

**Тема 23.** Интеграционные процессы в мировой экономике

**Тема 24.** Международная валютная система

**Виды учебных занятий по учебной дисциплине:** лекции, практические занятия.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.**