

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ
ИМЕНИ С. С. ПРОКОФЬЕВА»

Кафедра струнно-смычковых инструментов,
камерного ансамбля и концертмейстерской подготовки

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

Ю. В. Ляшенко

« 31 » августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«ДИПЛОМНЫЙ РЕФЕРАТ (РУКОВОДСТВО / РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ)»

Направление подготовки:	53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство
Профиль	Оркестровые струнные инструменты
Образовательная программа:	Бакалавриат
Форма обучения:	очная, заочная

Донецк 2022

Рабочая программа дисциплины «Дипломный реферат (руководство / рецензирование)» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 53.03.02 «Музыкально-инструментальное искусство», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.08.2017 года № 730 (с изменениями и дополнениями от 08.02.2021 г.), зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 22.08.2017 г., регистрационный № 47895.

Разработчик:

профессор кафедры струнно-смычковых инструментов,
камерного ансамбля и концертмейстерской подготовки
канд. иск., доцент

 Н. Л. Биджакова

Программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры струнно-смычковых инструментов, камерного ансамбля и концертмейстерской подготовки

Протокол № «1» от «31» августа 2022 г.

Заведующий кафедрой

 М. Н. Коваленко

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета высшего образования
«31» августа 2022 г.

 Л. В. Кнышева

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена без изменений:

№ п/п	Учебный год	Протокол заседания кафедры №__ от _____	Заведующий кафедрой (подпись)	Проректор по учебно-методической работе (подпись)
1		№__ от _____		
2		№__ от _____		
3		№__ от _____		
4		№__ от _____		
5		№__ от _____		

©Биджакова Н. Л. 2022 г.

© ГБУ ВО ДГМА ИМЕНИ С. С. ПРОКОФЬЕВА, 2022 г.

Содержание

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Цель дисциплины	4
1.2. Задачи освоения дисциплины	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	4
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	4
4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	6
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	8
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	9
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	9
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
8.1. Методические рекомендации преподавателям	10
8.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся	12

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. **Цель дисциплины** – воспитание высококвалифицированных музыкантов, владеющих методикой и навыком создания научно-исследовательской работы, посвященной вопросам истории и теории музыкально-исполнительского искусства, музыкальной педагогики.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- выявление, определение сферы собственных интересов;
- формирование представлений о различных видах научных работ, методологии научного творчества, научной логике;
- формирование навыков планирования научно-исследовательской работы, самостоятельной научной работы, творческого отношения к исследованию, работы с источниками информации с использованием современных методов получения информации, оформления научного письменного и электронного текста.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Дипломный реферат (руководство / рецензирование)» относится к обязательным дисциплинам базовой части блока Б2 «Цикл истории и теории музыкального искусства» учебного плана направления подготовки 53.03.01 Музыкально-инструментальное искусство (профиль «Оркестровые струнные инструменты»).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Дипломный реферат (руководство / рецензирование)» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения (ИДК)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: <ul style="list-style-type: none">– основные источники для поиска необходимой информации;– основные методы критического анализа;– основные принципы системного подхода к решению поставленных задач.
		Уметь: <ul style="list-style-type: none">– формулировать цели поиска и анализа информации;– выбирать источники информации;– представлять информацию как систему, состоящую из совокупности элементов.
		Владеть: <ul style="list-style-type: none">– навыками анализа связей и зависимостей между элементами системы, места и функций элементов в системе;– способностью определять перспективы развития системы, её элементов, давать оценку ее современного состояния и перспектив развития.
УК-4	Способен осуществлять	Знать: <ul style="list-style-type: none">– современные средства информационно-коммуникационных технологий;

	деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	<p>– основные способы сбора, обработки, хранения и распространения информации.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>– использовать в академическом и профессиональном взаимодействии различные коммуникативные технологии;</p> <p>– применять современные коммуникативные технологии для решения профессиональных вопросов.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>– жанрами устной и письменной речи в разных коммуникативных ситуациях профессионально-делового общения;</p> <p>– практическими навыками использования современных коммуникативных технологий</p>
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p><i>Знать:</i></p> <p>– механизмы процессов саморазвития и самореализации личности в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>– технологию, методiku, критерии самооценки</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>– определять приоритетные направления своей профессиональной деятельности;</p> <p>– избирать пути ее совершенствования на основе адекватной самооценки;</p> <p>– планировать самостоятельную деятельность в соответствии с актуальными профессиональными задачами.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>– культурой гуманитарного мышления, методами анализа своих возможностей;</p> <p>– методиками саморазвития и самореализации;</p> <p>– способностью планировать собственную учебную и профессиональную деятельность с учётом своих психофизиологических особенностей.</p>
ОПК-4	Способен осуществлять поиск информации в области музыкального искусства, использовать ее в своей профессиональной деятельности	<p><i>Знать:</i></p> <p>– основные инструменты поиска информации в электронной телекоммуникационной сети Интернет;</p> <p>– основную литературу, посвящённую вопросам изучения музыкальных сочинений;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>– эффективно находить необходимую информацию для профессиональных целей и свободно ориентироваться в электронной телекоммуникационной сети Интернет;</p> <p>– самостоятельно составлять библиографический список трудов, посвященных изучению определенной проблемы в области музыкального искусства;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>– навыками работы с основными базами данных в электронной телекоммуникационной сети Интернет;</p> <p>– информацией о новейшей искусствоведческой литературе, о проводимых конференциях, защитах кандидатских и докторских диссертаций, посвящённых различным проблемам музыкального искусства.</p>

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Аудиторные занятия (всего)	18								18	
В том числе:										
Лекционные занятия										
Индивидуальные занятия	18								18	
Рецензирование	3								3	
Практические (семинарские) занятия										
Самостоятельная работа	51								51	
Итоговая аттестация										Гос. экз.
Общая трудоемкость – час/ зач. ед.	72/2									

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Аудиторные занятия (всего)	10								10	
В том числе:										
Лекционные занятия										
Индивидуальные занятия	10								10	
Рецензирование	4								4	
Практические (семинарские) занятия										
Самостоятельная работа	58								58	
Итоговая аттестация										Гос. экз.
Общая трудоемкость – час/ зач. ед.	72/2									

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

Тематический план

Очная форма обучения

Курс обучения, семестр	Наименование раздела Дисциплины	Темы разделов дисциплины	Инди вид. зан.	СРС	Всего часов
4 курс, 7 сем.	Руководство	<i>Тема 1.</i> Выбор темы дипломного реферата	2	3	5
		<i>Тема 2.</i> Работа с источниками по теме дипломного реферата	2	10	12
		<i>Тема 3.</i> Разработка плана-конспекта дипломного реферата	4	10	14

		<i>Тема 4. Работа над текстом дипломного реферата</i>	6	24	30
		<i>Тема 5. Оформление текста дипломного реферата</i>	4	4	8
	Рецензирование				3
Итого:			18	51	72

Заочная форма обучения

Курс обучения, семестр	Наименование раздела Дисциплины	Темы разделов дисциплины	Инди вид. зан.	СРС	Всего часов
4 курс, 8 семестр	Руководство	<i>Тема 1. Выбор темы дипломного реферата</i>	2	2	4
		<i>Тема 2. Работа с источниками по теме дипломного реферата</i>	2	10	12
		<i>Тема 3. Разработка плана-конспекта дипломного реферата</i>	2	12	14
		<i>Тема 4. Работа над текстом дипломного реферата</i>	2	28	30
		<i>Тема 5. Оформление текста дипломного реферата</i>	2	6	8
	Рецензирование				4
Итого:			10	58	72

Содержание индивидуальных занятий

Дипломный реферат (Руководство /рецензирование)

Тема 1. Выбор темы дипломного реферата

Выбор темы и требования к ее формулировке. Обусловленность темы запросами времени, интересами и склонностями студента. Тема как отражение предмета исследования (процессов, явлений, рассматриваемых в определенный период времени, в определенных условиях).

Обоснование актуальности темы. Под актуальностью темы понимается степень ее важность для решения актуальных проблем, вопросов теории и практики. Значимость заключается в обосновании положительного эффекта, который может быть достигнут в результате решения выдвинутой научной или практической задачи.

Определение материала работы, постановка цели и задач. Цель реферата – это то, что в самом общем виде должно быть достигнуто в итоге работы. Формулировка цели обычно начинается словами: «разработать..., раскрыть особенности..., охарактеризовать..., проанализировать и обобщить опыт... и т.п. Задачи логически вытекают из общей цели и рассматриваются как основные этапы работы («изучить..., выявить..., проверить...»). Определение методов работы. Составление плана работы.

Тема 2. Работа с источниками по теме дипломного реферата

Работа со справочными изданиями и научной литературой. Освоение специальной литературы по отдельным проблемам музыкального исполнительства, педагогики и смежных наук. Определение источниковой базы. Составление списка литературы и других источников (альбомов, иллюстраций, нотных сборников, звукозаписей, карт и т.

п.). Отбор материалов для исследования. Выполнение нотаций. Анализ образцов авторских произведений. Подготовка комплексного описания источников по теме исследования.

Тема 3. Разработка плана-конспекта дипломного реферата

Уточнение темы дипломного реферата. Уточнение структуры и составление плана реферата. Определение задач на каждом этапе работы с учетом особенностей проработанных источников. Уточнение понятийного аппарата.

Тема 4. Работа над текстом дипломного реферата

Формулировка наименований и конкретизация содержания каждого из разделов реферата. Написание введения. Совершенствование логики и последовательности изложения материала. Работа над стилем изложения. Сверка цитированных материалов с источниками. Написание заключения. Систематизация материалов и составление аналитических таблиц, схем, в которых обобщаются результаты проделанной работы. Решение вопросов о форме представления источников в приложении согласно целям, задачам дипломного реферата и специфике материала. Составление сборника авторских произведений (или творческих работ, дискографии и т. д.).

Тема 5. Оформление текста дипломного реферата

Оформление текста дипломного реферата в соответствии с существующими нормами. Окончательный отбор образцов и их группировка. Составление списка нотных примеров и примечаний к ним. Оформление приложений. Уточнение списков литературы, нотных сборников и пр. Подготовка прочих справочных материалов.

Формирование правил оформления иллюстраций и нотных примеров в связи с эволюцией форм графического и схематического выражения идей, концептов, фиксации музыкального продукта. Их обусловленность развитием технологии книгопечатания и стандартизацией в издательской практике.

Стандарты по издательскому делу и их распространение на музыкальный материал. Недостаточная разработанность в сфере стандартизации требований к оформлению нотного текста с учетом информационных технологий. Доминирование правил деятельности по аналогии. Возможности современных программных продуктов и расширение возможностей научного текста.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

1. Абдуллин, Э. Б. Основы исследовательской деятельности педагога-музыканта / Э. Б. Абдуллин. – М.: «Лань», «Планета музыки», 2014. – URL : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50691

2. Бородина, Е. М. Песенные традиции восточнославянского населения Кемеровской области. Певческие стили: Учебное пособие для студентов высших и средних учебных заведений культуры и искусств / Е. М. Бородина. – Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2009. – 196 с. – URL : <http://www.iprbookshop.ru/22057.html>

3. Векслер, Ю. С. Новые методы в музыковедении: Учебное пособие / Ю. С. Векслер. – Нижний Новгород: Нижегородская государственная консерватория (академия) им. М. И. Глинки, 2012. – 20 с. – URL : <http://www.iprbookshop.ru/23705.html>

4. Горюнова, В. К. Музыкальное образование и наука / В. К. Горюнова: Музыкальное образование и наука. Выпуск 1: Сборник статей / К. В. Горюнова. –

Нижний Новгород: Нижегородская государственная консерватория (академия) им. М. И. Глинки, 2014. – 84 с. – URL : <http://www.iprbookshop.ru/23639.html>

5. Домбровская, А. Ю. Методы научного исследования социально-культурной деятельности / А. Ю. Домбровская. – М. : «Лань», «Планета музыки», 2013. – URL : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=37001

6. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. – Электрон. дан. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 115 с. – (Университеты России). – URL : <http://www.biblio-online.ru/book/C09D5161-4A37-4255-87B6-62ED9E4AD864>

7. Родионова, Д. Д. Основы научно-исследовательской работы (студентов): Учебное пособие для студентов укрупненной группы специальностей «Культура и искусство» / Д. Д. Родионова. – Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2010. – 181 с. – URL : <http://www.iprbookshop.ru/22049.html>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

1. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС «IPRbooks» **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.**

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для освоения дисциплины «Основы научных исследований (подготовка реферата)» образовательное учреждение оснащено аудиториями с необходимым оборудованием для осуществления образовательного процесса:

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы этаж/№ по тех. паспорту	Оснащение учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы
421 ауд.	Рояль Weinbach (1) Столы журнальные (2) Столы одностумбовые. (2) Стул (2), Стул Классик (3) Стул С-369 (1) Шкаф железный (1) Шкаф книжный (1) Зеркало (1) Пульты (2) Глушители (2) Карниз (1)
423 ауд.	Пианино Ronisch (1) Шкаф книжн. (1) Стол одностумбовый (1) Стулья Классик (3) Шкаф железный (1) Кресло для отдыха (1) Банкетка (1) Глушители (2)
424 ауд.	Пианино Petroff (1) Шкаф книжн. (1) Стол одностумбовый (1) Стул (2), Стулья Классик (3) Стул Кадет (1) Пульт (1)

425 ауд.	Пианино Шольц (1) Шкаф книжн. (1) Стол одностумбовый (1) Стол уч. (1), Стул. (1) Стул жёсткий (1) Стул С-369 (1) Зеркало (1) Вешалка (1)
426 ауд.	Пианино Weinbach (1) Стол журнальный (1) Стол уч. (1) Стул Классик (1) Стул (2) Карниз (1)
427 ауд.	Пианино Rosler (1) Шкаф книжн. (1) Стол двухтумбовый (1) Стул Классик (1) Стулья (2) Глушители (3)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Методические рекомендации преподавателям

Методические рекомендации по проведению индивидуальных занятий

На начальном этапе работы необходимо предварительно определить тему (проблему) предстоящего исследования. Исходя из сформулированной проблемы, следует обозначить круг материалов исследования.

Следующим этапом работы является разыскания материалов и источников. Научный руководитель планирует, организует и контролирует работу студента по следующим направлениям:

1. Изучение специальной литературы, архивных и иных источников по теме.
2. Изучение творческих биографий авторов избранных произведений.
3. Выполнение описания материала, музыкально-теоретического и исполнительского анализа избранных авторских произведений с использованием современных методик.
4. Прослушивание аудио- и видеозаписей, необходимых для изучения стиля произведений, жанровых особенностей и специфики исполнительской манеры исполнителей.

Тема дипломного реферата выбирается научным руководителем совместно со студентом в зависимости от уровня подготовки и профессиональных интересов по одному из направлений: музыкально-исполнительскому, музыкально-педагогическому. Специфика занятий предусматривает самостоятельную работу студента и индивидуальные консультации с руководителем.

Типовая структура дипломного реферата: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованной литературы, список нотных сборников, список нотных примеров, примечания к нотным примерам, приложение(я).

Содержание – это перечень разделов, составленный в той последовательности, в которой они располагаются в реферате. Напротив названия каждого раздела указывается номер страницы, на которой он начинается.

Во Введении формулируются цель и задачи дипломного реферата, обосновывается актуальность выбранной темы; разъясняется необходимость применения тех или иных методов и методик, использованных в процессе подготовки реферата; дается характеристика материала, явившегося основой анализа, дается обзор литературы и других источников; характеризуется структура и содержание рубрик, оценивается возможность практического применения результатов.

В основной части, состоящей из двух-четырёх рубрик, раскрывается содержание темы. Текст реферата должен отвечать следующим требованиям: обладать четкой структурой, последовательностью, логичностью, ясностью и лаконичностью изложения, точностью приведенных сведений, соответствовать нормам русского литературного языка. Необходимо избегать повторения одинаковых слов и оборотов в непосредственной близости, чрезмерно сложных предложений, слишком длинных цитат и их излишнего применения.

В Заключении формулируются выводы и рекомендации к использованию дипломного реферата в теоретических и практических курсах образовательных учреждений.

Список использованной литературы включает в алфавитном порядке все источники, использованные при написании реферата. Порядок записи:

порядковый номер;

фамилия и инициалы автора;

полное название с прописной буквы без кавычек (если это статья из сборника или периодического издания, то после ее названия ставится знак //, за которым следует название сборника или периодического издания);

число томов или номер тома, выпуска, периодического издания;

инициалы и фамилия редактора или составителя;

место издания (М., Л., СПб., Ростов н/Д; остальные без сокращений);

название издательства (например: Изд-во Сов. композитор);

год издания (например: 2004);

общее количество страниц или номера страниц, на которых размещена статья (от и до).

Приложение помещается после списков (литературы, нотных сборников) и содержит дополнительные материалы к тексту: нотации и поэтические тексты, концертные программы, афиши, цитаты из критических статей, копии документов; сведения справочного характера, исторические и этнографические сведения (например, о жизненном и творческом пути композиторов и исполнителей; описание обрядов); таблицы, схемы, карты, словари; фотоснимки, звукозаписи, другие иллюстрации и т. п.

Требования к электронному оформлению текста дипломного реферата

Шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, размер полей: верхнего и нижнего – 2 см, левого – 3 см, правого – 1-1,5 см. Абзац выставляется автоматически (меню Формат – Абзац – Выравнивание – по левому краю – Первая строка – отступ 1,25). Расстановка переносов автоматическая (меню Разметка страницы – Расстановка переносов). Междустрочный интервал полуторный, отступ до и после заголовка – 2 интервала.

Титульный лист оформляется стандартно. На титульном листе указываются:

- названия вуза и кафедры, где был выполнен дипломный реферат (у верхнего края страницы по центру);

- фамилия, имя, отчество, факультет и специальность автора реферата (по правому краю);

- тема дипломного реферата (ниже по центру);

- фамилия, имя, отчество, должность, ученая степень и ученое звание руководителя дипломного реферата (ниже по правому краю);

- внизу страницы по центру указывается город и год.

Все страницы должны быть пронумерованы автоматически сквозной нумерацией (через меню Вставка). Титульный лист считают, но не нумеруют. Порядковый номер страницы указывается справа на нижнем поле.

Введение, основная часть, заключение, справочный аппарат и приложение должны иметь заголовки и начинаться с новой страницы. Рубрики реферата должны быть отделены друг от друга заголовками, выровненными по центру. Внутри рубрик необходимо соблюдать членение текста на абзацы, каждый из которых содержит относительно законченную мысль. Однако, недопустимо, когда абзацы формируются по принципу одно предложение – один абзац. Членение текста дисциплинирует автора, приучает его к продуманному систематизированному изложению материала. При использовании чужого материала в форме пересказа мысль излагается своими словами и вводится следующим образом: «Как указывает (фамилия автора)...» или «Известно, что...». Цитата приводится дословно в кавычках. При пересказе и цитировании обязательно делаются ссылки, которые вводятся по тексту в квадратных скобках с указанием его номера в Списке использованной литературы или Библиографическом списке и страницы (например: [12, с. 173]). Примеры имеют сквозную нумерацию, следуют за текстом, к которому относятся, или помещаются в Приложении. В примечаниях к нотным примерам указываются сведения о публикации (автор, составитель, название, номер примера и страницы) или паспорт нотации (место и дата записи, собиратели, исполнители, исполнитель нотации).

Текст работы не допускает сокращений слов (кроме стандартных) и ошибок (опечаток).

8.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

Подбор литературы и других источников осуществляется по соответствующим разделам систематического и алфавитного каталогов библиотек, фонотек, архивов и баз данных на твердых носителях (в т. ч. internet), а также по ссылкам, примечаниям, библиографическим спискам из использованных книг, статей, справочных изданий.

При изучении литературы рекомендуется аккуратно конспектировать положения, имеющие отношение к рассматриваемым вопросам, выписывать цитаты (с точным указанием автора, названия, выходных данных, номеров страниц издания), выделять ключевые слова и определения понятий, оставлять поля для комментариев, а также обращать внимание на структуру изложения материала с целью использования этого опыта в дипломном реферате. Изучая литературу, студент должен развивать умение обозначать проблемы, устанавливать связи.

Подготовка дипломного реферата по музыкально-исполнительскому, музыкально-педагогическому направлениям предполагает анализ музыкальных произведений. Аналитическая работа позволяет решить целый ряд задач: приобретение и закрепление навыков анализа сочинений; умение применять комплекс теоретических знаний, полученных в курсах других дисциплин; формирование навыков самостоятельной исследовательской работы; развитие вербальных способностей и логики студентов и др.

Систематическая аналитическая работа студента расширяет и углубляет его знания в области литературы, истории и теории музыкального исполнительства и педагогики, учит раскрывать взаимодействие всех элементов музыкальной речи в воссоздании поэтического текста и, в конечном счете, готовит его (студента) к исполнительской практике. Будущему исполнителю необходимо уметь излагать в устной и письменной форме свои суждения по поводу особенностей изучаемых произведений. Следует следить за тем, чтобы мысль имела законченный вид, была грамотной, лаконичной, но достаточно емкой, точной и образной.

Приступая к работе, целесообразно идти от общего к частному:

- обдумать содержание, идею произведения, характеристику образов, особенности поэтического языка;
 - изучить произведение;
 - определить стилевую ориентацию данного композитора или направление исполнительского стиля музыканта;
 - выполнить анализ произведения в музыкально-теоретическом и исполнительском аспектах;
- записать отдельные данные, наблюдения, размышления о произведении

Перечень заданий для самостоятельной работы студентов

1. Изучение специальной литературы по методике анализа и описания материала.
2. Изучение творческих биографий авторов выбранных произведений.
3. Музыкально-теоретический и исполнительский анализ выбранных авторских произведений.
4. Анализ образцов инструментального исполнительства.
5. Прослушивание аудио- и видеозаписей, необходимых для изучения стиля произведений, жанровых особенностей и специфики исполнительской манеры.

Методика изучения музыкального произведения

Подготовка дипломного реферата по музыкально-исполнительскому и музыкально-педагогическому направлениям предполагает анализ музыкальных произведений. Аналитическая работа позволяет решить целый ряд задач: приобретение и закрепление навыков анализа сочинений; умение применять комплекс теоретических знаний, полученных в курсах других дисциплин; формирование навыков самостоятельной исследовательской работы; развитие вербальных способностей и логики студентов и др.

Систематическая аналитическая работа студента расширяет и углубляет его знания в области литературы, истории и теории музыкального исполнительства и педагогики, учит раскрывать взаимодействие всех элементов музыкальной речи в воссоздании поэтического текста и, в конечном счете, готовит его (студента) к исполнительской практике. Будущему исполнителю необходимо уметь излагать в устной и письменной форме свои суждения по поводу особенностей изучаемых произведений. Следует следить за тем, чтобы мысль имела законченный вид, была грамотной, лаконичной, но достаточно емкой, точной и образной.

Приступая к работе, целесообразно идти от общего к частному:

- обдумать содержание, идею произведения, характеристику образов, особенности поэтического языка;
- изучить произведение за фортепиано;
- определить стилевую ориентацию данного композитора или направление исполнительского стиля музыканта;
- выполнить анализ произведения в музыкально-теоретическом и исполнительском аспектах;
- записать отдельные данные, наблюдения, размышления о произведении.

План аннотации авторских произведений

1. Общие сведения о творческой биографии композитора и поэта/писателя (либреттиста):
 - 1) творческая биография (характеристика творчества композитора в связи с фактами биографии, стиль и стилистика творчества);
 - 2) характеристика творчества автора литературного текста (творческий стиль, особенности, связанные с созданием данного поэтического текста, либретто);
 - 3) содержание произведения (место и значение произведения в творчестве композитора идея, сюжет, главные герои-образы).
2. Музыкально-теоретический анализ:

- 1) анализ композиции (форма произведения в целом и строение отдельных частей);
 - 2) тематический анализ (характеристика изложения тематического материала – мелодики, её интервально-ритмические особенности, фактуры – склада и индивидуальных особенностей);
 - 3) ладотональный и тонально-гармонический анализ (ладотональный план произведения, характеристика его гармонического языка);
 - 4) характеристика средств музыкальной выразительности (темп, динамика, агогика, метроритм);
 - 5) взаимосвязь музыки и текста (фразировка, логические вершины, кульминации), взаимосвязь элементов вокальной техники со средствами музыкальной выразительности.
3. Исполнительский анализ:
- 1) определение основных исполнительских задач;
 - 2) выявление трудностей в исполнении произведения;
 - 3) создание предполагаемого репетиционного плана работы;
 - 4) подбор и создание рекомендуемых для преодоления технических трудностей упражнений.

План анализа инструментальных образцов

Направленность анализа образцов инструментальной музыки во многом задается их функциями, поскольку невозможно ставить одни и те же задачи при рассмотрении наигрыша, сопровождающего пляску (выявление средств, способствующих реализации функции организации движения) и программной композиции для слушания (раскрытие содержания, через выявление семантики приемов).

Доминирование в инструментальной музыке собственно музыкально языковых средств обуславливает особую роль формообразования инструментальных наигрышей и пьес.

Задачи анализа, помимо прочих, заключаются в выявлении:

- 1) зависимости способа изложения материала технико-акустическими особенностями инструмента:
 - а) использование характерных для того или иного инструмента способов игры (например, открытой струны на скрипке);
 - б) использование того или иного вида фигураций, аппликатуры, фактурных клише;
- 2) этническая или региональная специфика использования инструмента.
- 3) композиция и приемы развития материала.