

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ  
ИМЕНИ С.С. ПРОКОФЬЕВА»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

**УТВЕРЖДАЮ**  
проректор по учебно-методической работе  
Ю. В. Ляшенко  
«21» августа 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

**«ИСТОРИЯ (история России, всеобщая история)»**

Специальность:	53.05.01 Искусство концертного исполнительства 53.05.02 Художественное руководство оперно-симфоническим оркестром и академическим хором; 53.05.04 Музыкально-театральное искусство; 53.05.05 Музыкаведение; 53.05.06 Композиция
Специализация:	Концертные духовые и ударные инструменты; концертные народные инструменты; концертные струнные инструменты; фортепиано; художественное руководство академическим хором; искусство оперного пения; музыкаведение; композиция
Образовательная программа:	специалитет
Форма обучения:	очная, заочная

Донецк 2022

Рабочая программа дисциплины «История (история России, всеобщая история)» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальностям: 53.05.01 Искусство концертного исполнительства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 августа 2017 г. № 731 (с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г, 08.02.2021 г.), зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 22.08.2017 г., регистрационный № 47920, 53.05.02 Художественное руководство оперно-симфоническим оркестром и академическим хором, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 ноября 2017 г. № 1119 (с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г, 08.02.2021 г.), зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 06.12.2017 г., регистрационный № 49146, 53.05.04 Музыкально-театральное искусство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 июля 2017 г. № 665 (с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г, 08.02.2021 г.), зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 02.08.2017 г., регистрационный № 47643, 53.05.05 Музыкаведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 августа 2017 г. № 732 (с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г, 08.02.2021 г.), зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 21.08.2017 г., регистрационный № 47873, 53.05.06 Композиция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 826 (с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г, 08.02.2021 г.), зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 13.09.2017 г., регистрационный № 48151.

Разработчик:  
доцент кафедры

 О.И. Мармазова  
(подпись)

Программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № « 1 » от « 30 » августа 2022 г.

Заведующий кафедрой

 Т.В. Азарова  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета высшего образования  
« 30 » августа 2022 г.

 Л. В. Кнышева  
(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена без изменений:

№ п/п	Учебный год	Протокол заседания кафедры № ___ от ___	Зав. кафедрой (подпись)	Проректор по научно-методической работе (подпись)
1		№ ___ от ___		
2		№ ___ от ___		
3		№ ___ от ___		
4		№ ___ от ___		
5		№ ___ от ___		

© МАРМАЗОВА О.И., 2022 г.

© ГБУ ВО ДГМА ИМЕНИ С.С. ПРОКОФЬЕВА, 2022 г.

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «История (история России, всеобщая история)» читается по специальностям: 53.05.01 Искусство концертного исполнительства (специализация «Концертные духовые и ударные инструменты», «Концертные народные инструменты», «Концертные струнные инструменты», «Фортепиано»), 53.05.02 Художественное руководство оперно-симфоническим оркестром и академическим хором (специализация «Художественное руководство академическим хором»), 53.05.04 Музыкально-театральное искусство (специализация «искусство оперного пения»), 53.05.04 Музыкально-театральное искусство (специализация «искусство оперного пения»), 53.05.05 Музыковедение, 53.05.06 Композиция. Дисциплина реализуется в ГОУ ВПО ДГМА ИМЕНИ С.С.ПРОКОФЬЕВА кафедрой гуманитарных дисциплин.

Данная дисциплина взаимосвязана с дисциплинами «История и культура Донбасса», «Философия», «История культуры России».

Успешное освоение дисциплины позволит обучающимся использовать полученные знания в будущей профессиональной деятельности специалиста, а также при получении профессионального образования на всех этапах и уровнях обучения.

## 2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Специальность	53.05.01 Искусство концертного исполнительства, 53.05.02 Художественное руководство оперно-симфоническим оркестром и академическим хором; 53.05.04 Музыкально-театральное искусство; 53.05.05 Музыковедение; 53.05.06 Композиция	
Специализация	Концертные духовые и ударные инструменты; концертные народные инструменты; концертные струнные инструменты; фортепиано; художественное руководство академическим хором; искусство оперного пения; музыковедение; композиция	
Образовательная программа	Специалитет	
Количество содержательных модулей	2	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Блок 1. Обязательная часть. Б1.О.01	
Формы контроля	Зачет (3 семестр), экзамен (4 семестр)	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	4	4
Год подготовки	2	2
Семестр	3, 4	3, 4
Количество часов:	144	144
- лекционных	34	10
- практических	34	6
- индивидуальных	–	–
- самостоятельной работы	76	128
Недельное количество аудиторных часов	2	3 семестр (л./пр.): 4/2 4 семестр (л./пр.): 6/4

### 3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** изучения дисциплины является формирование у студентов целостного представления о прошлом России и её месте в системе мировых цивилизаций, добиваться того, чтобы знания материала курса истории России стали частью мировоззрения студентов, дать систематизированную обобщающую характеристику основных фактов и процессов истории России с эпохи первобытного общества до сегодняшних дней.

**Задачи:**

- определить основные и принципиальные моменты исторического развития, закономерности и своеобразие российской истории;
- раскрыть особенности развития социальной структуры общества и формирования общественных связей; рассмотреть главные события и факты российской истории изучаемого периода;
- создать основу для дальнейшего углубленного изучения различных аспектов общественной жизни Российского государства: экономики, социальных отношений, внутренней и внешней политики, культуры;
- сформировать у студентов навыки умения самостоятельно мыслить, участвовать в дискуссиях, диспутах, отстаивать свою точку зрения, осознавать свое место и роль в обществе, права и обязанности.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** Процесс изучения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ специальностей: 53.05.01 Искусство концертного исполнительства, 53.05.02 Художественное руководство оперно-симфоническим оркестром и академическим хором, 53.05.04 Музыкально-театральное искусство, 53.05.05 Музыковедение, 53.05.06 Композиция и основной образовательной программы высшего профессионального образования специальностей: 53.05.01 Искусство концертного исполнительства, 53.05.02 Художественное руководство оперно-симфоническим оркестром и академическим хором, 53.05.04 Музыкально-театральное искусство, 53.05.05 Музыковедение, 53.05.06 Композиция:

**а) универсальных компетенций:**

- УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

**б) общепрофессиональных компетенций:**

- ОПК-1: способен понимать специфику музыкальной формы и музыкального языка в свете представлений об особенностях развития музыкального искусства на определенном историческом этапе.

**В результате изучения учебной дисциплины студент должен:**

**знать:**

- основные закономерности и этапы исторического развития российского государства и общества;
- фактический материал и персоналии российской истории, истории русской культуры;
- основные проблемы и методологию изучения истории России, роль и место России в мировой и европейской истории;

**уметь:**

- анализировать и оценивать исторические события и процессы в их динамике и взаимосвязи;

- критически анализировать научную информацию, используя адекватные методы обработки, анализа и синтеза информации, и представлять результаты исследования;
- самостоятельно ставить цель научного исследования и выбирать пути ее достижения;
- использовать в профессиональной деятельности знание основных проблем исторического развития России;
- ориентироваться в современной гуманитарной литературе по российской истории;
- научно аргументировать свою позицию по ключевым проблемам и вопросам истории России;

**владеть:**

- методами анализа источников и литературы, используя навыки самостоятельной работы с историческим материалом, четко представлять, какое идейно-теоретическое и конкретно-историческое значение имеет та или иная проблема исторического развития России;
- навыками сравнительной оценки различных подходов к изучению российской истории.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
<b>Содержательный модуль 1. История России с древних времен до нового времени.</b>	
<b>Тема 1.</b> История как наука.	История как наука. Объект и предмет изучения; методология; задачи курса. Роль истории в системе гуманитарного, политического образования, патриотического воспитания граждан. История России – часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Периодизация истории России. Источники изучения истории России.
<b>Тема 2.</b> Земли России в древности: первобытная эпоха, бронзовый и ранний железный века. Восточные славяне в древности.	Появление и расселение людей ( палеолит, мезолит, неолит, энеолит). Бронзовый век. Кочевники раннего железного века на территории России. Греческие города-полисы в Северном Причерноморье. Великое переселение народов III-IV вв. н.э. Гунны (IV – вторая половина V вв.). Авары (середина VI – начало IX вв.). Восточные славяне в древности: происхождение, расселение, занятия, быт, верования.
<b>Тема 3.</b> Древнерусское государство в IX-XIII вв.	Предпосылки и основные этапы становления древнерусской государственности. Политика первых князей: Олега, Игоря, Ольги и Святослава. Княжение Владимира Великого и Ярослава Мудрого. Значение принятия православной веры. Социально-экономический строй Древней Руси в IX – XII вв. Кочевники южнорусских степей в X-XIII вв. и взаимоотношения с Русью. Политическая раздробленность Древнерусского государства. Основные политические центры: Владимиро-Суздальское княжество, Галицко-Волынское княжество, Псковская и Новгородская феодальные республики. Последствия раздробленности.
<b>Тема 4.</b> Русь между Востоком и	Борьба Руси против иноземных захватчиков. Нашествие Батые. Система ордынского ига на Руси. Борьба Северо-Западной Руси против агрессии с Запада. Взаимоотношения Руси со Швецией и



<b>Порядковый номер и тема</b>	<b>Краткое содержание темы</b>
Западом (XIII-XVI вв.).	Ливонской конфедерацией в XII-XV вв. Великое княжество Литовское и Московское княжество в XIV-XVI вв. Литовская «модель» развития государства и ее особенности. Войны с северо-восточными русскими землями в конце XV – первой половине XVI в. Люблинская уния 1569 г.
<b>Тема 5.</b> Формирование централизованного Московского государства (конец XIII в. – XVI в.).	Причины возвышения Москвы. Специфика и основные этапы объединения северо-восточных русских земель и формирования единого государства. Борьба с ордынским игом. Куликовская битва и ее значение. Иван III. Судебник 1497 г. Начало закрепощения крестьян. Завершение объединения Руси и формирование централизованного аппарата управления. Политические воззрения и успехи Василия III. Институт местничества. Венчание Ивана IV на царство, его значение. «Избранная рада». Судебник 1550 г. Реформы середины XVI в. Опричнина: причины, сущность, методы, последствия. Заключительный период правления Ивана Грозного. Внешняя политика Руси в XVI в. Расширение территории Российского государства. Отношения с Золотой Ордой, Османской империей и Крымским ханством. Присоединение народов Поволжья, башкирских земель и ногайской Орды. Контакты России с народами Северного Кавказа и Средней Азией. Русско-польские и русско-шведские отношения. Борьба за расширение выхода в Балтийское море. Ливонская война: причины, этапы, итоги. Проблема обороны южных рубежей.
<b>Тема 6.</b> Россия на рубеже XVI – XVII вв.	Царь Федор Иванович. Правление Бориса Годунова. Война со Швецией. Укрепление западной границы и «перемирие» годы с Речью Посполитой. Восстание Хлопка. Проблема самозванства в России. Начало интервенции польских феодалов. Лжедмитрий I и русское общество. Царь Василий Шуйский, его социальная и внешняя политика. Восстание под предводительством И. Болотникова. Лжедмитрий II. Польская и шведская интервенции. Семибоярщина. Патриотический подъем народа, его освободительная борьба. Земский собор 1613 г. Утверждение династии Романовых. Правление первых Романовых.
<b>Тема 7.</b> Россия в период нового времени (XVIII в.).	Политика Петра I. Основные направления «европеизации» страны: административные, социальные, экономические, военные реформы. Восстание Кондратия Булавина 1707 г. Внешняя политика Петра I. Дворцовые перевороты, их социально-политическая сущность и последствия. Правление Екатерины II. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева. Внешняя политика России в середине – второй половине XVIII в. Роль Российского государства в становлении Донецкого бассейна как нового экономического региона.
<b>Тема 8.</b> Капиталистическая модернизация и её результаты (XIX в.).	Внутренняя политика Александра I. Восстание декабристов 1825 г. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Начало промышленного переворота. Внутренняя политика Николая I. Общественное движение 1830-х – 1850-х гг. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии. Присоединение Закавказья. Крымская война: политические и социально-экономические последствия для России. Александр II и

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
	его внутренняя политика. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в. Историческое значение реформ, их непоследовательность и половинчатость. Социально-экономическое развитие России в пореформенный период. Общественное движение 1860-х – 1890-х гг. Россия в системе международных отношений второй половины XIX в. Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг.
<b>Содержательный модуль 2. История России в новейшее время (XX – начало XXI вв.).</b>	
<b>Тема 9.</b> Россия в начале XX века.	Российский капитализм в начале XX в. Образование монополий. Роль иностранного капитала в экономике страны. Внутренняя политика Николая II. Общественное движение на рубеже веков. Образование политических партий. Русско-японская война 1904 – 1905 гг. Причины, характер и движущие силы революции 1905 – 1907 гг. События и основные этапы революции. Манифест 17 октября 1905 г. Вооруженное восстание в Москве. Эволюция политической системы страны в 1905 – 1907 гг. Думская монархия. Итоги революции. Аграрная реформа П. А. Столыпина: замысел, реализация, итоги. Россия в первой мировой войне.
<b>Тема 10.</b> Свержение самодержавия. Революционные процессы (1917-1920 гг.) и их последствия.	Февральская революция 1917 г. Падение монархии. Двоевластие. Временное правительство и его политика. Роль Советов в политической жизни страны. Кризисы власти. Корниловский мятеж. Большевизация Советов. Октябрь 1917 г. Приход большевиков к власти. Второй Всероссийский съезд Советов, его декреты. Образование Совета Народных Комиссаров. В.И. Ленин. Провозглашение Советских Республик на местном уровне. Возникновение Одесской Советской Республики, Донецко-Криворожская Советская Республика, Советской Социалистической Республики Тавриды и Донской Советской Республики. Гражданская война в России: причины, этапы, противоборствующие силы, итоги и последствия. Российская эмиграция.
<b>Тема 11.</b> Социально-экономические и политические преобразования в СССР в 20-30-е гг. XX в.	Социально-экономических и политический кризис начала 1920-х гг. Восстание в Кронштадте. Крестьянские восстания. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г. Национальная политика в 1920-е – 1930-е гг. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники, темпы и методы осуществления. Пятилетние планы. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономические и социальные последствия массовой коллективизации. Изменения в социальной структуре общества. Массовые репрессии 1930-х гг. Конституция СССР 1936 г. Основные этапы и особенности формирования советской культуры. Плюсы и минусы «культурной революции». Итоги развития советского общества к концу 1930-х гг. Внешняя политика СССР в 1920-е – 1930-е гг.
<b>Тема 12.</b> Вторая мировая война. Великая Отечественная война и послевоенное восстановление (1939-нач. 1950-х	Мюнхенский сговор 1938 года и провал англо-франко-советских переговоров 1939 г. Советско-германские договоры 1939 г., их последствия. Начало Второй мировой войны. Включение в состав СССР новых территорий. Советско-финляндская война. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. Основные периоды войны. Причины неудач Красной Армии в начальный период войны. Крупнейшие сражения Великой Отечественной войны: битва за Москву, Сталинградская битва, сражение на Курской дуге,

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
гг.).	Белорусская операция. Партизанское движение. Массовый героизм советских людей. Советский тыл в годы войны. Итоги и уроки Великой Отечественной войны. СССР в послевоенный период. Изменение международной обстановки, начало «холодной войны». Образование социалистического лагеря. Трудности послевоенного восстановления экономики. Ускоренное развитие военно-промышленного комплекса. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Новый виток массовых репрессий.
<b>Тема 13.</b> Попытки трансформации советского общества в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. XX съезд КПСС, его значение. Критика культа личности. «Оттепель» в политической и духовной жизни общества. Курс на строительство коммунизма. Усиление элементов субъективизма и волонтаризма в деятельности Н. С. Хрущева. Октябрьский переворот 1964 г. Отстранение Н. С. Хрущева от власти. Реформаторские поиски Н. С. Хрущева в сфере экономики. Попытки внедрения достижений научно-технического прогресса в экономику. Реформа управления промышленным производством и строительством 1957 г. Социальная политика Н. С. Хрущева. Нарастание социально-экономических трудностей в стране. Советская культура в период «оттепели». Реформа системы образования 1958 г.
<b>Тема 14.</b> СССР в условиях нарастания кризисных явлений в стране (вторая половина 1960-х – первая половина 1980-х гг.)	Л.И. Брежнев и его окружение. Нарастание консервативных тенденций в политической жизни страны. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Конституция 1977 г. Диссидентское движение. Экономические реформы второй половины 1960-х гг.: цели, содержание, реализация, причины свертывания. Социальная политика в СССР. Партийно-государственная политика в области культуры в эпоху «застоя». Попытки тактических перемен в период правления Ю. В. Андропова. Трансформация внешней политики СССР во второй половине 1950-х – первой половине 1980-х гг. Карибский кризис. Программа мира 1970-х гг.: цели и результаты. Разрядка международной напряженности. Ввод советских войск в Афганистан.
<b>Тема 15.</b> Политические и социально-экономические процессы в СССР во второй половине 1980-х-1991 гг. Распад СССР.	СССР во второй половине 1980-х – начале 1990-х гг. Причины и цели «перестройки» М. С. Горбачева. Основные этапы «перестройки». Непоследовательность экономических реформ. Политические реформы. Гласность. Возрождение многопартийности. Развитие процессов демократизации. XIX партийная конференция: попытки обновления политической системы. Новый внешнеполитический курс. Обострение социально-экономических и межнациональных противоречий. Процессы суверенизации в союзных республиках. Новоогаревский процесс, попытки М. С. Горбачева сохранить единое государство. Августовские события 1991 г. в Москве. ГКЧП. Причины краха социалистического реформаторства. Распуск КПСС. Распад СССР. Образование СНГ.
<b>Тема 16.</b> Россия в конце XX – начале XXI вв.	Россия в 1990-е гг. Президент Б. Н. Ельцин и его деятельность. Становление современного Российского государства. Конституционный кризис 1993 г. и демонтаж системы Советов. Конституция Российской Федерации 1993 г. Политические партии и



Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
	<p>общественные движения. Федеративный договор 1992 г. Война в Чечне и проблемы борьбы с терроризмом.</p> <p>Основные задачи экономических реформ, методы их реализации. Итоги рыночных реформ и их социальная цена. Корректировка экономического курса во второй половине 1990-х гг. Президентство В. В. Путина. Основные цели и направления его деятельности. Правовая реформа. Реформирование федеральных, региональных органов исполнительной власти и местного самоуправления. Стабилизация экономического развития страны. Ситуация в социальной сфере. Российское образование, наука и культура в условиях рыночной экономики. Современная Россия в мировом сообществе.</p>

### Тематический план

№ п/п	Названия содержательных модулей и тем	Количество часов									
		Очная форма					Заочная форма				
		Всего	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Всего	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			лекции	практические	индивидуальные			лекции	практические	индивидуальные	
<b>Содержательный модуль 1. История России с древних времен до нового времени.</b>											
1	История как наука.	8	2	2	–	4	8	-	-	–	8
2	Земли России в древности: первобытная эпоха, бронзовый и ранний железный века. Восточные славяне в древности.	8	2	2	–	4	9	1	-	–	8
3	Древнерусское государство в IX-XIII вв.	9	3	2	–	4	9	1	-	–	8
4	Русь между Востоком и Западом (XIII-XVI вв.).	10	2	2	–	6	9	1	-	–	8
5	Формирование централизованного Московского государства (конец XIII в. – XVI в.).	10	2	2	–	6	9	1	-	–	8

№ п/п	Названия содержательных модулей и тем	Количество часов									
		Очная форма					Заочная форма				
		Всего	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Всего	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			лекции	практические	индивидуальные			лекции	практические	индивидуальные	
6	Россия на рубеже XVI – XVII вв.	10	2	2	–	6	9	1	-	–	8
7	Россия в период нового времени (XVIII в.).	9	3	2		4	9	-	1		8
8	Капиталистическая модернизация и её результаты (XIX в.).	9	2	3		4	8	-	1		8
<b>Итого по содержательному модулю 1</b>		<b>73</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>–</b>	<b>38</b>	<b>71</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>64</b>
<b>Содержательный модуль 2. История России в новейшее время (XX – начало XXI вв.).</b>											
9	Россия в начале XX века.	8	2	2	–	4	8	-	-	–	8
10	Свержение самодержавия. Революционные процессы (1917-1920 гг.) и их последствия.	8	2	2	–	4	9	1	-	–	8
11	Социально-экономические и политические преобразования в СССР в 20-30-е гг. XX в.	8	2	2	–	4	9	1	-	–	8
12	Вторая мировая война. Великая Отечественная война и послевоенное восстановление (1939-нач. 1950-х гг.).	10	2	2	–	6	10	1	1	–	8
13	Попытки трансформации советского общества в середине 1950-х – первой половине	10	2	2	–	6	9	1	-	–	8

№ п/п	Названия содержательных модулей и тем	Количество часов									
		Очная форма					Заочная форма				
		Всего	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Всего	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			лекции	практические	индивидуальные			лекции	практические	индивидуальные	
	1960-х гг.										
14	СССР в условиях нарастания кризисных явлений в стране (вторая половина 1960-х – первая половина 1980-х гг.).	10	2	2	–	6	10	1	1	–	8
15	Политические и социально-экономические процессы в СССР во второй половине 1980-х-1991 гг. Распад СССР.	8	2	2		4	9	-	1		8
16	Россия в конце XX – начале XXI вв.	9	2	3		4	9	-	1		8
<b>Итого по содержательному модулю 2</b>		<b>71</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>–</b>	<b>38</b>	<b>73</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>–</b>	<b>64</b>
<b>Итого:</b>		<b>144</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>–</b>	<b>76</b>	<b>144</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>–</b>	<b>128</b>

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ

### 5.1. Темы лекционных занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	История как наука.	2	-
2	Земли России в древности: первобытная эпоха, бронзовый и ранний железный века. Восточные славяне в древности.	2	1
3	Древнерусское государство в IX-XIII вв.	3	1
4	Русь между Востоком и Западом (XIII-XVI вв.).	2	1
5	Формирование централизованного Московского государств (конец XIII в. – XVI в.).	2	1

№	Название темы	Количество часов	
6	Россия на рубеже XVI – XVII вв.	2	1
7	Россия в период нового времени (XVIII в.).	3	-
8	Капиталистическая модернизация и её результаты (XIX в.).	2	-
9	Россия в начале XX века.	2	-
10	Свержение самодержавия. Революционные процессы (1917-1920 гг.) и их последствия.	2	1
11	Социально-экономические и политические преобразования в СССР в 20-30-е гг. XX в.	2	1
12	Вторая мировая война. Великая Отечественная война и послевоенное восстановление (1939-нач. 1950-х гг.).	2	1
13	Попытки трансформации советского общества в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	2	1
14	СССР в условиях нарастания кризисных явлений в стране (вторая половина 1960-х – первая половина 1980-х гг.).	2	1
15	Политические и социально-экономические процессы в СССР во второй половине 1980-х-1991 гг. Распад СССР.	2	-
16	Россия в конце XX – начале XXI вв.	2	-
<b>Всего:</b>		<b>34</b>	<b>10</b>

## 5.2. Темы практических занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	История как наука.	2	-
2	Земли России в древности: первобытная эпоха, бронзовый и ранний железный века. Восточные славяне в древности.	2	-
3	Древнерусское государство в IX-XIII вв.	2	-
4	Русь между Востоком и Западом (XIII-XVI вв.).	2	-
5	Формирование централизованного Московского государств (конец XIII в. – XVI в.).	2	-
6	Россия на рубеже XVI – XVII вв.	2	-
7	Россия в период нового времени (XVIII в.).	2	1
8	Капиталистическая модернизация и её результаты (XIX в.).	3	1
9	Россия в начале XX века.	2	-
10	Свержение самодержавия. Революционные процессы (1917-1920 гг.) и их последствия.	2	-
11	Социально-экономические и политические преобразования в СССР в 20-30-е гг. XX в.	2	-
12	Вторая мировая война. Великая Отечественная война и послевоенное восстановление (1939-нач. 1950-х гг.).	2	1
13	Попытки трансформации советского общества в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	2	-
14	СССР в условиях нарастания кризисных явлений в стране (вторая половина 1960-х – первая половина 1980-х гг.).	2	1

№	Название темы	Количество часов	
15	Политические и социально-экономические процессы в СССР во второй половине 1980-х-1991 гг. Распад СССР.	2	1
16	Россия в конце XX – начале XXI вв.	3	1
<b>Всего:</b>		<b>34</b>	<b>6</b>

### 5.3. Темы индивидуальных занятий

Индивидуальные занятия учебным планом не предусмотрены.

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

*Виды самостоятельной работы студентов:* изучение теоретического материала по теме, составление опорных конспектов, проработка лекционного материала, выполнение упражнений /техник в рамках рассматриваемых тем, выполнение диагностических упражнений.

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	История как наука.	4	8
2	Земли России в древности: первобытная эпоха, бронзовый и ранний железный века. Восточные славяне в древности.	4	8
3	Древнерусское государство в IX-XIII вв.	4	8
4	Русь между Востоком и Западом (XIII-XVI вв.).	6	8
5	Формирование централизованного Московского государств (конец XIII в. – XVI в.).	6	8
6	Россия на рубеже XVI – XVII вв.	6	8
7	Россия в период нового времени (XVIII в.).	4	8
8	Капиталистическая модернизация и её результаты (XIX в.).	4	8
9	Россия в начале XX века.	4	8
10	Свержение самодержавия. Революционные процессы (1917-1920 гг.) и их последствия.	4	8
11	Социально-экономические и политические преобразования в СССР в 20-30-е гг. XX в.	4	8
12	Вторая мировая война. Великая Отечественная война и послевоенное восстановление (1939-нач. 1950-х гг.).	6	8
13	Попытки трансформации советского общества в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	6	8
14	СССР в условиях нарастания кризисных явлений в стране (вторая половина 1960-х – первая половина 1980-х гг.).	6	8

№	Название темы	Количество часов	
15	Политические и социально-экономические процессы в СССР во второй половине 1980-х-1991 гг. Распад СССР.	4	8
16	Россия в конце XX – начале XXI вв.	4	8
<b>Всего:</b>		<b>76</b>	<b>128</b>

## 7. ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 7.1. Очная форма обучения

Семестр	3	4
Форма контроля	зачет	экзамен

### 7.2. Заочная форма обучения

Семестр	3	4
Форма контроля	зачет	экзамен

## 8. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По учебной дисциплине «История (история России, всеобщая история)» предполагается проведение промежуточной аттестации в виде зачета (3 семестр) и экзамена (4 семестр) для очной и очно-заочной форм обучения, зачета (3 семестр) и экзамена (4 семестр) для заочной формы обучения. Итоговый балл, набранный студентом за семестр, рассчитывается преподавателем по рейтинговому листу исходя из критериев, указанных в пункте 8.1 данной рабочей программы

### 8.1. Распределение баллов, которые могут получить студенты в процессе изучения дисциплины

#### 8.1.1. Очная форма обучения

Общая оценка знаний студентов очной формы обучения по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям:

Семестр	Вид работы	Баллы
3 семестр	Организационно-учебная работа в аудитории и самостоятельная работа студента	36
	Контрольная работа	28
	Зачет	36
	<b>Итого</b>	<b>100</b>
4 семестр	Организационно-учебная работа в аудитории и самостоятельная работа студента	20
	Текущее тестирование	20
	Экзамен	60
	<b>Итого</b>	<b>100</b>

*Организационно-учебная работа в аудитории и самостоятельная работа студента*



рассчитывается из расчёта – максимально 1 балл за 1 час аудиторной (лекционной или практической) работы. Оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных и практических занятий, включая подготовку к занятиям – выполнение домашних заданий – в рамках самостоятельной работы по курсу, участие в обсуждении пройденного материала, выполнение всех заданий, упражнений, диагностических заданий и т.п. в процессе практических занятий.

*Контрольная работа* состоящая из тестовых заданий максимально оценивается в 28 баллов. *Текущее тестирование* оценивается в 20 баллов.

*Итоговый контроль знаний* проводится в виде *зачета в 3 семестре и экзамена в 4 семестре*. *Зачетные задания* могут быть представлены в виде реферата по вопросам, затрагиваемым в рамках изучения учебной дисциплины «История (история России, всеобщая история)» или же проводиться в устной форме (в виде ответов на зачетные вопросы). *Экзамен* проводится в устной форме (в виде ответов на вопросы в экзаменационном билете).

### 8.1.2. Заочная форма обучения

Общая оценка знаний студентов заочной формы обучения по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям:

Семестр	Вид работы	Баллы
3 семестр	Организационно-учебная работа в аудитории и самостоятельная работа студента	18
	Контрольная работа	22
	Зачет	60
	<b>Итого</b>	<b>100</b>
4 семестр	Организационно-учебная работа в аудитории и самостоятельная работа студента	30
	Контрольная работа	22
	Экзамен	48
	<b>Итого</b>	<b>100</b>

*Организационно-учебная работа в аудитории и самостоятельная работа студента* рассчитывается из расчёта – максимально 3 балл за 1 час аудиторной (лекционной или практической) работы. Оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных и практических занятий, включая подготовку к занятиям – выполнение домашних заданий – в рамках самостоятельной работы по курсу, участие в обсуждении пройденного материала, выполнение всех заданий, упражнений, диагностических заданий и т.п. в процессе практических занятий.

*Контрольная работа* максимально оценивается в 22 баллов.

*Итоговый контроль знаний* проводится в виде *зачета в 3 семестре и экзамена в 4 семестре*. *Зачетные задания* могут быть представлены в виде реферата по вопросам, затрагиваемым в рамках изучения учебной дисциплины «История (история России, всеобщая история)» или же проводиться в устной форме (в виде ответов на зачетные вопросы). *Экзамен* проводится в устной форме (в виде ответов на вопросы в экзаменационном билете).

### 8.2. Шкала соответствия баллов национальной шкале

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено

<b>B</b>	80-89	4 (хорошо)	зачтено
<b>C</b>	75-79	4 (хорошо)	зачтено
<b>D</b>	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
<b>E</b>	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
<b>FX</b>	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
<b>F</b>	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

## 9. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ (ЗАДАНИЯ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 9.1. Варианты контрольных работ (тестовых заданий)

*Контрольная работа* выполняется студентами в 3 и в 4 семестрах и по форме представляет собой набор тестовых заданий. Ниже по тексту приведены варианты контрольных работ по курсу «История (история России, всеобщая история)»

#### Вариант № 1(3 семестр).

1. При каком храме Руси, согласно летописи, была создана первая библиотека (1 вариант ответа):

- а) Десятинная церковь;
- б) Софийский собор в Киеве;
- в) Успенский собор в Галиче;
- г) Киево-Печерская лавра.

2. Выберите правильные ответы: Основные направления внешней политики Екатерины II:

- а) обеспечение России выхода к Чёрному морю
- б) возвращение в состав России украинских и белорусских земель
- в) создание антитурецкой коалиции
- г) освобождение балканских народов от турецкого владычества
- д) продвижение в среднюю Азию
- е) борьба с революционной Францией.

3. Присоединение Крыма к России произошло в:

- а) 1775г.;
- б) 1785г.;
- в) 1783г. ;
- г) 1791г.

4. Установите соответствие между событиями и годами.

- |   |               |
|---|---------------|
| А) Правление царевны Софьи                  | 1) 1654-1667; |
| Б) Царствование Михаила Федоровича          | 2) 1613-1645; |
| В) Восстание под предводительством С.Разина | 3) 1670-1671; |
| Д) Русско – польская война                  | 4) 1682-1689; |
|   | 5) 1601-1603; |
|   | 6) 1645-1676. |

5. В каком году монголо-татары захватили город Киев(1 вариант ответа):

- а) 1223 г.;
- б) 1239 г.;
- в) 1240 г.;
- г) 1242 г.

**Вариант № 2 (3 семестр).**

1. Установите соответствие между московскими князьями и событиями, произошедшими в период их княжения:

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| 1) Даниил Александрович; | а) одержал победу на Куликовом поле;                    |
| 2) Иван I Калита;        | б) впервые использует в качестве герба двуглавого орла; |
| 3) Дмитрий Донской       | в) Москва становится церковной столицей;                |
| 4) Иван III;             | г) основатель московской княжеской династии.            |

2. Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и участниками этих событий.

- |   |                    |
|---|--------------------|
| 1) Угличская драма;                         | а) Ордин -Нашекин; |
| 2) Церковный раскол.;                       | б) Дежнев;         |
| 3) Новоторговый устав;                      | в) Авакум;         |
| 4) открытие пролива между Азией и Америкой; | г) Федор Иоанович. |

3. Командующий русской армией в русско-турецкой войне 1768-1774гг.:

- а) А.Г.Орлов;
- б) Г.А.Потёмкин;
- в) П.А. Румянцев ;
- г) П.И. Панин.

4. Какое из перечисленных событий произошло в 1613 году?

- а) избрание на царство Бориса Годунова;
- б) начало польской интервенции;
- в) освобождение Москвы от поляков;
- г) избрание на царство Михаила Романова.

5. Во время царствования Алексея Михайловича произошло:

- а) присоединение Казани;
- б) присоединение Аляски;
- в) завоевание Крыма;
- г) воссоединение Украины с Россией.

**Вариант № 1 (4 семестр).**

1. Установите соответствие между именами и событиями:

- |                                |   |
|--------------------------------|---|
| 1) Г. Вакулечук, А. Матюшенко; | а) Член партии «Млада Босна»;             |
| 2) П. Шмидт;                   | б) Горловское вооруженное восстание;      |
| 3) А.С. Гречнев, И.М. Снежко;  | в) Выступление моряков крейсера «Очаков»; |
| 4) Г. Принцип;                 | г) Восстание на броненосце «Потемкин».    |

2. Установите соответствие между периодами истории Украины и понятиями, терминами которые необходимо использовать для их характеристики:

- |  |   |
|--|---|
| 1) Великая Отечественная война;          | а) «оттепель», либерализация, совнархозы;         |
| 2) послевоенное восстановление;          | б) «развитой социализм», стагнация, УХГ;          |
| 3) десталинизация (1953-1964 гг.);       | в) мобилизация, Холокост, движение сопротивления; |
| 4) обострение кризиса советской системы; | г) Голод, «ждановщина», «лысенковщина».           |

3. Расположите в хронологической последовательности:

- а) освобождение Киева Красной армией;

- б) подписание Пакта Молотова-Риббентропа;
- в) создание Украинского штаба партизанского движения;
- г) оккупация Сталино.

4. Установите соответствие между датами и событиями:

- |  |                        |
|--|------------------------|
| 1) Русско-японская война;                          | а) декабрь 1905 г.»;   |
| 2) Восстание под руководством лейтенанта П.Шмидта; | б) лето 1903 г.        |
| 3) Всеобщая стачка Юга России;                     | в) 16 ноября 1905 г.»; |
| 4) Выступление крестьян в с.Большие Сорочинцы;     | г) 1904-1905 гг        |

5. Сущность НЭПа заключалась в (3 вариант ответа) :

- а) милитаризация народного хозяйства;
- б) аренду земли и применение наемного труда в деревне;
- в) свободу частной торговли;
- г) всеобщая трудовая повинность;
- д) введение продразверстки;
- е) введение продналога.

### **Вариант № 2 (4 семестр).**

1. Установите соответствие между датами и событиями:

- |   |                         |
|---|-------------------------|
| 1) Эрзрумская операция русской армии;               | а) 6 августа 1915 г.    |
| 2) «Атака мертвецов»(контратака Землянского полка); | б) февраль 1916 г;      |
| 3) Брусиловский прорыв;                             | в) апрель-май 1915 г.»; |
| 4) Вторая битва при Ипре (использование газа);      | г) июнь 1916 г.         |

2. Установите соответствие между датами и событиями:

- |                        |  |
|------------------------|--|
| 1) август 1917 г.;     | а) восставшие захватили Зимний дворец; |
| 2) 2 марта 1917 г.;    | б) Корниловский мятеж;                 |
| 3) 7 ноября 1917 г.;   | в) царь отрекся от престола;           |
| 4) 26 октября 1917 г.; | г) III Универсал Центральной Рады.     |

3. Установите последовательность танковых сражений Великой Отечественной войны:

- а) танковое сражение под Москвой;
- б) битва Дубно-Луцк-Броды;
- в) Прохоровское танковое сражение.

4. Установите последовательность событий:

- а) Курская битва;
- б) начало освобождения Украины от немецко-фашистских захватчиков;
- в) Корсунь-Шевченковская операция;
- г) «Битва за Днепр».

5. Конституция РФ была принята 12 декабря 1993 г.:

- а) Президентом РФ;
- б) Верховным Советом РФ;
- в) Советом Федерации РФ;
- г) всенародным голосованием.

### **9.2. Перечень заданий для подготовки к зачету (темы рефератов)**

Зачетные задания – рефераты – выполняются студентами с целью повышения полученного в рамках освоения учебной дисциплины «История (история России, всеобщая история)» рейтинга.

### 9.2.1. Ориентировочный перечень тем рефератов:

1. Норманнская проблема в отечественной исторической науке.
2. Древняя Русь как раннефеодальная монархия. Сущность социально-политического и экономического строя.
3. Принятие христианства на Руси и его историческое значение.
4. Распространение ислама на Руси.
5. Отношения древнерусского государства с соседними народами.
6. Культура, общественная мысль и быт Древней Руси.
7. «Русская Правда» - первый свод законов древнерусского государства.
8. Древняя Русь и кочевники: характер взаимоотношений, влияние на развитие государства.
9. Феодальная раздробленность Руси в освещении отечественной историографии.
10. Золотая Орда: мифы и реальность.
11. Роль Москвы в собирании русских земель.
12. Церковь и государство в XV-XVI веках.
13. Исторический портрет Ивана Грозного.
14. Смута в России в начале XVII в. и ее последствия.
15. Самозванцы: их роль в истории России.
16. Сторонники и противники преобразований Петра I.
17. Преобразования Петра I: содержание, значение, последствия.
18. Социальные взрывы XVII-XVIII вв.: причины и последствия.
19. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
20. Екатерина Великая: исторический портрет.
21. Дворянство и российское общество во второй половине XVIII века.
22. Общественно-политическая мысль, культура и просвещение во второй половине XVIII в.
23. Реформы Александра I и их значение.
24. Движение декабристов и его место в истории России.
25. Отечественная война 1812 г., ее роль и место в российской истории.
26. Реформаторская деятельность М.М. Сперанского.
27. Основные этапы внешней политики России в XIX в.
28. первые подступы к отмене крепостного права. Реформа П.Д. Киселева.
29. Крестьянская реформа 1861 г. и ее значение.
30. Политический портрет Александра II.
31. Российское просвещение в XIX в. и его роль в цивилизационном обновлении страны.
32. С.Ю. Витте и его реформы.
33. Становление парламентаризма в России в начале XX в.
34. Особенности развития российской культуры в начале XX в.
35. Политические партии и движения в России в начале XX в.
36. Государственная деятельность П.А. Столыпина.
37. Россия в 1917 году: борьба за выбор пути развития.
38. В.И. Ленин: исторический портрет.
39. И.В. Сталин: исторический портрет.
40. Гражданская война в России, ее последствия и урок
41. НЭП: содержание, итоги, уроки.
42. Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 20-30-е гг.
43. Внешняя политика СССР в межвоенный период: сущность, содержание, уроки.
44. Культ личности Сталина и его последствия.
45. Советско-германские отношения в 1939-1941 гг.
46. Великие победы над фашизмом в 1941-1945 гг.
47. Итоги, уроки и цена победы над фашизмом.
48. СССР в первые послевоенные годы.
49. «Хрущевская оттепель»: сущность, содержание, влияние на развитие СССР.
50. «Холодная война» и ее последствия.
51. Особенности социально-экономического и политического развития страны в 60-е – начале 80-х гг. XX в.
52. Реформы М.С. Горбачева: этапы, содержание, результаты.

53. Внешняя политика СССР в эпоху перестройки: сущность, содержание, уроки.
54. Распад СССР: причины и последствия.
55. Рыночные реформы современной России: трудности и достижения.
56. Политические партии и движения в современной России.
57. Политическая борьба в России на современном этапе.
58. Национальная политика России в современных условиях: проблемы и уроки.
59. Социальная политика Российского государства на современном этапе.
60. Внешняя политика суверенной России: сущность, содержание, приоритеты.

**Требования к оформлению реферата:** Объем не менее 10 страниц и не более 20 страниц. Шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14. Межстрочный интервал – 1,5. Выравнивание по ширине. Переносы не допускаются. Отступ – 1,25. Параметры страницы: левое поле – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Все страницы нумеруются в верхнем правом углу. Номер на титульном листе не ставится.

Обязательно наличие титульного листа, содержания реферата и списка использованных источников.

Объем введения и заключения: 1-1,5 страницы. Во введении обязательно должны быть раскрыты актуальность темы, цель и задачи работы. В заключении – подведены итоги работы и сделаны выводы о достижении целей и задач.

Таблицы, графики, рисунки, приложения и список использованных источников (не менее 10 позиций) оформляются согласно установленным требованиям.

Рефераты принимаются только в печатном виде. Реферат должен быть скреплен, рефераты в файлах или в скрепках не принимаются.

### **9.2.2. Вопросы, выносимые на зачет 3 семестр:**

1. Появление и расселение людей (палеолит, мезолит, неолит, энеолит).
2. Восточные славяне в древности: происхождение, расселение, занятия, быт, верования.
3. Предпосылки и основные этапы становления древнерусской государственности. Политика первых князей.
4. Княжение Владимира Великого и Ярослава Мудрого. Значение принятия православной веры.
5. Политическая раздробленность Древнерусского государства. Основные политические центры.
6. Войны с северо-восточными русскими землями в конце XV – первой половине XVI в. Люблинская уния 1569 г.
7. Возвышение Москвы (конец XIII – первая половина XIV вв.). Москва – центр борьбы с монголо-татарами: Дмитрий Иванович Донской.
8. Иван IV. «Избранная рада», Судебник 1550 г. Реформы середины XVI в.
9. Опричнина: причины, сущность, методы, последствия. Заключительный период правления Ивана Грозного.
10. Начало интервенции польских феодалов. Лжедмитрий I и русское общество. Царь Василий Шуйский.
11. Польская и шведская интервенции. Семибоярщина. Народные ополчения, их лидеры.
12. Земский собор 1613 г. Утверждение династии Романовых. Правление первых Романовых.
13. Политика Петра I. Основные направления «европеизации» страны: административные, социальные, экономические, военные реформы.
14. Правление Екатерины II. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в.
15. Внутренняя политика Александра I.
16. Восстание декабристов 1825 г.
17. Внутренняя политика Николая I.
18. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии.
19. Александр II и его внутренняя политика. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в. Историческое значение реформ, их непоследовательность и половинчатость.
20. Социально-экономическое развитие России в пореформенный период. Общественное движение 1860-х – 1890-х гг.



### 9.2.2. Перечень вопросов для подготовки к экзамену.

#### 4 семестр:

1. Объект, предмет и методы изучения курса «История (история России, всеобщая история)».
2. Роль истории в системе гуманитарного образования. Периодизация истории России.
3. Появление и расселение людей (палеолит, мезолит, неолит, энеолит).
4. Бронзовый век. Кочевники раннего железного века на территории России.
5. Греческие города-полисы в Северном Причерноморье. Великое переселение народов III-IV вв. н.э.
6. Восточные славяне в древности: происхождение, расселение, занятия, быт, верования.
7. Предпосылки и основные этапы становления древнерусской государственности. Политика первых князей.
8. Княжение Владимира Великого и Ярослава Мудрого. Значение принятия православной веры.
9. Социально-экономический строй Древней Руси в IX – XII вв.
10. Политическая раздробленность Древнерусского государства. Основные политические центры.
11. Борьба Руси против иноземных захватчиков. Нашествие Батые. Система ордынского ига на Руси.
12. Борьба Северо-Западной Руси против агрессии с Запада. Взаимоотношения Руси со Швецией и Ливонской конфедерацией в XII-XV вв.
13. Великое княжество Литовское и Московское княжество в XIV-XVI вв.
14. Войны с северо-восточными русскими землями в конце XV – первой половине XVI в. Люблинская уния 1569 г.
15. Возвышение Москвы (конец XIII – первая половина XIV вв.). Москва – центр борьбы с монголо-татарами: Дмитрий Иванович Донской.
16. Завершение образования Русского централизованного государства (конец XV – начало XVI вв.): Иван III (1462 – 1505 гг.) и Василий III (1505 – 1533 гг.).
17. Иван IV. «Избранная рада», Судебник 1550 г. Реформы середины XVI в.
18. Опричнина: причины, сущность, методы, последствия. Заключительный период правления Ивана Грозного.
19. Внешняя политика Руси в XVI в. Расширение территории Российского государства. Ливонская война: причины, этапы, итоги. Проблема обороны южных рубежей.
20. Царь Федор Иванович. Правление Бориса Годунова. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Война со Швецией.
21. Начало интервенции польских феодалов. Лжедмитрий I и русское общество. Царь Василий Шуйский.
22. Восстание под предводительством И. Болотникова.
23. Польская и шведская интервенции. Семибоярщина. Народные ополчения, их лидеры.
24. Земский собор 1613 г. Утверждение династии Романовых. Правление первых Романовых.
25. Политика Петра I. Основные направления «европеизации» страны: административные, социальные, экономические, военные реформы.
26. Восстание Кондратия Булавина 1707 г.
27. Внешняя политика Петра I. Дворцовые перевороты, их социально-политическая сущность и последствия.
28. Правление Екатерины II. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в.
29. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева.
30. Внешняя политика России в середине – второй половине XVIII в.
31. Роль Российского государства в становлении Донецкого бассейна как нового экономического региона.
32. Внутренняя политика Александра I.

33. Восстание декабристов 1825 г.
34. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Начало промышленного переворота
35. Внутренняя политика Николая I.
36. Общественное движение 1830-х – 1850-х гг.
37. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии.
38. Присоединение Закавказья. Крымская война: политические и социально-экономические последствия для России.
39. Александр II и его внутренняя политика. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в. Историческое значение реформ, их непоследовательность и половинчатость.
40. Социально-экономическое развитие России в пореформенный период. Общественное движение 1860-х – 1890-х гг.
41. Россия в системе международных отношений второй половины XIX в. Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг.
42. Экономическая и общественно-политическая жизнь Российской империи в начале XX в. Внутренняя политика Николая II.
43. Русско-японская война 1904 – 1905 гг.
44. Первая российская революция 1905-1907 гг.
45. Аграрная реформа П.А. Столыпина: причины, суть, последствия.
46. Россия в первой мировой войне.
47. Февральская буржуазная революция 1917 г. в России.
48. Октябрьская революция 1917 г. Провозглашение Советских Республик на местном уровне. Донецко-Криворожская Советская Республика.
49. Гражданская война в России: причины, этапы, противоборствующие силы, итоги и последствия. Российская эмиграция.
50. Социально-экономических и политический кризис начала 1920-х гг. вызванный политикой «военного коммунизма».
51. Введение новой экономической политики.
52. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники, темпы и методы осуществления.
53. Коллективизация села: методы проведения и последствия.
54. Сталинские политические репрессии.
55. СССР накануне и в начале Второй мировой войны.
56. Начало Великой Отечественной войны и оборонительные бои. Причины неудач Красной Армии в начальный период войны.
57. Крупнейшие сражения Великой Отечественной войны: битва за Москву, Сталинградская битва, сражение на Курской дуге, Белорусская операция.
58. Установление нацистского оккупационного режима. Движение сопротивления.
59. Разгром немецко-фашистских захватчиков и завершение Великой Отечественной войны.
60. СССР в послевоенный период. Новый виток массовых репрессий.
61. Хрущевская «оттепель» и XX съезд КПСС.
62. Реформы Н.С.Хрущева в народном хозяйстве: их незавершенный и противоречивый характер.
63. Замедление темпов экономического развития в брежневский период: «застой» и «стагнация».
64. Диссидентское движение.
65. Экономические реформы второй половины 1960-х гг.: цели, содержание, реализация, причины свертывания.
66. Трансформация внешней политики СССР во второй половине 1950-х – первой половине 1980-х гг.
67. СССР во второй половине 1980-х – начале 1990-х гг. Причины и цели «перестройки» М. С. Горбачева. Непоследовательность экономических реформ.
68. Августовские события 1991 г. в Москве. ГКЧП. Распад СССР. Образование СНГ.
69. Россия в 1990-е гг. Президент Б. Н. Ельцин и его деятельность.
70. Становление современного Российского государства. Конституция Российской

Федерации 1993 г.

71. Проблемы национально-государственного строительства в современной России. Федеративный договор 1992 г. Война в Чечне и проблемы борьбы с терроризмом.
72. Либеральная концепция перехода к рыночной экономике. Основные задачи экономических реформ, методы их реализации. Итоги рыночных реформ и их социальная цена.
73. Президентство В. В. Путина. Основные цели и направления его деятельности.
74. Современная Россия в мировом сообществе.

### Образец экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ  
ИМЕНИ С.С. ПРОКОФЬЕВА»

КАФЕДРА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № \_\_\_\_

Учебная дисциплина: **«История (история России, всеобщая история)»**

Специальность /направление подготовки: 53.03.01 Музыкальное искусство эстрады

Форма обучения: **очная/заочная**

Форма проведения экзамена: **устная**

1. Восточные славяне в древности: происхождение, расселение, занятия, быт, верования.
2. Политика Петра I. Основные направления «европеизации» страны: административные, социальные, экономические, военные реформы.
3. Крупнейшие сражения Великой Отечественной войны: битва за Москву, Сталинградская битва, сражение на Курской дуге, Белорусская операция.

Составил

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

### Критерии оценивания экзамена

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
Теоретический вопрос № 1.	20
Теоретический вопрос № 2.	20
Теоретический вопрос № 3.	20
<b>Всего</b>	<b>60 баллов</b>

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Применение современных образовательных технологий, в рамках которых реализуется освоение дисциплины, предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и практических занятий с техническими средствами (компьютер / ноутбук, проектор, экран) при необходимости. Средства обучения включают учебно-справочную литературу (рекомендованные учебники и учебные пособия, словари, электронные издания, Интернет-ресурсы).

## 11. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 11.1. Основная:

1. Девятков, С. В. История России. Краткий курс [Текст] : учеб. пособие / С. В. Девятков, Е. А. Котеленец, К. Ц. Саврушева. - Москва : Проспект, 2017. - 176 с.
2. Деревянко, А. П. История России с древнейших времен до наших дней [Текст] : учеб. пособие [для студентов, аспирантов и преподавателей] / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова, А. В. Усов. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2017. - 670 с.
3. История Отечества : учебник / О. Д. Исхакова, Т. А. Крупа, С. С. Пай [и др.] ; под редакцией Е. П. Супруновой, Г. А. Трифионовой. - Саратов : Вузовское образование, 2020. - 777 с.
4. История Отечества IX – начала XXI века : учебное пособие с грифом УМО / К. В. Фадеев, Е. Н. Косых, Т. В. Кисельникова [и др.] ; под редакцией К. В. Фадеева, Е. Н. Косых. - Томск : Томский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 506 с.
5. История России [Текст] : учеб. [для студентов вузов, абитуриентов] / А. С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2017. - 680 с.
6. История России [Текст] : учеб. [для студентов вузов] / А. С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун. им. М. В. Ломоносова, Истор. фак. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2008. - 523 с.

### 11.2. Дополнительная:

1. Анисимов, Е. В. Императорская Россия / Е. В. Анисимов. - М. [и др.] : Питер, 2008. - 640 с.
2. Анисимов, Е. В. История России от Рюрика до Путина : Люди. События. Даты / Е. В. Анисимов. - М. [и др.] : Питер, 2007. - 588 с.
3. Буганов, В. И. Куликовская битва / В. И. Буганов ; редкол.: И. В. Пятрянов (гл. ред.) и др. - 2-е изд. - Москва : Педагогика, 1985. - 112 с.
4. История России XX - до начала XXI века : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030401 "История" / [Л. В. Милов, С. В. Воронкова, А. И. Вдовин и др.] ; под ред. акад. Л. В. Милова ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва : Эксмо, 2009. - 958 с.
5. История России в схемах [Текст] : учеб. пособие [для студентов вузов, абитуриентов] / А. С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - Москва : Проспект, 2017. - 303 с.
6. История России с древнейших времен до 1861 года : [Учеб. для студентов вузов по направлению и специальности "История"] / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. Б. Кобрин, В. А. Федоров ; Под ред. Н. И. Павленко. - 2. изд. - М. : Высш. шк., 2003. - 559 с.
7. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / [Н. Л. Клименко, В. Г. Кошкидько, С. В. Пронкин и др.] ; под ред. А. В. Сидорова ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва : Проспект, 2010. - 452 с.
8. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / Н. Л. Клименко, В. Г. Кошкидько, С. В. Пронкин и др. ; под ред. А. В. Сидорова. - Москва : Проспект, 2012. - 452 с.
9. Кириллов, В. В. История России: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по неисторическим специальностям / В. В. Кириллов. - 2-е изд. - Москва: Высш. образование, 2009. - 661 с.
10. Павленко, Н. И. Александр Данилович Меншиков / Н. И. Павленко ; отв. ред. А. П. Окладников ; АН СССР, Сиб. отд-ние, Ин-т истории, филологии и философии. - 3-е изд. - М. : Наука, 1989. - 197 с.
11. Сахаров, А. Н. История России с древнейших времен до наших дней [Текст] : учеб. [для абитуриентов, студентов, преподавателей] / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков] ; под ред. А. Н. Сахарова. - Москва : Проспект, 2017. - 864 с.
12. Федоров, В. А. История России с древнейших времен до наших дней : Учебник / В. А.

Федоров, В. И. Моряков, Ю. А. Щетинов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М. : КноРус, 2005. - 544 с.

13. Хрулева, О. С Отечественная история [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. С. Хрулева ; М-во образования и науки РФ, Нац. исследов. томс. гос. ун-т, Институт искусств и культуры. — Томск : Изд. Дом Томского государственного университета, 2017.

### 11.3. Информационные ресурсы:

1. История России. Федеральный исторический портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [histrf.ru/](http://histrf.ru/).
2. История России. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [istoriarusi.ru/](http://istoriarusi.ru/).
3. История России. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [history.com.ru](http://history.com.ru).
4. История России в деталях. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [.history-at-russia.ru/](http://.history-at-russia.ru/)
5. Краткий курс истории. Московский государственный университет. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [histrf.ru/biblioteka/b/kratkii-kurs-istorii-moskovskii-ghosudarstviennyi-univiersitiet](http://histrf.ru/biblioteka/b/kratkii-kurs-istorii-moskovskii-ghosudarstviennyi-univiersitiet)
6. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [cyberleninka.ru](http://cyberleninka.ru)
7. Электронная база данных «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [biblioclub.ru](http://biblioclub.ru).
8. ЭБС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [biblioclub.ru](http://biblioclub.ru).
9. Электронная библиотека по философии[Электронный ресурс] – Режим доступа: [.filosof.historic.ru](http://.filosof.historic.ru)
10. E-library: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Учебная дисциплина:</b>	Б 1.О.01 «История (история России, всеобщая история)»
<b>Специальность:</b>	53.05.01 Искусство концертного исполнительства 53.05.02 Художественное руководство оперно-симфоническим оркестром и академическим хором; 53.05.04 Музыкально-театральное искусство; 53.05.05 Музыковедение; 53.05.06 Композиция
<b>Образовательная программа:</b>	специалитет

**Цель** изучения дисциплины: формирование у студентов целостного представления о прошлом России и её месте в системе мировых цивилизаций, добиваться того, чтобы знания материала курса истории России стали частью мировоззрения студентов, дать систематизированную обобщающую характеристику основных фактов и процессов истории России с эпохи первобытного общества до сегодняшних дней.

### **Задачи:**

- определить основные и принципиальные моменты исторического развития, закономерности и своеобразие российской истории;
- раскрыть особенности развития социальной структуры общества и формирования общественных связей; рассмотреть главные события и факты российской истории изучаемого периода;
- создать основу для дальнейшего углубленного изучения различных аспектов общественной жизни Российского государства: экономики, социальных отношений, внутренней и внешней политики, культуры;
- сформировать у студентов навыки умения самостоятельно мыслить, участвовать в дискуссиях, диспутах, отстаивать свою точку зрения, осознавать свое место и роль в обществе, права и обязанности.

**Дисциплина нацелена на формирование нижеперечисленных компетенций выпускника:**

#### ***а) универсальных компетенций:***

- УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

#### ***б) общепрофессиональных компетенций:***

- ОПК-1: способен понимать специфику музыкальной формы и музыкального языка в свете представлений об особенностях развития музыкального искусства на определенном историческом этапе.

### **Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:**

***В результате изучения учебной дисциплины студент должен знать:***

- основные закономерности и этапы исторического развития российского государства и общества;
- фактический материал и персоналии российской истории, истории русской культуры;



- основные проблемы и методологию изучения истории России, роль и место России в мировой и европейской истории;

**уметь:**

- анализировать и оценивать исторические события и процессы в их динамике и взаимосвязи;
- критически анализировать научную информацию, используя адекватные методы обработки, анализа и синтеза информации, и представлять результаты исследования;
- самостоятельно ставить цель научного исследования и выбирать пути ее достижения;
- использовать в профессиональной деятельности знание основных проблем исторического развития России;
- ориентироваться в современной гуманитарной литературе по российской истории;
- научно аргументировать свою позицию по ключевым проблемам и вопросам истории России;

**владеть:**

- методами анализа источников и литературы, используя навыки самостоятельной работы с историческим материалом, четко представлять, какое идейно-теоретическое и конкретно-историческое значение имеет та или иная проблема исторического развития России;
- навыками сравнительной оценки различных подходов к изучению российской истории.

**Содержание дисциплины:**

**Содержательный модуль 1.** История России с древних времен до нового времени.

**Тема 1.** История как наука.

**Тема 2.** Земли России в древности: первобытная эпоха, бронзовый и ранний железный века. Восточные славяне в древности.

**Тема 3.** Древнерусское государство в IX-XIII вв.

**Тема 4.** Русь между Востоком и Западом (XIII-XVI вв.).

**Тема 5.** Формирование централизованного Московского государства (конец XIII в. – XVI в.).

**Тема 6.** Россия на рубеже XVI – XVII вв.

**Тема 7.** Россия в период нового времени (XVIII в.).

**Тема 8.** Капиталистическая модернизация и её результаты (XIX в.).

**Содержательный модуль 2.** История России в новейшее время (XX – начало XXI вв.).

**Тема 9.** Россия в начале XX века.

**Тема 10.** Свержение самодержавия. Революционные процессы (1917-1920 гг.) и их последствия.

**Тема 11.** Социально-экономические и политические преобразования в СССР в 20-30-е гг. XX в.

**Тема 12.** Вторая мировая война. Великая Отечественная война и послевоенное восстановление (1939-нач. 1950-х гг.).

**Тема 13.** Попытки трансформации советского общества в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.

**Тема 14.** СССР в условиях нарастания кризисных явлений в стране (вторая половина 1960-х – первая половина 1980-х гг.)

**Тема 15.** Политические и социально-экономические процессы в СССР во второй половине 1980-х-1991 гг. Распад СССР.

**Тема 16.** Россия в конце XX – начале XXI вв.

**Виды учебных занятий по учебной дисциплине:** лекции, практические.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:** 4 зачетных единицы, 144 часа.