

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ
ИМЕНИ С.С. ПРОКОФЬЕВА»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

проректор по учебно-методической работе

Ю. В. Ляшенко
Ю. В. Ляшенко

«11» августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«ИСТОРИЯ (история России, всеобщая история)»

Специальность: 54.05.02 Живопись

Специализация: монументальная живопись

Образовательная программа: специалитет

Форма обучения: очная

Донецк 2022

Рабочая программа дисциплины «История (история России, всеобщая история)» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 54.05.02 Живопись, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1014 (с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г.), зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.08.2020 г., регистрационный № 59574.

Разработчик:
доцент кафедры


(подпись)

О.И. Мармазова

Программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № «1» от «30» августа 2022 г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

Т.В. Азарова

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета высшего образования
«30» августа 2022 г.


(подпись)

Л. В. Кнышева

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена без изменений:

№ п/п	Учебный год	Протокол заседания кафедры №_ от_	Зав. кафедрой (подпись)	Проректор по научно-методической работе (подпись)
1		№_ от_		
2		№_ от_		
3		№_ от_		
4		№_ от_		
5		№_ от_		

© МАРМАЗОВА О.И., 2022 г.

© ГБУ ВО ДГМА ИМЕНИ С.С. ПРОКОФЬЕВА, 2022 г.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «История (история России, всеобщая история)» читается по специальности 54.05.02 Живопись (профиль «Монументальная живопись»). Дисциплина реализуется в ГОО ВПО ДГМА ИМЕНИ С.С.ПРОКОФЬЕВА кафедрой гуманитарных дисциплин.

Данная дисциплина взаимосвязана с дисциплинами «История и культура Донбасса», «Философия», «История культуры России».

Успешное освоение дисциплины позволит обучающимся использовать полученные знания в будущей профессиональной деятельности специалиста, а также при получении профессионального образования на всех этапах и уровнях обучения.

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Специальность	54.05.02 Живопись	
Специализация	монументальная живопись	
Образовательная программа	Специалитет	
Количество содержательных модулей	2	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Блок 1. Обязательная часть. Б1.О.01	
Формы контроля	Зачет (3 семестр), экзамен (4 семестр)	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	3	-
Год подготовки	2	-
Семестр	3, 4	-
Количество часов:	108	-
- лекционных	34	-
- практических	34	-
- индивидуальных	-	-
- самостоятельной работы	40	-
Недельное количество аудиторных часов	2	-

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов целостного представления о прошлом России и её месте в системе мировых цивилизаций, добиваться того, чтобы знания материала курса истории России стали частью мировоззрения студентов, дать систематизированную обобщающую характеристику основных фактов и процессов истории России с эпохи первобытного общества до сегодняшних дней.

Задачи:

- определить основные и принципиальные моменты исторического развития, закономерности и своеобразие российской истории;
- раскрыть особенности развития социальной структуры общества и формирования общественных связей; рассмотреть главные события и факты российской истории изучаемого периода;
- создать основу для дальнейшего углубленного изучения различных аспектов общественной жизни Российского государства: экономики, социальных отношений, внутренней и внешней политики, культуры;
- сформировать у студентов навыки умения самостоятельно мыслить, участвовать в дискуссиях, диспутах, отстаивать свою точку зрения, осознавать свое место и роль в обществе, права и обязанности.

Требования к результатам освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ специальности 54.05.02 Живопись и основной образовательной программы высшего профессионального образования специальности 54.05.02 Живопись:

а) универсальных компетенций:

- УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

б) общепрофессиональных компетенций:

- ОПК-1: способен понимать специфику музыкальной формы и музыкального языка в свете представлений об особенностях развития музыкального искусства на определенном историческом этапе.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- основные закономерности и этапы исторического развития российского государства и общества;
- фактический материал и персоналии российской истории, истории русской культуры;
- основные проблемы и методологию изучения истории России, роль и место России в мировой и европейской истории;

уметь:

- анализировать и оценивать исторические события и процессы в их динамике и взаимосвязи;
- критически анализировать научную информацию, используя адекватные методы обработки, анализа и синтеза информации, и представлять результаты исследования;
- самостоятельно ставить цель научного исследования и выбирать пути ее достижения;
- использовать в профессиональной деятельности знание основных проблем исторического развития России;
- ориентироваться в современной гуманитарной литературе по российской истории;
- научно аргументировать свою позицию по ключевым проблемам и вопросам истории России;

владеть:

- методами анализа источников и литературы, используя навыки самостоятельной работы с историческим материалом, четко представлять, какое идейно-теоретическое и конкретно-историческое значение имеет та или иная проблема исторического развития России;
- навыками сравнительной оценки различных подходов к изучению российской истории.

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
Содержательный модуль 1. История России с древних времен до нового времени.	

<p>Тема 1. История как наука.</p>	<p>История как наука. Объект и предмет изучения; методология; задачи курса. Роль истории в системе гуманитарного, политического образования, патриотического воспитания граждан. История России – часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Периодизация истории России. Источники изучения истории России.</p>
<p>Тема 2. Земли России в древности: первобытная эпоха, бронзовый и ранний железный века. Восточные славяне в древности.</p>	<p>Появление и расселение людей (палеолит, мезолит, неолит, энеолит). Бронзовый век. Кочевники раннего железного века на территории России. Греческие города-полисы в Северном Причерноморье. Великое переселение народов III-IV вв. н.э. Гунны (IV – вторая половина V вв.). Авары (середина VI – начало IX вв.). Восточные славяне в древности: происхождение, расселение, занятия, быт, верования.</p>
<p>Тема 3. Древнерусское государство в IX-XIII вв.</p>	<p>Предпосылки и основные этапы становления древнерусской государственности. Политика первых князей: Олега, Игоря, Ольги и Святослава. Княжение Владимира Великого и Ярослава Мудрого. Значение принятия православной веры. Социально-экономический строй Древней Руси в IX – XII вв. Кочевники южнорусских степей в X-XIII вв. и взаимоотношения с Русью. Политическая раздробленность Древнерусского государства. Основные политические центры: Владимиро-Суздальское княжество, Галицко-Волынское княжество, Псковская и Новгородская феодальные республики. Последствия раздробленности.</p>
<p>Тема 4. Русь между Востоком и Западом (XIII-XVI вв.).</p>	<p>Борьба Руси против иноземных захватчиков. Нашествие Батыя. Система ордынского ига на Руси. Борьба Северо-Западной Руси против агрессии с Запада. Взаимоотношения Руси со Швецией и Ливонской конфедерацией в XII-XV вв. Великое княжество Литовское и Московское княжество в XIV-XVI вв. Литовская «модель» развития государства и ее особенности. Войны с северо-восточными русскими землями в конце XV – первой половине XVI в. Люблинская уния 1569 г.</p>
<p>Тема 5. Формирование централизованного Московского государства (конец XIII в. – XVI в.).</p>	<p>Причины возвышения Москвы. Специфика и основные этапы объединения северо-восточных русских земель и формирования единого государства. Борьба с ордынским игом. Куликовская битва и ее значение. Иван III. Судебник 1497 г. Начало закрепощения крестьян. Завершение объединения Руси и формирование централизованного аппарата управления. Политические воззрения и успехи Василия III. Институт местничества. Венчание Ивана IV на царство, его значение. «Избранная рада». Судебник 1550 г. Реформы середины XVI в. Опричнина: причины, сущность, методы, последствия. Заключительный период правления Ивана Грозного. Внешняя политика Руси в XVI в. Расширение территории Российского государства. Отношения с Золотой Ордой, Османской империей и Крымским ханством. Присоединение народов Поволжья, башкирских земель и ногайской Орды. Контакты России с народами Северного Кавказа и Средней Азией. Русско-польские и русско-шведские отношения. Борьба за расширение выхода в Балтийское море. Ливонская война: причины, этапы, итоги. Проблема обороны южных рубежей.</p>

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
Тема 6. Россия на рубеже XVI – XVII вв.	Царь Федор Иванович. Правление Бориса Годунова. Война со Швецией. Укрепление западной границы и «перемирие» годы с Речью Посполитой. Восстание Хлопка. Проблема самозванства в России. Начало интервенции польских феодалов. Лжедмитрий I и русское общество. Царь Василий Шуйский, его социальная и внешняя политика. Восстание под предводительством И. Болотникова. Лжедмитрий II. Польская и шведская интервенции. Семибоярщина. Патриотический подъем народа, его освободительная борьба. Земский собор 1613 г. Утверждение династии Романовых. Правление первых Романовых.
Тема 7. Россия в период нового времени (XVIII в.).	Политика Петра I. Основные направления «европеизации» страны: административные, социальные, экономические, военные реформы. Восстание Кондратия Булавина 1707 г. Внешняя политика Петра I. Дворцовые перевороты, их социально-политическая сущность и последствия. Правление Екатерины II. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева. Внешняя политика России в середине – второй половине XVIII в. Роль Российского государства в становлении Донецкого бассейна как нового экономического региона.
Тема 8. Капиталистическая модернизация и её результаты (XIX в.).	Внутренняя политика Александра I. Восстание декабристов 1825 г. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Начало промышленного переворота. Внутренняя политика Николая I. Общественное движение 1830-х – 1850-х гг. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии. Присоединение Закавказья. Крымская война: политические и социально-экономические последствия для России. Александр II и его внутренняя политика. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в. Историческое значение реформ, их непоследовательность и половинчатость. Социально-экономическое развитие России в пореформенный период. Общественное движение 1860-х – 1890-х гг. Россия в системе международных отношений второй половины XIX в. Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг.
Содержательный модуль 2. История России в новейшее время (XX – начало XXI вв.).	
Тема 9. Россия в начале XX века.	Российский капитализм в начале XX в. Образование монополий. Роль иностранного капитала в экономике страны. Внутренняя политика Николая II. Общественное движение на рубеже веков. Образование политических партий. Русско-японская война 1904 – 1905 гг. Причины, характер и движущие силы революции 1905 – 1907 гг. События и основные этапы революции. Манифест 17 октября 1905 г. Вооруженное восстание в Москве. Эволюция политической системы страны в 1905 – 1907 гг. Думская монархия. Итоги революции. Аграрная реформа П. А. Столыпина: замысел, реализация, итоги. Россия в первой мировой войне.

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
<p>Тема 10. Свержение самодержавия. Революционные Процессы (1917-1920 гг.) и их последствия.</p>	<p>Февральская революция 1917 г. Падение монархии. Двоевластие. Временное правительство и его политика. Роль Советов в политической жизни страны. Кризисы власти. Корниловский мятеж. Большевизация Советов. Октябрь 1917 г. Приход большевиков к власти. Второй Всероссийский съезд Советов, его декреты. Образование Совета Народных Комиссаров. В.И. Ленин. Провозглашение Советских Республик на местном уровне. Возникновение Одесской Советской Республики, Донецко-Криворожская Советская Республика, Советской Социалистической Республики Тавриды и Донской Советской Республики. Гражданская война в России: причины, этапы, противостоящие силы, итоги и последствия. Российская эмиграция.</p>
<p>Тема 11. Социально-экономические и политические преобразования в СССР в 20-30-е гг. XX в.</p>	<p>Социально-экономических и политический кризис начала 1920-х гг. Восстание в Кронштадте. Крестьянские восстания. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г. Национальная политика в 1920-е – 1930-е гг. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники, темпы и методы осуществления. Пятилетние планы. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономические и социальные последствия массовой коллективизации. Изменения в социальной структуре общества. Массовые репрессии 1930-х гг. Конституция СССР 1936 г. Основные этапы и особенности формирования советской культуры. Плюсы и минусы «культурной революции». Итоги развития советского общества к концу 1930-х гг. Внешняя политика СССР в 1920-е – 1930-е гг.</p>
<p>Тема 12. Вторая мировая война. Великая Отечественная война и послевоенное восстановление</p>	<p>Мюнхенский сговор 1938 года и провал англо-франко-советских переговоров 1939 г. Советско-германские договоры 1939 г., их последствия. Начало Второй мировой войны. Включение в состав СССР новых территорий. Советско-финляндская война. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. Основные периоды войны. Причины неудач Красной Армии в начальный период войны. Крупнейшие сражения Великой Отечественной войны: битва за</p>
<p>(1939-нач. 1950-х гг.).</p>	<p>Москву, Сталинградская битва, сражение на Курской дуге, Белорусская операция. Партизанское движение. Массовый героизм советских людей. Советский тыл в годы войны. Итоги и уроки Великой Отечественной войны. СССР в послевоенный период. Изменение международной обстановки, начало «холодной войны». Образование социалистического лагеря. Трудности послевоенного восстановления экономики. Ускоренное развитие военно-промышленного комплекса. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Новый виток массовых репрессий.</p>
<p>Тема 13. Попытки трансформации советского общества в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.</p>	<p>Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. XX съезд КПСС, его значение. Критика культа личности. «Оттепель» в политической и духовной жизни общества. Курс на строительство коммунизма. Усиление элементов субъективизма и волюнтаризма в деятельности Н. С. Хрущева. Октябрьский переворот 1964 г. Отстранение Н. С. Хрущева от власти. Реформаторские поиски Н. С. Хрущева в сфере экономики. Попытки внедрения достижений научно-технического прогресса в экономику. Реформа управления промышленным производством и строительством 1957 г. Социальная политика Н. С. Хрущева. Нарастание социально-экономических трудностей в стране. Советская культура в период «оттепели». Реформа системы образования 1958 г.</p>

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
<p>Тема 14. СССР в условиях нарастания кризисных явлений в стране (вторая половина 1960-х – первая половина 1980-х гг.)</p>	<p>Л.И. Брежнев и его окружение. Нарастание консервативных тенденций в политической жизни страны. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Конституция 1977 г. Диссидентское движение. Экономические реформы второй половины 1960-х гг.: цели, содержание, реализация, причины свертывания. Социальная политика в СССР. Партийно-государственная политика в области культуры в эпоху «застоя». Попытки тактических перемен в период правления Ю. В. Андропова. Трансформация внешней политики СССР во второй половине 1950-х – первой половине 1980-х гг. Карибский кризис. Программа мира 1970-х гг.: цели и результаты. Разрядка международной напряженности. Ввод советских войск в Афганистан.</p>
<p>Тема 15. Политические и социально-экономические процессы в СССР во второй половине 1980-х-1991 гг. Распад СССР.</p>	<p>СССР во второй половине 1980-х – начале 1990-х гг. Причины и цели «перестройки» М. С. Горбачева. Основные этапы «перестройки». Непоследовательность экономических реформ. Политические реформы. Гласность. Возрождение многопартийности. Развитие процессов демократизации. XIX партийная конференция: попытки обновления политической системы. Новый внешнеполитический курс. Обострение социально-экономических и межнациональных противоречий. Процессы суверенизации в союзных республиках. Новоогаревский процесс, попытки М. С. Горбачева сохранить единое государство. Августовские события 1991 г. в Москве. ГКЧП. Причины краха социалистического реформаторства. Роспуск КПСС. Распад СССР. Образование СНГ.</p>
<p>Тема 16. Россия в конце XX – начале XXI вв.</p>	<p>Россия в 1990-е гг. Президент Б. Н. Ельцин и его деятельность. Становление современного Российского государства. Конституционный кризис 1993 г. и демонтаж системы Советов. Конституция Российской Федерации 1993 г. Политические партии и общественные движения. Федеративный договор 1992 г. Война в Чечне и проблемы борьбы с терроризмом. Основные задачи экономических реформ, методы их реализация. Итоги рыночных реформ и их социальная цена. Корректировка экономического курса во второй половине 1990-х гг. Президентство В. В. Путина. Основные цели и направления его деятельности. Правовая реформа. Реформирование федеральных, региональных органов исполнительной власти и местного самоуправления. Стабилизация экономического развития страны. Ситуация в социальной сфере. Российское образование, наука и культура в условиях рыночной экономики. Современная Россия в мировом сообществе.</p>

Тематический план

№ п/п	Названия содержательных модулей и тем	Количество часов									
		Очная форма					Заочная форма				
		Всего	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Всего	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			лекции	практические	индивидуальные			лекции	практические	индивидуальные	
Содержательный модуль 1. История России с древних времен до нового времени.											
1	История как наука.	8	2	2	–	2	-	-	-	-	-
2	Земли России в древности: первобытная эпоха, бронзовый и ранний железный века. Восточные славяне в древности.	8	2	2	–	3	-	-	-	-	-
3	Древнерусское государство в IX-XIII вв.	9	3	2	–	2	-	-	-	-	-
4	Русь между Востоком и Западом (XIII-XVI вв.).	10	2	2	–	3	-	-	-	-	-
5	Формирование централизованного Московского государства (конец XIII в. – XVI в.).	10	2	2	–	3	-	-	-	-	-
6	Россия на рубеже XVI – XVII вв.	10	2	2	–	3	-	-	-	-	-
7	Россия в период нового времени (XVIII в.).	9	3	2	–	2	-	-	-	-	-
8	Капиталистическая модернизация и её результаты (XIX в.).	9	2	3	–	2	-	-	-	-	-
Итого по содержательному модулю 1		73	18	17	–	20	-	-	-	-	-

№ п/п	Названия содержательных модулей и тем	Количество часов									
		Очная форма					Заочная форма				
		Всего	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Всего	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			лекции	практические	индивидуальные			лекции	практические	индивидуальные	
Содержательный модуль 2. История России в новейшее время (XX – начало XXI вв.).											
9	Россия в начале XX века.	8	2	2	–	2	-	-	-	-	-
10	Свержение самодержавия. Революционные процессы (1917-1920 гг.) и их последствия.	8	2	2	–	3	-	-	-	-	-
11	Социально-экономические и политические преобразования в СССР в 20-30-е гг. XX в.	8	2	2	–	2	-	-	-	-	-
12	Вторая мировая война. Великая Отечественная война и послевоенное восстановление (1939-нач. 1950-х гг.).	10	2	2	–	3	-	-	-	-	-
13	Попытки трансформации советского общества в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	10	2	2	–	3	-	-	-	-	-
14	СССР в условиях нарастания кризисных явлений в стране (вторая половина 1960-х – первая половина 1980-х гг.).	10	2	2	–	3	-	-	-	-	-

№ п/п	Названия содержательных модулей и тем	Количество часов									
		Очная форма					Заочная форма				
		Всего	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Всего	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			лекции	практические	индивидуальные			лекции	практические	индивидуальные	
15	Политические и социально-экономические процессы в СССР во второй половине 1980-х-1991 гг. Распад СССР.	8	2	2		2	-	-	-	-	-
16	Россия в конце XX – начале XXI вв.	9	2	3		2	-	-	-	-	-
<i>Итого по содержательному модулю 2</i>		71	16	17	-	20	-	-	-	-	-
Итого:		108	34	34	-	40	-	-	-	-	-

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Темы лекционных занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	История как наука.	2	-
2	Земли России в древности: первобытная эпоха, бронзовый и ранний железный века. Восточные славяне в древности.	2	-
3	Древнерусское государство в IX-XIII вв.	3	-
4	Русь между Востоком и Западом (XIII-XVI вв.).	2	-
5	Формирование централизованного Московского государств (конец XIII в. – XVI в.).	2	-

№	Название темы	Количество часов	
6	Россия на рубеже XVI – XVII вв.	2	-
7	Россия в период нового времени (XVIII в.).	3	-
8	Капиталистическая модернизация и её результаты (XIX в.).	2	-
9	Россия в начале XX века.	2	-
10	Свержение самодержавия. Революционные процессы (1917-1920 гг.) и их последствия.	2	-
11	Социально-экономические и политические преобразования в СССР в 20-30-е гг. XX в.	2	-
12	Вторая мировая война. Великая Отечественная война и послевоенное восстановление (1939-нач. 1950-х гг.).	2	-
13	Попытки трансформации советского общества в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	2	-
14	СССР в условиях нарастания кризисных явлений в стране (вторая половина 1960-х – первая половина 1980-х гг.).	2	-
15	Политические и социально-экономические процессы в СССР во второй половине 1980-х-1991 гг. Распад СССР.	2	-
16	Россия в конце XX – начале XXI вв.	2	-
Всего:		34	-

5.2. Темы практических занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	История как наука.	2	-
2	Земли России в древности: первобытная эпоха, бронзовый и ранний железный века. Восточные славяне в древности.	2	-
3	Древнерусское государство в IX-XIII вв.	2	-
4	Русь между Востоком и Западом (XIII-XVI вв.).	2	-
5	Формирование централизованного Московского государств (конец XIII в. – XVI в.).	2	-
6	Россия на рубеже XVI – XVII вв.	2	-
7	Россия в период нового времени (XVIII в.).	2	-
8	Капиталистическая модернизация и её результаты (XIX в.).	3	-
9	Россия в начале XX века.	2	-
10	Свержение самодержавия. Революционные процессы (1917-1920 гг.) и их последствия.	2	-
11	Социально-экономические и политические преобразования в СССР в 20-30-е гг. XX в.	2	-
12	Вторая мировая война. Великая Отечественная война и послевоенное восстановление (1939-нач. 1950-х гг.).	2	-
13	Попытки трансформации советского общества в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	2	-
14	СССР в условиях нарастания кризисных явлений в стране (вторая половина 1960-х – первая половина 1980-х гг.).	2	-

№	Название темы	Количество часов	
15	Политические и социально-экономические процессы в СССР во второй половине 1980-х-1991 гг. Распад СССР.	2	-
16	Россия в конце XX – начале XXI вв.	3	-
Всего:		34	-

5.3. Темы индивидуальных занятий

Индивидуальные занятия учебным планом не предусмотрены.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Виды самостоятельной работы студентов: изучение теоретического материала по теме, составление опорных конспектов, проработка лекционного материала, выполнение упражнений /техник в рамках рассматриваемых тем, выполнение диагностических упражнений.

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	История как наука.	2	-
2	Земли России в древности: первобытная эпоха, бронзовый и ранний железный века. Восточные славяне в древности.	3	-
3	Древнерусское государство в IX-XIII вв.	2	-
4	Русь между Востоком и Западом (XIII-XVI вв.).	3	-
5	Формирование централизованного Московского государств (конец XIII в. – XVI в.).	3	-
6	Россия на рубеже XVI – XVII вв.	3	-
7	Россия в период нового времени (XVIII в.).	2	-
8	Капиталистическая модернизация и её результаты (XIX в.).	2	-
9	Россия в начале XX века.	2	-
10	Свержение самодержавия. Революционные процессы (1917-1920 гг.) и их последствия.	3	-
11	Социально-экономические и политические преобразования в СССР в 20-30-е гг. XX в.	2	-
12	Вторая мировая война. Великая Отечественная война и послевоенное восстановление (1939-нач. 1950-х гг.).	3	-
13	Попытки трансформации советского общества в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	3	-
14	СССР в условиях нарастания кризисных явлений в стране (вторая половина 1960-х – первая половина 1980-х гг.).	3	-

№	Название темы	Количество часов	
15	Политические и социально-экономические процессы в СССР во второй половине 1980-х-1991 гг. Распад СССР.	2	-
16	Россия в конце XX – начале XXI вв.	2	-
Всего:		40	-

7. ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Очная форма обучения

Семестр	3	4
Форма контроля	зачет	экзамен

7.2. Заочная форма обучения

Заочная форма обучения по специальности не предусмотрена.

8. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По учебной дисциплине «История (история России, всеобщая история)» предполагается проведение промежуточной аттестации в виде зачета (3 семестр) и экзамена (4 семестр) для очной и очно-заочной форм обучения, зачета (3 семестр) и экзамена (4 семестр) для заочной формы обучения. Итоговый балл, набранный студентом за семестр, рассчитывается преподавателем по рейтинговому листу исходя из критериев, указанных в пункте 8.1 данной рабочей программы

8.1. Распределение баллов, которые могут получить студенты в процессе изучения дисциплины

8.1.1. Очная форма обучения

Общая оценка знаний студентов очной формы обучения по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям:

Семестр	Вид работы	Баллы
3 семестр	Организационно-учебная работа в аудитории и самостоятельная работа студента	36
	Контрольная работа	28
	Зачет	36
	Итого	100
4 семестр	Организационно-учебная работа в аудитории и самостоятельная работа студента	20
	Текущее тестирование	20
	Экзамен	60
	Итого	100

Организационно-учебная работа в аудитории и самостоятельная работа студента

рассчитывается из расчёта – максимально 1 балл за 1 час аудиторной (лекционной или практической) работы. Оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных и практических занятий, включая подготовку к занятиям – выполнение домашних заданий – в рамках самостоятельной работы по курсу, участие в обсуждении пройденного материала, выполнение всех заданий, упражнений, диагностических заданий и т.п. в процессе практических занятий.

Контрольная работа состоящая из тестовых заданий максимально оценивается в 28 баллов. *Текущее тестирование* оценивается в 20 баллов.

Итоговый контроль знаний проводится в виде *зачета в 3 семестре и экзамена в 4 семестре*. *Зачетные задания* могут быть представлены в виде реферата по вопросам, затрагиваемым в рамках изучения учебной дисциплины «История (история России, всеобщая история)» или же проводиться в устной форме (в виде ответов на зачетные вопросы). *Экзамен* проводится в устной форме (в виде ответов на вопросы в экзаменационном билете).

8.1.2. Заочная форма обучения

Заочная форма обучения по специальности не предусмотрена.

8.2. Шкала соответствия баллов национальной шкале

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

9. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ (ЗАДАНИЯ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

9.1. Варианты контрольных работ (тестовых заданий)

Контрольная работа выполняется студентами в 3 и в 4 семестрах и по форме представляет собой набор тестовых заданий. Ниже по тексту приведены варианты контрольных работ по курсу «История (история России, всеобщая история)»

Вариант № 1(3 семестр).

1. При каком храме Руси, согласно летописи, была создана первая библиотека (1 вариант ответа):
 - а) Десятинная церковь;
 - б) Софийский собор в Киеве;
 - в) Успенский собор в Галиче;
 - г) Киево-Печерская лавра.

2. Выберите правильные ответы: Основные направления внешней политики Екатерины II:
 - а) обеспечение России выхода к Чёрному морю
 - б) возвращение в состав России украинских и белорусских земель
 - в) создание антитурецкой коалиции
 - г) освобождение балканских народов от турецкого владычества
 - д) продвижение в среднюю Азию
 - е) борьба с революционной Францией.

3. Присоединение Крыма к России произошло в:
 - а) 1775г.;
 - б) 1785г.;
 - в) 1783г. ;
 - г) 1791г.

4. Установите соответствие между событиями и годами.

А) Правление царевны Софьи	1) 1654-1667;
Б) Царствование Михаила Фёдоровича	2) 1613-1645;
В) Восстание под предводительством С.Разина	3) 1670-1671;
Д) Русско – польская война	4) 1682-1689;
	5) 1601-1603;
	6) 1645-1676.

5. В каком году монголо-татары захватили город Киев(1 вариант ответа):
 - а) 1223 г.;
 - б) 1239 г.;
 - в) 1240 г.;
 - г) 1242 г.

Вариант № 2 (3 семестр).

1. Установите соответствие между московскими князьями и событиями, произошедшими в период их княжения:

1) Даниил Александрович;	а) одержал победу на Куликовом поле;
2) Иван I Калита;	б) впервые использует в качестве герба двуглавого орла;
3) Дмитрий Донской	в) Москва становится церковной столицей;
4) Иван III;	г) основатель московской княжеской династии.

2. Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и участниками этих событий.

- | | |
|---|--------------------|
| 1) Угличская драма; | а) Ордин -Нашекин; |
| 2) Церковный раскол.; | б) Дежнев; |
| 3) Новоторговый устав; | в) Авакум; |
| 4) открытие пролива между Азией и Америкой; | г) Федор Иоанович. |

3. Командующий русской армией в русско-турецкой войне 1768-1774гг.:

- а) А.Г.Орлов;
- б) Г.А.Потёмкин;
- в) П.А. Румянцев ;
- г) П.И. Панин.

4. Какое из перечисленных событий произошло в 1613 году?

- а) избрание на царство Бориса Годунова;
- б) начало польской интервенции;
- в) освобождение Москвы от поляков;
- г) избрание на царство Михаила Романова.

5. Во время царствования Алексея Михайловича произошло:

- а) присоединение Казани;
- б) присоединение Аляски;
- в) завоевание Крыма;
- г) воссоединение Украины с Россией.

Вариант № 1 (4 семестр).

1. Установите соответствие между именами и событиями:

- | | |
|--|--|
| 1) Г. Вакуленчук, А. Матюшенко; | а) Член партии «Млада Босна»; |
| 2) П. Шмидт; | б) Горловское вооруженное восстание; |
| 3) А.С. Гречнев, И.М. Снежко;
«Очаков»; | в) Выступление моряков крейсера |
| 4) Г. Принцип; | г) Восстание на броненосце «Потемкин». |

2. Установите соответствие между периодами истории Украины и понятиями, терминами которые необходимо использовать для их характеристики:

- | | |
|--|---|
| 1) Великая Отечественная война; | а) «оттепель», либерализация, совнархозы; |
| 2) послевоенное восстановление; | б) «развитой социализм», стагнация, УХГ; |
| 3) десталинизация (1953-1964 гг.); | в) мобилизация, Холокост, движение сопротивления; |
| 4) обострение кризиса советской системы; | г) Голод, «ждановщина», «лысенковщина». |

3. Расположите в хронологической последовательности:

- а) освобождение Киева Красной армией;
- б) подписание Пакта Молотова-Риббентропа;
- в) создание Украинского штаба партизанского движения;
- г) оккупация Сталино.

4. Установите соответствие между датами и событиями:

- | | |
|--|------------------------|
| 1) Русско-японская война; | а) декабрь 1905 г.»; |
| 2) Восстание под руководством лейтенанта П.Шмидта; | б) лето 1903 г. |
| 3) Всеобщая стачка Юга России; | в) 16 ноября 1905 г.»; |
| 4) Выступление крестьян в с.Большие Сорочинцы; | г) 1904-1905 гг |

5. Сущность НЭПа заключалась в (3 вариант ответа) :

- а) милитаризация народного хозяйства;
- б) аренду земли и применение наемного труда в деревне;
- в) свободу частной торговли;
- г) всеобщая трудовая повинность;

- д) введение продразверстки;
- е) введение продналога.

Вариант № 2 (4 семестр).

1. Установите соответствие между датами и событиями:

- | | |
|---|-------------------------|
| 1) Эрзрумская операция русской армии; | а) 6 августа 1915 г. |
| 2) «Атака мертвецов»(контратака Землянского полка); | б) февраль 1916 г; |
| 3) Брусиловский прорыв; | в) апрель-май 1915 г.»; |
| 4) Вторая битва при Ипре (использование газа); | г) июнь 1916 г. |

2. Установите соответствие между датами и событиями:

- | | |
|------------------------|--|
| 1) август 1917 г.; | а) восставшие захватили Зимний дворец; |
| 2) 2 марта 1917 г.; | б) Корниловский мятеж; |
| 3) 7 ноября 1917 г.; | в) царь отрекся от престола; |
| 4) 26 октября 1917 г.; | г) III Универсал Центральной Рады. |

3. Установите последовательность танковых сражений Великой Отечественной войны:

- а) танковое сражение под Москвой;
- б) битва Дубно-Луцк-Броды;
- в) Прохоровское танковое сражение.

4. Установите последовательность событий:

- а) Курская битва;
- б) начало освобождения Украины от немецко-фашистских захватчиков;
- в) Корсунь-Шевченковская операция;
- г) «Битва за Днепр».

5. Конституция РФ была принята 12 декабря 1993 г.:

- а) Президентом РФ;
- б) Верховным Советом РФ;
- в) Советом Федерации РФ;
- г) всенародным голосованием.

9.2. Перечень заданий для подготовки к зачету (темы рефератов)

Зачетные задания – рефераты – выполняются студентами с целью повышения полученного в рамках освоения учебной дисциплины «История (история России, всеобщая история)» рейтинга.

9.2.1. Ориентировочный перечень тем рефератов:

1. Норманнская проблема в отечественной исторической науке.
2. Древняя Русь как раннефеодальная монархия. Сущность социально-политического и экономического строя.
3. Принятие христианства на Руси и его историческое значение.
4. Распространение ислама на Руси.
5. Отношения древнерусского государства с соседними народами.
6. Культура, общественная мысль и быт Древней Руси.
7. «Русская Правда» - первый свод законов древнерусского государства.
8. Древняя Русь и кочевники: характер взаимоотношений, влияние на развитие государства.
9. Феодалная раздробленность Руси в освещении отечественной историографии.
10. Золотая Орда: мифы и реальность.
11. Роль Москвы в собирании русских земель.
12. Церковь и государство в XV-XVI веках.
13. Исторический портрет Ивана Грозного.

14. Смута в России в начале XVII в. и ее последствия.
15. Самозванцы: их роль в истории России.
16. Сторонники и противники преобразований Петра I.
17. Преобразования Петра I: содержание, значение, последствия.
18. Социальные взрывы XVII-XVIII вв.: причины и последствия.
19. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
20. Екатерина Великая: исторический портрет.
21. Дворянство и российское общество во второй половине XVIII века.
22. Общественно-политическая мысль, культура и просвещение во второй половине XVIII в.
23. Реформы Александра I и их значение.
24. Движение декабристов и его место в истории России.
25. Отечественная война 1812 г., ее роль и место в российской истории.
26. Реформаторская деятельность М.М. Сперанского.
27. Основные этапы внешней политики России в XIX в.
28. первые подступы к отмене крепостного права. Реформа П.Д. Киселева.
29. Крестьянская реформа 1861 г. и ее значение.
30. Политический портрет Александра II.
31. Российское просвещение в XIX в. и его роль в цивилизационном обновлении страны.
32. С.Ю. Витте и его реформы.
33. Становление парламентаризма в России в начале XX в.
34. Особенности развития российской культуры в начале XX в.
35. Политические партии и движения в России в начале XX в.
36. Государственная деятельность П.А. Столыпина.
37. Россия в 1917 году: борьба за выбор пути развития.
38. В.И. Ленин: исторический портрет.
39. И.В. Сталин: исторический портрет.
40. Гражданская война в России, ее последствия и урок
41. НЭП: содержание, итоги, уроки.
42. Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 20-30-е гг.
43. Внешняя политика СССР в межвоенный период: сущность, содержание, уроки.
44. Культ личности Сталина и его последствия.
45. Советско-германские отношения в 1939-1941 гг.
46. Великие победы над фашизмом в 1941-1945 гг.
47. Итоги, уроки и цена победы над фашизмом.
48. СССР в первые послевоенные годы.
49. «Хрущевская оттепель»: сущность, содержание, влияние на развитие СССР.
50. «Холодная война» и ее последствия.
51. Особенности социально-экономического и политического развития страны в 60-е – начале 80-х гг. XX в.
52. Реформы М.С. Горбачева: этапы, содержание, результаты.
53. Внешняя политика СССР в эпоху перестройки: сущность, содержание, уроки.
54. Распад СССР: причины и последствия.
55. Рыночные реформы современной России: трудности и достижения.
56. Политические партии и движения в современной России.
57. Политическая борьба в России на современном этапе.
58. Национальная политика России в современных условиях: проблемы и уроки.
59. Социальная политика Российского государства на современном этапе.
60. Внешняя политика суверенной России: сущность, содержание, приоритеты.

Требования к оформлению реферата: Объем не менее 10 страниц и не более 20 страниц. Шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14. Межстрочный интервал – 1,5. Выравнивание по ширине. Переносы не допускаются. Отступ – 1,25. Параметры страницы: левое поле – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Все страницы нумеруются в верхнем правом углу. Номер на титульном листе не ставится.

Обязательно наличие титульного листа, содержания реферата и списка использованных источников.

Объем введения и заключения: 1-1,5 страницы. Во введении обязательно должны быть раскрыты актуальность темы, цель и задачи работы. В заключении – подведены итоги работы и сделаны выводы о достижении целей и задач.

Таблицы, графики, рисунки, приложения и список использованных источников (не менее 10 позиций) оформляются согласно установленным требованиям.

Рефераты принимаются только в печатном виде. Реферат должен быть скреплен, рефераты в файлах или в скрепках не принимаются.

9.2.2. Вопросы, выносимые на зачет 3 семестр:

1. Появление и расселение людей (палеолит, мезолит, неолит, энеолит).
2. Восточные славяне в древности: происхождение, расселение, занятия, быт, верования.
3. Предпосылки и основные этапы становления древнерусской государственности. Политика первых князей.
4. Княжение Владимира Великого и Ярослава Мудрого. Значение принятия православной веры.
5. Политическая раздробленность Древнерусского государства. Основные политические центры.
6. Войны с северо-восточными русскими землями в конце XV – первой половине XVI в. Люблинская уния 1569 г.
7. Возвышение Москвы (конец XIII – первая половина XIV вв.). Москва – центр борьбы с монголо-татарами: Дмитрий Иванович Донской.
8. Иван IV. «Избранная рада», Судебник 1550 г. Реформы середины XVI в.
9. Опричнина: причины, сущность, методы, последствия. Заключительный период правления Ивана Грозного.
10. Начало интервенции польских феодалов. Лжедмитрий I и русское общество. Царь Василий Шуйский.
11. Польская и шведская интервенции. Семибоярщина. Народные ополчения, их лидеры.
12. Земский собор 1613 г. Утверждение династии Романовых. Правление первых Романовых.
13. Политика Петра I. Основные направления «европеизации» страны: административные, социальные, экономические, военные реформы.
14. Правление Екатерины II. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в.
15. Внутренняя политика Александра I.
16. Восстание декабристов 1825 г.
17. Внутренняя политика Николая I.
18. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии.
19. Александр II и его внутренняя политика. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в. Историческое значение реформ, их непоследовательность и половинчатость.
20. Социально-экономическое развитие России в пореформенный период. Общественное движение 1860-х – 1890-х гг.

9.2.2. Перечень вопросов для подготовки к экзамену.

4 семестр:

1. Объект, предмет и методы изучения курса «История (история России, всеобщая история)».
2. Роль истории в системе гуманитарного образования. Периодизация истории России.
3. Появление и расселение людей (палеолит, мезолит, неолит, энеолит).
4. Бронзовый век. Кочевники раннего железного века на территории России.
5. Греческие города-полисы в Северном Причерноморье. Великое переселение народов III-IV вв. н.э.
6. Восточные славяне в древности: происхождение, расселение, занятия, быт, верования.
7. Предпосылки и основные этапы становления древнерусской государственности. Политика первых князей.
8. Княжение Владимира Великого и Ярослава Мудрого. Значение принятия православной веры.

9. Социально-экономический строй Древней Руси в IX – XII вв.
10. Политическая раздробленность Древнерусского государства. Основные политические центры.
11. Борьба Руси против иноземных захватчиков. Нашествие Батыя. Система ордынского ига на Руси.
12. Борьба Северо-Западной Руси против агрессии с Запада. Взаимоотношения Руси со Швецией и Ливонской конфедерацией в XII-XV вв.
13. Великое княжество Литовское и Московское княжество в XIV-XVI вв.
14. Войны с северо-восточными русскими землями в конце XV – первой половине XVI в. Люблинская уния 1569 г.
15. Возвышение Москвы (конец XIII – первая половина XIV вв.). Москва – центр борьбы с монголо-татарами: Дмитрий Иванович Донской.
16. Завершение образования Русского централизованного государства (конец XV – начало XVI вв.): Иван III (1462 – 1505 гг.) и Василий III (1505 – 1533 гг.).
17. Иван IV. «Избранная рада», Судебник 1550 г. Реформы середины XVI в.
18. Опричнина: причины, сущность, методы, последствия. Заключительный период правления Ивана Грозного.
19. Внешняя политика Руси в XVI в. Расширение территории Российского государства. Ливонская война: причины, этапы, итоги. Проблема обороны южных рубежей.
20. Царь Федор Иванович. Правление Бориса Годунова. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Война со Швецией.
21. Начало интервенции польских феодалов. Лжедмитрий I и русское общество. Царь Василий Шуйский.
22. Восстание под предводительством И. Болотникова.
23. Польская и шведская интервенции. Семибоярщина. Народные ополчения, их лидеры.
24. Земский собор 1613 г. Утверждение династии Романовых. Правление первых Романовых.
25. Политика Петра I. Основные направления «европеизации» страны: административные, социальные, экономические, военные реформы.
26. Восстание Кондратия Булавина 1707 г.
27. Внешняя политика Петра I. Дворцовые перевороты, их социально-политическая сущность и последствия.
28. Правление Екатерины II. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в.
29. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева.
30. Внешняя политика России в середине – второй половине XVIII в.
31. Роль Российского государства в становлении Донецкого бассейна как нового экономического региона.
32. Внутренняя политика Александра I.
33. Восстание декабристов 1825 г.
34. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Начало промышленного переворота
35. Внутренняя политика Николая I.
36. Общественное движение 1830-х – 1850-х гг.
37. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии.
38. Присоединение Закавказья. Крымская война: политические и социально-экономические последствия для России.
39. Александр II и его внутренняя политика. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в. Историческое значение реформ, их непоследовательность и половинчатость.
40. Социально-экономическое развитие России в пореформенный период. Общественное движение 1860-х – 1890-х гг.
41. Россия в системе международных отношений второй половины XIX в. Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг.
42. Экономическая и общественно-политическая жизнь Российской империи в начале

XX в. Внутренняя политика Николая II.

43. Русско-японская война 1904 – 1905 гг.
44. Первая российская революция 1905-1907 гг.
45. Аграрная реформа П.А. Столыпина: причины, суть, последствия.
46. Россия в первой мировой войне.
47. Февральская буржуазная революция 1917 г.в России.
48. Октябрьская революция 1917 г. Провозглашение Советских Республик на местном уровне. Донецко-Криворожская Советская Республика.
49. Гражданская война в России: причины, этапы, противоборствующие силы, итоги и последствия. Российская эмиграции.
50. Социально-экономических и политический кризис начала 1920-х гг. вызванный политикой «военного коммунизма».
51. Введение новой экономической политики.
52. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники, темпы и методы осуществления.
53. Коллективизация села: методы проведения и последствия.
54. Сталинские политические репрессии.
55. СССР накануне и в начале Второй мировой войны.
56. Начало Великой Отечественной войны и оборонительные бои. Причины неудач Красной Армии в начальный период войны.
57. Крупнейшие сражения Великой Отечественной войны: битва за Москву, Сталинградская битва, сражение на Курской дуге, Белорусская операция.
58. Установление нацистского оккупационного режима. Движение сопротивления.
59. Разгром немецко-фашистских захватчиков и завершение Великой Отечественной войны.
60. СССР в послевоенный период. Новый виток массовых репрессий.
61. Хрущевская «оттепель» и XX съезд КПСС.
62. Реформы Н.С.Хрущева в народном хозяйстве: их незавершенный и противоречивый характер.
63. Замедление темпов экономического развития в брежневский период: «застой» и «стагнация».
64. Диссидентское движение.
65. Экономические реформы второй половины 1960-х гг.: цели, содержание, реализация, причины свертывания.
66. Трансформация внешней политики СССР во второй половине 1950-х – первой половине 1980-х гг.
67. СССР во второй половине 1980-х – начале 1990-х гг. Причины и цели «перестройки»
М. С. Горбачева. Непоследовательность экономических реформ.
68. Августовские события 1991 г. в Москве. ГКЧП. Распад СССР. Образование СНГ.
69. Россия в 1990-е гг. Президент Б. Н. Ельцин и его деятельность.
70. Становление современного Российского государства. Конституция Российской Федерации 1993 г.
71. Проблемы национально-государственного строительства в современной России. Федеративный договор 1992 г. Война в Чечне и проблемы борьбы с терроризмом.
72. Либеральная концепция перехода к рыночной экономике. Основные задачи экономических реформ, методы их реализация. Итоги рыночных реформ и их социальная цена.
73. Президентство В. В. Путина. Основные цели и направления его деятельности.
74. Современная Россия в мировом сообществе.

Образец экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ
ИМЕНИ С.С. ПРОКОФЬЕВА»

КАФЕДРА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ____

Учебная дисциплина: **«История (история России, всеобщая история)»**

Специальность /направление подготовки: 53.03.01 Музыкальное искусство эстрады

Форма обучения: **очная/заочная**

Форма проведения экзамена: **устная**

1. Восточные славяне в древности: происхождение, расселение, занятия, быт, верования.
2. Политика Петра I. Основные направления «европеизации» страны: административные, социальные, экономические, военные реформы.
3. Крупнейшие сражения Великой Отечественной войны: битва за Москву, Сталинградская битва, сражение на Курской дуге, Белорусская операция.

Составил

(подпись)

(ФИО)

Заведующий кафедрой

(подпись)

(ФИО)

Критерии оценивания экзамена

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
Теоретический вопрос № 1.	20
Теоретический вопрос № 2.	20
Теоретический вопрос № 3.	20
Всего	60 баллов

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Применение современных образовательных технологий, в рамках которых реализуется освоение дисциплины, предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и практических занятий с техническими средствами (компьютер / ноутбук, проектор, экран) при необходимости. Средства обучения включают учебно-справочную литературу (рекомендованные учебники и учебные пособия, словари, электронные издания, Интернет-ресурсы).

11. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная:

1. Девятков, С. В. История России. Краткий курс [Текст] : учеб. пособие / С. В. Девятков, Е. А. Котеленец, К. Ц. Саврушева. - Москва : Проспект, 2017. - 176 с.
2. Деревянко, А. П. История России с древнейших времен до наших дней [Текст] : учеб. пособие [для студентов, аспирантов и преподавателей] / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова, А. В. Усов. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2017. - 670 с.
3. История Отечества : учебник / О. Д. Исакова, Т. А. Крупа, С. С. Пай [и др.] ; под редакцией Е. П. Супруновой, Г. А. Трифионовой. - Саратов : Вузовское образование, 2020. - 777 с.
4. История Отечества IX – начала XXI века : учебное пособие с грифом УМО / К. В. Фадеев, Е. Н. Косых, Т. В. Кисельникова [и др.] ; под редакцией К. В. Фадеева, Е. Н. Косых. - Томск : Томский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 506 с.
5. История России [Текст] : учеб. [для студентов вузов, абитуриентов] / А. С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2017. - 680 с.
6. История России [Текст] : учеб. [для студентов вузов] / А. С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун. им. М. В. Ломоносова, Истор. фак. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2008. - 523 с.

11.2. Дополнительная:

1. Анисимов, Е. В. Императорская Россия / Е. В. Анисимов. - М. [и др.]: Питер, 2008. - 640 с.
2. Анисимов, Е. В. История России от Рюрика до Путина : Люди. События. Даты / Е. В. Анисимов. - М.[и др.] : Питер, 2007. - 588 с.
3. Буганов, В. И. Куликовская битва / В. И. Буганов ; редкол.: И. В. Пятрянов (гл. ред.) и др. - 2-е изд. - Москва : Педагогика, 1985. - 112 с.
4. История России XX - до начала XXI века : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030401 "История" / [Л. В. Милов, С. В. Воронкова, А. И. Вдовин и др.] ; под ред. акад. Л. В. Милова ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва : Эксмо, 2009. - 958 с.
5. История России в схемах [Текст] : учеб. пособие [для студентов вузов, абитуриентов] / А. С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - Москва : Проспект, 2017. - 303 с.
6. История России с древнейших времен до 1861 года : [Учеб. для студентов вузов по направлению и специальности "История"] / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. Б. Кобрин, В. А. Федоров ; Под ред. Н. И. Павленко. - 2. изд. - М. : Высш. шк., 2003. - 559 с.
7. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / [Н. Л. Клименко, В. Г. Кошкидько, С. В. Пронкин и др.] ; под ред. А. В. Сидорова ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва : Проспект, 2010. - 452 с.
8. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / Н. Л. Клименко, В. Г. Кошкидько, С. В. Пронкин и др. ; под ред. А. В. Сидорова. - Москва : Проспект, 2012. - 452 с.
9. Кириллов, В. В. История России: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по неисторическим специальностям / В. В. Кириллов. - 2-е изд. - Москва: Высш. образование, 2009. - 661 с.
10. Павленко, Н. И. Александр Данилович Меншиков / Н. И. Павленко ; отв. ред. А. П. Окладников ; АН СССР, Сиб. отд-ние, Ин-т истории, филологии и философии. - 3-е изд. - М. : Наука, 1989. - 197 с.
11. Сахаров, А. Н. История России с древнейших времен до наших дней [Текст] : учеб. [для абитуриентов, студентов, преподавателей] / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков] ; под ред. А. Н. Сахарова. - Москва : Проспект, 2017. - 864 с.
12. Федоров, В. А. История России с древнейших времен до наших дней : Учебник / В. А. Федоров, В. И. Моряков, Ю. А. Щетинов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М. : КноРус,

2005. - 544 с.

13. Хрулева, О. С Отечественная история [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. С. Хрулева ; М-во образования и науки РФ, Нац. исследов. томс. гос. ун-т, Институт искусств и культуры. — Томск : Изд. Дом Томского государственного университета, 2017.

11.3. Информационные ресурсы:

1. История России. Федеральный исторический портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: histrf.ru/.
2. История России. [Электронный ресурс] – Режим доступа: istoriarusi.ru/.
3. История России. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: history.com.ru.
4. История России в деталях. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: .history-at-russia.ru/
5. Краткий курс истории. Московский государственный университет. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: histrf.ru/biblioteka/b/kratkii-kurs-istorii-moskovskii-ghosudarstviennyi-univiersitiet
6. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : cyberleninka.ru
7. Электронная база данных «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: biblioclub.ru.
8. ЭБС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: biblioclub.ru.
9. Электронная библиотека по философии[Электронный ресурс] – Режим доступа: .filosof.historic.ru
10. E-library: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина:	Б 1.О.01 «История (история России, всеобщая история)»
Специальность:	54.05.02 Живопись
Образовательная программа:	специалитет

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов целостного представления о прошлом России и её месте в системе мировых цивилизаций, добиваться того, чтобы знания материала курса истории России стали частью мировоззрения студентов, дать систематизированную обобщающую характеристику основных фактов и процессов истории России с эпохи первобытного общества до сегодняшних дней.

Задачи:

- определить основные и принципиальные моменты исторического развития, закономерности и своеобразие российской истории;
- раскрыть особенности развития социальной структуры общества и формирования общественных связей; рассмотреть главные события и факты российской истории изучаемого периода;
- создать основу для дальнейшего углубленного изучения различных аспектов общественной жизни Российского государства: экономики, социальных отношений, внутренней и внешней политики, культуры;
- сформировать у студентов навыки умения самостоятельно мыслить, участвовать в дискуссиях, диспутах, отстаивать свою точку зрения, осознавать свое место и роль в обществе, права и обязанности.

Дисциплина нацелена на формирование нижеперечисленных компетенций выпускника:

а) универсальных компетенций:

- УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

б) общепрофессиональных компетенций:

- ОПК-1: способен понимать специфику музыкальной формы и музыкального языка в свете представлений об особенностях развития музыкального искусства на определенном историческом этапе.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

В результате изучения учебной дисциплины студент должен знать:

- основные закономерности и этапы исторического развития российского государства и общества;
- фактический материал и персоналии российской истории, истории русской культуры;

- основные проблемы и методологию изучения истории России, роль и место России в мировой и европейской истории;

уметь:

- анализировать и оценивать исторические события и процессы в их динамике и взаимосвязи;
- критически анализировать научную информацию, используя адекватные методы обработки, анализа и синтеза информации, и представлять результаты исследования;
- самостоятельно ставить цель научного исследования и выбирать пути ее достижения;
- использовать в профессиональной деятельности знание основных проблем исторического развития России;
- ориентироваться в современной гуманитарной литературе по российской истории;
- научно аргументировать свою позицию по ключевым проблемам и вопросам истории России;

владеть:

- методами анализа источников и литературы, используя навыки самостоятельной работы с историческим материалом, четко представлять, какое идейно-теоретическое и конкретно-историческое значение имеет та или иная проблема исторического развития России;
- навыками сравнительной оценки различных подходов к изучению российской истории.

Содержание дисциплины:

Содержательный модуль 1. История России с древних времен до нового времени.

Тема 1. История как наука.

Тема 2. Земли России в древности: первобытная эпоха, бронзовый и ранний железный века. Восточные славяне в древности.

Тема 3. Древнерусское государство в IX-XIII вв.

Тема 4. Русь между Востоком и Западом (XIII-XVI вв.).

Тема 5. Формирование централизованного Московского государства (конец XIII в. – XVI в.).

Тема 6. Россия на рубеже XVI – XVII вв.

Тема 7. Россия в период нового времени (XVIII в.).

Тема 8. Капиталистическая модернизация и её результаты (XIX в.).

Содержательный модуль 2. История России в новейшее время (XX – начало XXI вв.).

Тема 9. Россия в начале XX века.

Тема 10. Свержение самодержавия. Революционные процессы (1917-1920 гг.) и их последствия.

Тема 11. Социально-экономические и политические преобразования в СССР в 20-30-е гг. XX в.

Тема 12. Вторая мировая война. Великая Отечественная война и послевоенное восстановление (1939-нач. 1950-х гг.).

Тема 13. Попытки трансформации советского общества в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.

Тема 14. СССР в условиях нарастания кризисных явлений в стране (вторая половина 1960-х – первая половина 1980-х гг.)

Тема 15. Политические и социально-экономические процессы в СССР во второй половине 1980-х-1991 гг. Распад СССР.

Тема 16. Россия в конце XX – начале XXI вв.

Виды учебных занятий по учебной дисциплине: лекции, практические.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 3 зачетные единицы, 108 часов.