

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ
ИМЕНИ С.С. ПРОКОФЬЕВА»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

проректор по учебно-методической работе

Ю. В. Ляшенко

« 12 » августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«ПОЛИТОЛОГИЯ»

Специальность: 54.05.02 Живопись

Специализация: Монументальная живопись

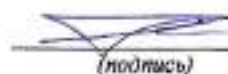
Образовательная программа: специалитет

Форма обучения: очная, заочная

Донецк 2022

Рабочая программа дисциплины «Политологии» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 54.05.02 Живопись, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1014 (с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г.), зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.08.2020 г., регистрационный № 59574.

Разработчик:
доцент кафедры



О.И. Мармазова

Программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № « 1 » от « 30 » августа 2022 г.

Заведующий кафедрой



Т.В. Азарова

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета высшего образования
« 31 » августа 2022 г.



Л.В. Кнышева

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена без изменений:

№ п/п	Учебный год	Протокол заседания кафедры № ___ от ___	Зав. кафедрой (подпись)	Проректор по учебной работе (подпись)
1		№ ___ от ___		
2		№ ___ от ___		
3		№ ___ от ___		
4		№ ___ от ___		
5		№ ___ от ___		

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Политология» читается по специальности 54.05.02 Живопись (профиль «Монументальная живопись»). Дисциплина реализуется в ГБУ ВО ДГМА ИМЕНИ С.С.ПРОКОФЬЕВА кафедрой социально-гуманитарных дисциплин.

Данная дисциплина взаимосвязана с дисциплинами «История России», «Философия», «Религиоведение».

Успешное освоение дисциплины позволит обучающимся использовать полученные знания в будущей профессиональной деятельности специалиста, а также при получении профессионального образования на всех этапах и уровнях обучения.

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Специальность / направление подготовки	54.05.02 Живопись	
Специализация / профиль / магистерская программа	монументальная живопись	
Образовательная программа	специалитет	
Количество содержательных модулей	2	
Дисциплина обязательной / вариативной части образовательной программы	Факультативы. ФТД01	
Формы контроля	Зачет (8 семестр)	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	2	–
Год подготовки	4	–
Семестр	8	–
Количество часов:	72	–
- лекционных	17	–
- практических	17	–
- индивидуальных	–	–
- самостоятельной работы	38	–
Недельное количество аудиторных часов	2	–

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является усвоение студентами научных представлений о политической сфере, закономерностях функционирования политической системы общества, современных политических отношений, процессов, технологий; формирование политической культуры и интереса к политическим проблемам современности.

Задачи:

- познакомить студентов с предметом и задачами политологии как науки о политической сфере жизни общества;
- сформировать представление о специфических особенностях, закономерностях, способах и путях формирования политической сферы;
- познакомить с категориально-понятийным аппаратом политической науки;
- изучение истории дисциплины, основных этапов развития политической мысли и основных теорий политики;
- воспитание нравственности, гражданственности и толерантности на основе современной политической культуры.

Требования к результатам освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины

«Политология» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ специальности: 54.05.02 Живопись и основной образовательной программы высшего профессионального образования специальности: 54.05.02 Живопись:

а) универсальных компетенций:

- УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

б) общепрофессиональных компетенций:

- ОПК-7: способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- объект, предмет, методы и функции политологии, ее место в системе социально-гуманитарных дисциплин;
- политологический понятийно-категориальный аппарат;
- этапы развития политической науки;
- содержание и особенности развития отечественной политической мысли: ее истоки, социокультурные основания и историческую динамику;
- сущность политических систем и политических режимов, их типологию;
- сущность и функции политических партий, общественно-политических движений и электоральных систем, их классификацию;

уметь:

- применять политологические знания для анализа внутривнутриполитических явлений и международных процессов;
- анализировать политические события и тенденции, ответственно участвовать в политической жизни; быть способным анализировать политически значимые проблемы;
- пользоваться категориями, понятиями, методами современной политической науки, аргументировано и логично обсуждать проблемы современной политической сферы;

владеть:

- навыками социально-политического анализа и прогноза политических ситуаций;
- навыками аргументации объяснения сложных политических ситуаций в современном мире;
- навыками сравнительно-политического анализа, политической аналитики и прогнозистики.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
Содержательный модуль 1. Теория и история политической мысли.	
Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина.	Возникновение и этапы становления политологии. Политология как наука. Объект и предмет политологии. Методы и функции политологии. Роль политологии в современной жизни, ее место в системе общественных наук
Тема 2. История	Зарождение политической мысли в странах Древнего Востока. Политические учения Древней Греции и Древнего Рима. Основные

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
становления и развития политической мысли.	политические идеи средневековья (Августин Аврелий, Фома Аквинский). Политические учения эпохи Возрождения и Реформации. Политические теории Нового времени.
Тема 3. Политическая мысль в XX – начале XXI века.	Основные течения и теории в современной политологии. Национальные политические школы. Современная российская политическая школа и особенности ее развития.
Тема 4. Политика и политическая власть.	Политика: понятие, сущность и структура. Субъекты и объекты политики. Понятие, содержание и формы политической деятельности. Понятие, структура и функции политической власти. Легитимность политической власти.
Тема 5. Политическая система. Государство в политической системе общества.	Политическая система. Структура и функции политической системы. Эффективность и политическая стабильность политической системы. Генезис возникновения государства. Государство: понятие, признаки, формы правления и территориального устройства.
Содержательный модуль 2. Институциональные аспекты политики.	
Тема 6. Политические режимы и политические идеологии в обществе.	Политический режим: понятие, сущность и критерии классификации. Демократический, тоталитарный и авторитарный политические режимы. Понятие, функции и структура политической идеологии. Основные политические идеологии. Факторы стабилизации политического режима.
Тема 7. Политические партии, партийные системы и общественно-политические движения.	Возникновение и социальная природа партий. Политическая партия: сущность, структура, функции. Типология политических партий. Партийные системы. Общественные организации и их роль в политической жизни.
Тема 8. Политическая культура как социальный феномен.	Политическая культура: понятие, сущность, функции. Политические субкультуры. Типология политической культуры. Политическая социализация как механизм воспроизводства и обновления политической культуры.
Тема 9. Политические конфликты.	Теоретическое осмысление и типология политических конфликтов. Политический кризис. Функции и основные способы урегулирования конфликтных ситуаций.
Тема 10. Международные отношения и внешняя политика государства.	Международные отношения как объект политической науки. Взаимосвязь внутренней и внешней политики государства. Международные отношения и их современные тенденции. Сущность мировой политики. Внешняя политика государства.
Тема 11. Современная геополитика.	Понятие геополитики. Становление классических концепций. геополитики как науки. Евразийская концепция геополитики. Этнические факторы геополитики. Военный фактор геополитики.

№ п/п	Названия содержательных модулей и тем	Количество часов									
		Очная форма					Заочная форма				
		Всего	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Всего	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			лекции	практические	индивидуальные			лекции	практические	индивидуальные	
Содержательный модуль 1. Теория и история политической мысли.											
1	Политология как наука и учебная дисциплина.	6	1	2	–	3	–	–	–	–	–
2	История становления и развития политической мысли.	7	1	2	–	4	–	–	–	–	–
3	Политическая мысль в XX – начале XXI века.	6	1	2	–	3	–	–	–	–	–
4	Политика и политическая власть.	7	1	2	–	4	–	–	–	–	–
5	Политическая система. Государство в политической системе общества.	6	1	2	–	3	–	–	–	–	–
Итого по содержательному модулю 1		32	5	10	–	17	–	–	–	–	–
Содержательный модуль 2. Институциональные аспекты политики.											
6	Политические режимы и политические идеологии в обществе	8	2	2	–	4	–	–	–	–	–
7	Политические партии, партийные системы и общественно-политические движения.	6	2	1	–	3	–	–	–	–	–
8	Политическая культура как	7	2	1	–	4	–	–	–	–	–

№ п/п	Названия содержательных модулей и тем	Количество часов									
		Очная форма					Заочная форма				
		Всего	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Всего	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			лекции	практические	индивидуальные			лекции	практические	индивидуальные	
	социальный феномен.										
9	Политические конфликты.	6	2	1		3	–	–	–	–	
10	Международные отношения и внешняя политика государства.	7	2	1		4	–	–	–	–	
11	Современная геополитика.	6	2	1		3	–	–	–	–	
Итого по содержательному модулю 2		40	12	7	–	21	–	–	–	–	
Итого:		72	17	17	–	38	–	–	–	–	

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Темы лекционных занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Политология как наука и учебная дисциплина.	1	–
2	История становления и развития политической мысли.	1	–
3	Политическая мысль в XX – начале XXI века.	1	–
4	Политика и политическая власть.	1	–
5	Политическая система. Государство в политической системе общества	1	–
6	Политические режимы и политические идеологии в обществе	2	–
7	Политические партии, партийные системы и общественно-политические движения.	2	–
8	Политическая культура как социальный феномен.	2	–
9	Политические конфликты.	2	–

№	Название темы	Количество часов	
10	Международные отношения и внешняя политика государства.	2	–
11	Современная геополитика.	2	–
Всего:		17	–

5.2. Темы практических занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Политология как наука и учебная дисциплина.	2	–
2	История становления и развития политической мысли.	2	–
3	Политическая мысль в XX – начале XXI века.	2	–
4	Политика и политическая власть.	2	–
5	Политическая система. Государство в политической системе общества	2	–
6	Политические режимы и политические идеологии в обществе	2	–
7	Политические партии, партийные системы и общественно-политические движения.	1	–
8	Политическая культура как социальный феномен.	1	–
9	Политические конфликты.	1	–
10	Международные отношения и внешняя политика государства.	1	–
11	Современная геополитика.	1	–
Всего:		17	–

5.3. Темы индивидуальных занятий

Индивидуальные занятия учебным планом не предусмотрены.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Виды самостоятельной работы студентов: изучение теоретического материала по теме, составление опорных конспектов, проработка лекционного материала, выполнение упражнений /техник в рамках рассматриваемых тем, выполнение диагностических упражнений.

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Политология как наука и учебная дисциплина.	3	–

№	Название темы	Количество часов	
2	История становления и развития политической мысли.	4	–
3	Политическая мысль в XX – начале XXI века.	3	–
4	Политика и политическая власть.	4	–
5	Политическая система. Государство в политической системе общества	3	–
6	Политические режимы и политические идеологии в обществе	4	–
7	Политические партии, партийные системы и общественно-политические движения.	3	–
8	Политическая культура как социальный феномен.	4	–
9	Политические конфликты.	3	–
10	Международные отношения и внешняя политика государства.	4	–
11	Современная геополитика.	3	–
Всего:		38	–

7. ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Очная форма обучения

Семестр	8
Форма контроля	зачет

7.2. Заочная форма обучения

Заочная форма обучения не предусмотрена.

8. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По учебной дисциплине «Политология» предполагается проведение промежуточной аттестации в виде зачета (8 семестр) для очной формы обучения, Итоговый балл, набранный студентом за семестр, рассчитывается преподавателем по рейтинговому листу исходя из критериев, указанных в пункте 8.1 данной рабочей программы

8.1. Распределение баллов, которые могут получить студенты в процессе изучения дисциплины

8.1.1. Очная форма обучения

Общая оценка знаний студентов очной формы обучения по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям:

Семестр	Вид работы	Баллы
8 семестр	Организационно-учебная работа в аудитории и самостоятельная работа студента	34

Семестр	Вид работы	Баллы
	Контрольная работа	30
	Зачет	36
	Итого	100

Организационно-учебная работа в аудитории и самостоятельная работа студента рассчитывается из расчёта – максимально 1 балл за 1 час аудиторной (лекционной или практической) работы. Оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных и практических занятий, включая подготовку к занятиям – выполнение домашних заданий – в рамках самостоятельной работы по курсу, участие в обсуждении пройденного материала, выполнение всех заданий, упражнений, диагностических заданий и т.п. в процессе практических занятий.

Контрольная работа состоящая из тестовых заданий максимально оценивается в 30 баллов.

Итоговый контроль знаний проводится в виде зачета в 8 семестре. Зачетные задания могут быть представлены в виде реферата по вопросам, затрагиваемым в рамках изучения учебной дисциплины «Политология» или же проводиться в устной форме (в виде ответов на зачетные вопросы).

8.2. Шкала соответствия баллов национальной шкале

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

9. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ (ЗАДАНИЯ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

9.1. Варианты контрольных работ (тестовых заданий)

Контрольная работа выполняется студентами в 6 семестре и по форме представляет собой набор тестовых заданий. Ниже по тексту приведены варианты контрольных работ по курсу «Политология».

Вариант № 1

1. Политология относится к наукам(1 вариант ответа):

- а) техническим;
- б) естественным;
- в) общественным;
- г) психологическим;

д) историческим.

2. Автором политического труда «Два трактата о правлении» является(1 вариант ответа):

- а) Н. Макиавелли,
- б) Т. Гоббс,
- в) Дж. Локк,
- г) Ш.-Л. Монтескье,
- д) Ж.-Ж. Руссо.

3. Отношение человека к политической власти, роль его убеждений и установок в политике, политическое поведение, политическое лидерство изучает(1 вариант ответа):

- а) политическая социология,
- б) политическая история,
- в) политическая экология,
- г) политическая философия,
- д) сравнительная политология.

4. Анализ политических процессов, происходящих в обществе, включает в себя функция(1 вариант ответа):

- а) воспитательная,
- б) прикладная,
- в) познавательная,
- г) прогностическая,
- д) распределительная.

5. Способы и приемы изучения политики – это(1 вариант ответа):

- а) функции науки,
- б) методы науки,
- в) категории науки,
- г) предмет науки,
- д) подходы науки.

Вариант № 2

1. По мнению Ш.-Л. Монтескье, деспотия как форма правления возникает в государствах с(1 вариант ответа):

- а) небольшой территорией,
- б) территорией средней величины,
- в) территорией небольшой и средней величины,
- г) территорией обширных размеров,
- д) размер территории не влияет на форму правления.

2. Категории политологии – это(1 вариант ответа):

- а) основные закономерности науки,
- б) актуальные проблемы науки,
- в) роль политологии в обществе,
- г) понятия науки,
- д) методологические проблемы науки.

3. Изучение политических явлений и процессов во времени и пространстве составляет сущность метода(1 вариант ответа):

- а) институционального,

- б) нормативного,
- в) психологического,
- г) исторического,
- д) бихевиористского.

4. К политическим мыслителям 17 века относится (1 вариант ответа):

- а) Вольтер,
- б) Ж.-Ж. Руссо,
- в) Ш.-Л. Монтескье,
- г) Н. Макиавелли,
- д) Дж. Локк.

5. Наибольшее методологическое значение для теоретической политологии имеет (1 вариант ответа):

- а) педагогика,
- б) философия,
- в) экономика,
- г) психология,
- д) филология.

Вариант № 3

1. Роль и значение политологии в обществе – это (1 вариант ответа):

- а) методы науки,
- б) категории науки,
- в) основные закономерности науки,
- г) функции науки,
- д) правильного ответа нет.

2. Изучает политические теории, взгляды, события в их хронологической последовательности и связях друг с другом (1 вариант ответа):

- а) политическая география,
- б) политическая философия,
- в) политическая история,
- г) политическая социология,
- д) политическая компаративистика.

3. Системный метод в политической науке стал использоваться в (1 вариант ответа):

- а) конце 20 в.,
- б) на рубеже 19-20 вв.,
- в) 20-30-х гг. 20 в.,
- г) 30-40-х гг. 20 в.,
- д) 50-60 гг. 20 в.

4. Теорию политической элиты разработал (1 вариант ответа):

- а) В. Парето,
- б) Дж. Локк,
- в) К. Маркс,
- г) В. Ленин,
- д) Т. Парсонс.

5. Маккиавелизм – это принцип, согласно которому в политике (1 вариант ответа):

- а) все средства оправданы для достижения цели,

- б) нужно быть отцом для своих подданных,
- в) нужно заботиться о народе,
- г) надо обожествлять власть и государство,
- д) надо отказаться от власти.

Вариант № 4

1. Консерватизм как направление политической мысли появился в (1 вариант ответа):

- а) 13-14 вв.,
- б) 15 в.,
- в) 18 в.,
- г) 19 в.,
- д) 20 в.

2. Основоположниками анархизма как идейно-политического течения являются (1 вариант ответа):

- а) Дж. Локк и Т. Гоббс,
- б) К. Маркс и В. Ленин,
- в) Т. Мор и Р. Оуэн,
- г) П. Прудон и М. Бакунин,
- д) Э. Берк и Р. Керк.

3. Организующее первоначало политики – это (1 вариант ответа):

- а) человек,
- б) власть,
- в) знания,
- г) нормы и правила,
- д) закон.

4. Причина разделения властей на три ветви (1 вариант ответа):

- а) недопущение сосредоточения большой власти в одних руках,
- б) удовлетворение желаний многих людей в обществе иметь власть,
- в) боязнь жить обособленно от мировой цивилизации,
- г) отсутствие мудрости у тех, кто предложил данный принцип,
- д) стремление превратить власть в сверхценность общества.

5. Понятие «легитимность власти» в научный оборот ввел (1 вариант ответа):

- а) К. Маркс,
- б) Т. Парсонс,
- в) М. Вебер,
- г) М. Дюверже,
- д) Р. Дарендорф.

9.2. Перечень заданий для подготовки к зачету (темы рефератов)

Зачетные задания – рефераты – выполняются студентами с целью повышения полученного в рамках освоения учебной дисциплины «Политология» рейтинга.

9.2.1. Ориентировочный перечень тем рефератов:

1. Функции политологии, ее роль в жизни современного общества.
2. Место политологии в системе наук об обществе.
3. Политические взгляды Н. Макиавелли, Т. Гоббса, Э. Локка.
4. Политические взгляды Ш. Монтескье, Д. Мэдисона.
5. Политическое учение Ж.Ж. Руссо.
6. Политическое учение Д.С. Милля.

7. Вклад М. Вебера в политическую мысль.
8. Политология в системе профессиональной подготовки специалиста.
9. Религиозно-мифологическое представление о происхождении власти
10. Взаимодействие политики и религии в современном обществе.
11. Роль экономического фактора в системе реализации политической власти
12. Популизм и лидерство.
13. Происхождение, сущность и природа политики.
14. Взаимоотношения политики с другими сферами жизни общества.
15. Природа власти и эволюция ее форм.
16. Легитимность власти и ее типы.
17. Ресурсы власти и ее виды.
18. Понятие политической элиты и ее первые концепции.
19. Происхождение политической элиты и ее роль в обществе.
20. Популизм и лидерство.
21. Номенклатурная система в СССР, ее сущность и последствия.
22. Выборы и избирательные системы.
23. Избирательные системы, их характеристика. Технологии избирательных систем.
24. Президентская система правления.
25. Структура политической системы и ее функции.
26. Тоталитаризм как тип политического режима.
27. Понятие и основные черты современной демократии.
28. Происхождение и сущность государства.
29. Формы правления и формы государственного устройства.
30. Правовое социальное государство.
31. Гражданское общество и его основные черты.
32. Партии и партийные системы.
33. Политическая социализация.
34. Политическая культура: содержание и типология.
35. Политическое участие.
36. Политическая социализация личности, внешняя политика государств.
37. Глобальные проблемы современности и принципы межгосударственного сотрудничества.
38. Россия и проблема расширения НАТО.
39. Актуальные проблемы политической науки
40. Политическое манипулирование
41. Типы политических конфликтов.
42. Компромисс и консенсус.
43. Динамика геополитической структуры мира
44. Понятие и назначение политического маркетинга.
45. Подходы к типологии процесса принятия решений, стили принятия решений, стили политики.
46. Политический менеджмент.
47. Пути трансформации тоталитарных и авторитарных режимов в современную демократию.
48. Лоббизм как политическое явление.
49. СМИ и их роль, задачи, функции в политологии.
50. Сущность и структура политического процесса. Типы реализаций политических решений: популизм, элитизм, радикализм.

Требования к оформлению реферата: Объем не менее 10 страниц и не более 20 страниц. Шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14. Межстрочный интервал – 1,5. Выравнивание по ширине. Переносы не допускаются. Отступ – 1,25. Параметры страницы:

левое поле – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Все страницы нумеруются в верхнем правом углу. Номер на титульном листе не ставится.

Обязательно наличие титульного листа, содержания реферата и списка использованных источников.

Объем введения и заключения: 1-1,5 страницы. Во введении обязательно должны быть раскрыты актуальность темы, цель и задачи работы. В заключении – подведены итоги работы и сделаны выводы о достижении целей и задач.

Таблицы, графики, рисунки, приложения и список использованных источников (не менее 10 позиций) оформляются согласно установленным требованиям.

Рефераты принимаются только в печатном виде. Реферат должен быть скреплен, рефераты в файлах или в скрепках не принимаются.

9.2.2. Вопросы, выносимые на зачет

1. Объект, предмет, категории и законы политологии.
2. Методы исследования и функции политологии.
3. Становление политологии как самостоятельной науки.
4. Зарождение политической мысли в странах Древнего Востока.
5. Политические учения Древней Греции и Древнего Рима.
6. Основные политические идеи средневековья.
7. Политические теории Нового времени.
8. Природа, сущность, виды и функции политики.
9. Субъекты политики. Соотношение целей и средств в политике.
10. Взаимодействие политики с другими сферами жизни общества.
11. Политическая деятельность и ее основные виды.
12. Политическая система. Структура и функции политической системы.
13. Сущность и концепции власти.
14. Признаки, структура и ресурсы политической власти.
15. Понятие и типы легитимности власти.
16. Формы проявления и пути завоевания власти.
17. Понятие, структура, функции и типы политических систем.
18. Теории происхождения государства.
19. Сущность, признаки и функции государства.
20. Формы территориального устройства государств.
21. Формы правления современных государств.
22. Понятие и признаки правового государства.
23. Гражданское общество, правовое государство и социальное государство.
24. Природа, сущность и функции политических партий.
25. Понятие и типы партийных систем.
26. Общественные организации и массовые движения в политической системе общества.
27. Понятие и типология политических режимов.
28. Демократический политический режим: понятие и основные признаки.
29. Основные черты авторитарного политического режима.
30. Основные черты тоталитарного политического режима.
31. Сущность, структура и уровни политического сознания.
32. Политическая культура, ее элементы и функции.
33. Политическая элита, пути ее рекрутирования.
34. Понятие политическая элита и ее типологизация.
35. Личность как субъект политики, типы политического поведения.
36. Политическая социализация: сущность, агенты, этапы.
37. Современные теории политического лидерства.
38. Сущность, функции и типы политического лидерства.
39. Сущность, признаки и функции политического конфликта.

40. Типология политических конфликтов.
41. Пути разрешения конфликтов, снятия напряженности и восстановления политической стабильности.
42. Основные политические идеологии современности.
43. Внешняя политика, ее сущность, цели и средства.
44. Международные отношения: уровни, формы и принципы.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Применение современных образовательных технологий, в рамках которых реализуется освоение дисциплины, предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и практических занятий с техническими средствами (компьютер / ноутбук, проектор, экран) при необходимости. Средства обучения включают учебно-справочную литературу (рекомендованные учебники и учебные пособия, словари, электронные издания, Интернет-ресурсы).

11. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная:

1. Гаджиев, К.С. Политология: Учебник для высших учебных заведений. – М.: Логос, 2001.– 488 с.
2. Зеленков, М.Ю. Политология (базовый курс). - М.: Юридический институт МИИТа, 2009. – 302 с.
3. Мухаев, Р. Т. Политология: учебник. Гриф МО РФ. Гриф УМцентра "Профессиональный учебник" / Р. Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ - ДАНА, 2009. - 640 с.
4. Политология : учебное пособие / А.А. Акмалова и др.; под общ. ред. В.К. Мокшина, С.Г. Новгородцевой; Поморский гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - Архангельск: Поморский университет, 2007.- 431 с
5. Политология: учебник. / ред.: В. А. Ачкасов, В. А. Гуторова. - М.: Высшее образование, 2009. - 691 с.
6. Соловьев, А. И. Политология: Политическая теория. Политические технологии: учебник. Гриф МО РФ / А. И. Соловьев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2008. - 575 с.

11.2. Дополнительная:

1. Бачинин, В. А. Политология. Энциклопедический словарь – СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 2005. - 288 с.
2. Боришполец, К.П. Методы политических исследований: учеб. пособие. - Гриф УМО. - М.: Аспект Пресс, 2010. - 230 с.
3. Гринберг, Т.Э. Политические технологии: ПР и реклама: уч. пос. - М.: Аспект Пресс, 2006. - 317 с.
4. Исаев, Б., Баранов, Н. Современная российская политика: Учебное пособие. Для бакалавров. – СПб.: Питер, 2012. - 448 с.
5. Идеология: поиски и находки. Монография / науч. ред. проф. И.И. Кальной. – М.:Международный изд-й центр «Этносоциум», 2015. - 420 с.
6. Кабыткина, И.Б. Гражданская социализация региональной политической элиты России: монография. - М.:МГУУ Правительства Москвы, 2008. - 116 с.
7. Кабыткина, И.Б. Политические технологии. Часть I. Учебное пособие. - М.: МГУУ ПМ, 2013. - 72 с.
8. Кулешов, С. В. Модернизация России (XIX - XX вв.): социальные и политические процессы: учеб. пособие. - М.: Альфа-М: ИНФРА - М, 2007. - 208 с.
9. Политология: учеб. пособие для студентов вечернего отделения / А.Н. Шахов, И.Б. Кабыткина. – М.: МГУУ Правительства Москвы, 2005. – 152 с.

10. Шарков, Ф.И. Политический консалтинг: учеб. пособие. - Гриф УМО РФ. - 4-е изд. - Москва: Дашков и К, 2008. - 460 с.

11.3. Информационные ресурсы:

1. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : cyberleninka.ru
2. Электронная база данных «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: biblioclub.ru.
3. Электронно-библиотечная система «Книга Фонд»: учебная и научная литература. Специальные условия сотрудничества для вузов и ссузов [Электронный ресурс] / ООО «Центр цифровой дистрибуции». – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Режим доступа:www.knigafund.ru
4. E-library: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: elibrary.ru.
5. Znanium.com : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] / "Научно-издательский центр Инфра-М". – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Режим доступа: <http://znanium.com/>.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина:	ФТД01 «Политология»
Специальность:	54.05.02 Живопись
Образовательная программа:	специалитет

Цель изучения дисциплины: усвоение студентами научных представлений о политической сфере, закономерностях функционирования политической системы общества, современных политических отношений, процессов, технологий; формирование политической культуры и интереса к политическим проблемам современности.

Задачи:

- познакомить студентов с предметом и задачами политологии как науки о политической сфере жизни общества;
- сформировать представление о специфических особенностях, закономерностях, способах и путях формирования политической сферы;
- познакомить с категориально-понятийным аппаратом политической науки;
- изучение истории дисциплины, основных этапов развития политической мысли и основных теорий политики;
- воспитание нравственности, гражданственности и толерантности на основе современной политической культуры.

Дисциплина нацелена на формирование нижеперечисленных компетенций выпускника:

а) универсальных компетенций:

- УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

б) общепрофессиональных компетенций:

- ОПК-1: способен понимать специфику музыкальной формы и музыкального языка в свете представлений об особенностях развития музыкального искусства на определенном историческом этапе.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать:

- объект, предмет, методы и функции политологии, ее место в системе социально-гуманитарных дисциплин;
- политологический понятийно-категориальный аппарат;
- этапы развития политической науки;
- содержание и особенности развития отечественной политической мысли: ее истоки, социокультурные основания и историческую динамику;
- сущность политических систем и политических режимов, их типологию;
- сущность и функции политических партий, общественно-политических движений и электоральных систем, их классификацию;

уметь:

- применять политологические знания для анализа внутривнутриполитических явлений и международных процессов;

- анализировать политические события и тенденции, ответственно участвовать в политической жизни; быть способным анализировать политически значимые проблемы;
- пользоваться категориями, понятиями, методами современной политической науки, аргументировано и логично обсуждать проблемы современной политической сферы;

владеть:

- навыками социально-политического анализа и прогноза политических ситуаций;
- навыками аргументации объяснения сложных политических ситуаций в современном мире;
- навыками сравнительно-политического анализа, политической аналитики и прогнозистики.

Содержание дисциплины:

Содержательный модуль 1. Теория и история политической мысли.

Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина.

Тема 2. История становления и развития политической мысли.

Тема 3. Политическая мысль в XX – начале XXI века.

Тема 4. Политика и политическая власть.

Тема 5 Политическая система. Государство в политической системе общества.

Содержательный модуль 2. Институциональные аспекты политики.

Тема 6. Политические режимы и политические идеологии в обществе.

Тема 7. Политические партии, партийные системы и общественно-политические движения.

Тема 8. Политическая культура как социальный феномен.

Тема 9. Политические конфликты.

Тема 10. Международные отношения и внешняя политика государства.

Тема 11. Современная геополитика.

Виды учебных занятий по учебной дисциплине: лекции, практические.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 2 зачетные единицы, 72 часа.